

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берёзовологская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Берёзовологская ООШ»)

Принято на педагогическом совете
Протокол №7 от «23» июня 2022г.



Утверждено директором школы
Н.В.Николаева

Приказ №01-12-110
от «30» июня 2022г.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся с задержкой
психического развития в соответствии с ФГОС ОВЗ
(вариант 7.1)
МБОУ «Берёзовологская ООШ»
на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательная программа начального общего образования (далее - НОО) обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ «Берёзовологская ООШ», реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ при получении общего образования. Учебный план разрабатывается самостоятельно и относится к исключительной компетенции образовательной организации.

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 29.12.2017г) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу);
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденной постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017 г. (с изменениями на 04.04.2020г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г.№1598;
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;
- Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использования при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной 22.12.2015, протокол № 4/15;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001);
- Письмами Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», от 01.09.2016 г № 08-1803;
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

Нормативно-правовых документов регионального уровня:

- Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 г № 6-2519;
- Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» (с изменениями на 14.04.2020 г.);
- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 25.11.2011 г. № 9112/и «О преподавании курса ОРКСЭ»;
- Методические рекомендации по изучению обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для 1-4 классов (Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 2018 г.)

Нормативно-правовых документов образовательной организации МБОУ «Берёзовологская ООШ»:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) МБОУ «Берёзовологская ООШ»;
- Устава школы МБОУ «Берёзовологская ООШ»;
- Годового календарного графика МБОУ «Берёзовологская ООШ»

Ребёнок, занимающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 7.1 имеет особенности в психическом развитии. Обучающийся нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Рекомендовано для повышения продуктивности деятельности индивидуально и дифференцировано использовать коррекционные, традиционные и современные педагогические технологии; с целью повышения работоспособности использовать упражнения и задания с учётом здоровьесберегающих технологий.

Реализация АООП НОО (вариант 7.1) предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Специальные условия: индивидуализация образовательного процесса с учётом структуры нарушения и вариативности проявлений.

Учебный план предусматривает специальный подход при комплектовании класса Школы. Общая численность класса, в котором обучаются дети с ЗПР, осваивающие вариант 7.1, не должна превышать 25 обучающихся, число обучающихся с ЗПР в классе не должно превышать четырех, остальные обучающиеся - не имеющие ограничений по здоровью.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Структура плана

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На обязательную часть в образовательном плане школы отведено не более 80% согласно нормативу ФГОС НОО от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса по направлениям развития личности. При организации выполнены основные здоровьесберегающие требования к внеурочной деятельности, т.е. форма проведения занятий отличная от урока.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выстроена в соответствии с интересами и потребностями участников образовательных отношений на основании анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и направлена на изучение дополнительных учебных предметов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами:

- «Русский язык» (1-4 класс – 4 часа в неделю);
- «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами:

- «Родной язык (русский)» (в 1-4 классах – 0,5 часа в неделю);
- «Литературное чтение на родном языке (русском)» (в 1-4 классах – 0,5 часа в неделю).

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 и от 17 декабря 2010 г. N 1897) предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" являются обязательными для изучения. В 2022-2023 учебном году предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» ведутся в 1-43 классах по 0,5 часа. Так как эти учебные предметы являются обязательными, то они оцениваются.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом:

- «Английский язык» (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом:

- «Математика» (в 1-4 классах по 4 часа в неделю).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом:

- «Окружающий мир» (по 2 часа в неделю в 1-4 классах).

В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена шестью модулями: «Основы мировых религиозных культур», «Основы христианской культуры», «Основы мусульманской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры»,

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

- «Музыка» (1 час в неделю в 1-4 классах);
- «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом:

- «Технология» (1 час в неделю 1-4 классы).

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом:

- «Физическая культура» (в 1-4 классах по 2 часа в неделю).

Образовательное учреждение использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.)

Обучение осуществляется на русском языке. Обязательные предметные области и учебные предметы, число часов, выделяемых на изучения каждого по классам (годам обучения) представлены.

Программный материал курса «Информатика» интегрируется в содержании предмета «Технология», через раздел «Практика работы на компьютере» и предмета «Математика», через раздел «Работа с информацией».

Ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность) являются важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования, обеспечивающим его результативность. Поэтому формирование ИКТ-компетентности обучающихся происходит в процессе изучения всех без исключения предметов учебного плана. Освоение умений работать с информацией и использовать инструменты ИКТ также входит в содержание программ внеурочной деятельности.

Курс ОБЖ интегрируется в 1-4 классах с образовательными компонентами: «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Технология». Данный курс предназначен для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь. В силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности курс нацелен на приобретение учащимися знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к потенциально наиболее опасным видам деятельности.

Освоение учебных предметов образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном МБОУ «Берёзовологская ООШ («Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»).

Максимально допустимая недельная нагрузка для обучающихся 3 класса – 23 часа (22+1). Час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение русского языка.

Для обучающихся с ЗПР обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно - развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, включая коррекционно – развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.).

3. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: стартовая диагностика, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, Портфолио.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за год по предметам:

- русский язык – засчитывается работа ВПР в 4 классе, 1-3 классы - краевая ИД;
- литературное чтение – диагностическая работа (4 кл.), краевая ИД (1-3 кл.);

- иностранный язык – тестовая работа;
- математика – засчитывается работа ВПР в 4 классе, 1-3 классы - краевая ИД;
- окружающий мир – засчитывается работа ВПР в 4 классе, тестовая работа (1-3 кл.);
- музыка – тестовая работа (1-4 кл.);
- изобразительное искусство – тестовая работа с практической частью (1-4 кл.);
- технология – тестовая работа с практической частью (1-4 кл.);
- физическая культура – тестовая работа с практической частью (сдача нормативов) (1-4 кл.).

**Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
(годовой)**

Предметная область	Учебный предмет	Класс				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	746	746	746	2898
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		330	340	340	340	1350
Коррекционно - развивающая область		132	136	136	136	540
Направления внеурочной деятельности		198	204	204	204	810

**Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
(недельный)**

Предметная область	Учебный предмет	Класс				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	40
Коррекционно - развивающая область		4	4	4	4	16
Направления внеурочной деятельности		6	6	6	6	24
Итого		31	33	33	33	130

Учебный план 3 класса
МБОУ «Берёзовологская основная общеобразовательная школа»
на 2022 – 2023 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	4	Тестовая работа
Литературное чтение	4	Тестовая работа
Родной язык (русский)	0,5	Тестовая работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	Тестовая работа
Иностранный язык (английский)	2	Тестовая работа
Математика	4	Тестовая работа
Окружающий мир	2	Тестовая работа
Искусство: Музыка	1	Тестовая работа с практической частью
ИЗО	1	
Технология	1	Тестовая работа с практической частью
Физическая культура	2	Тестовая работа с практической частью (сдача нормативов)
ИТОГО:	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык	1	Зачёт
ИТОГО:	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	23	

