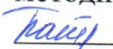


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берёзовологская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
методическим советом
 Байер С.В.
Протокол №1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Леонова А.А.
Протокол №1
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 Николаева Н.В.
Приказ №01-12-164
от «30» августа 2022г.



**Рабочая программа
по математике
для 2класса
на 136 часов**

Программу составила
Байер Светлана Викторовна,
учитель начальных классов.

д. Берёзовый Лог
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы В.Н. Рудницкой.

Основная цель уроков математики во втором классе: обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью.

Задачи курса:

- предоставить младшим школьникам основы начальных математических знаний и формировать соответствующие умения: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;

- уметь применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

Рабочая программа полностью соответствует авторской программе.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1,2/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - 5 изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2011. - (Начальная школа XXI века).

Математика: 2 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1,2/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - 3 изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2011. - (Начальная школа XXI века).

Математика в начальной школе: устные вычисления: методическое пособие / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - М.: Вентана-Граф, 2009. - (Начальная школа XXI века).

Математика в начальной школе: проверочные и контрольные работы: методическое пособие / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - М.: Вентана-Граф, 2007. - (Оценка знаний).

Проверочные тестовые работы: русский язык, математика, чтение: 2 класс / Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, Е.Э. Кочурова [и др.]. - М.: Вентана-Граф, 2010.

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов: 1 класс – 132 часа; 2 класс – 136 часов; 3 класс – 136 часов; 4 класс – 136 часов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения математики

Личностными результатами обучения учащихся являются:

- самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;

- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности;
- высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).

Метапредметными результатами обучения являются:

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- адекватное оценивание результатов своей деятельности;
- активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение работать в информационной среде.

Предметными результатами учащихся являются:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
- умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Содержание программы (136 ч.)

Элементы арифметики.

Сложение и вычитание в пределах 100 (41 ч)

Чтение и запись двузначных чисел цифрами. Сведения из истории математики. Происхождение римских цифр I, II, III, IV, V. Луч, его изображение и обозначение. Принадлежность точки лучу. Взаимное расположение на плоскости лучей и отрезков. Числовой луч. Координата точки. Сравнение чисел с использованием числового луча. Единица длины *метр* и ее обозначение: *м*. Соотношения между единицами длины (1 м = 100 см, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм). Сведения из истории математики. Старинные русские меры длины (*вершок, аршин,*

пядь, маховая и косая сажень) и массы (пуд). Практические способы сложения и вычитания двузначных чисел (двузначных и однозначных чисел) с помощью цветных палочек Кюизенера. Поразрядное сложение и вычитание двузначных чисел, в том числе с применением микрокалькулятора при вычислениях. Многоугольник и его элементы: вершины, стороны, углы. Периметр многоугольника и его вычисление. Окружность; радиус и центр окружности. Построение окружности с помощью циркуля. Взаимное расположение фигур на плоскости.

Таблица умножения однозначных чисел (61 ч)

Табличное умножение чисел и соответствующие случаи деления. Практические способы нахождения площадей фигур. Единицы площади: квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный метр и их обозначения ($дм^2$, $см^2$, $м^2$). Доля числа. Нахождение одной или нескольких долей данного числа и числа по нескольким его долям. Умножение и деление с 0 и 1. Свойство умножения: умножать числа можно в любом порядке. Отношения «меньше в» и «больше в». Решение задач на увеличение или уменьшение числа в несколько раз.

Выражения (22 ч)

Названия компонентов действий сложения, вычитания, умножения и деления. Числовое выражение и его значение. Числовые выражения, содержащие скобки. Нахождение значений числовых выражений. Угол. Прямой и не прямой углы. Прямоугольник (квадрат). Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника. Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата). Понятие о переменной. Выражение, содержащее переменную. Нахождение значений выражения с переменной при заданном наборе ее числовых значений. Запись решения задач, содержащих переменную.

Практические работы. Определение вида угла (прямой, не прямой), нахождение прямоугольника среди данных четырехугольников с помощью модели прямого угла

Повторение (12 ч)

Перечень учебно – методического обеспечения

Учебники (автор, название, год издания, кем рекомендован или допущен, издательство)	Методические материалы	Дидактические материалы	Материалы для контроля	Интернет- ресурсы, ЦОР, ЭОР	Дополнительная литература
Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1,2/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - 5 изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2011.	Математика в начальной школе: устные вычисления: методическое пособие / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - М.: Вентана-Граф,	Математика: 2 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1,2/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - 3 изд., перераб. - М.: Вентана- Граф, 2011	Математика в начальной школе: проверочные и контрольные работы: методическое по- собие / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - М.: Вентана-Граф, 2007. -	1. Диск «Наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями» - Математика 2 класс 2. Начальная математика (программно- методический	

2009.

(Оценка знаний).
Проверочные
тестовые работы:
русский язык,
математика, чтение: 2
класс / Л.Е. Журова,
А.О. Евдокимова,
Е.Э. Кочурова [и др.].
- М.: Вентана-Граф,
2010.

комплекс)
3. Учебно –
методический
комплект «Начальная
школа». Уроки
Кирилла и Мефодия.
4. ОП «Учи.ру»
5. ОП
«ЯндексУчебник»
6. Сервис
LearningApps

Календарно – тематический план математики для 2 класса на 2022/ 2023 учебный год

Тематическое планирование по математике для 2-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);
- воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии;
- преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике;
- воспитание сознательного отношения к процессу обучения;
- привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения;
- воспитание через сюжетное содержание текстовых задач;
- формирование основ гражданской идентичности личности;
- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества;
- формирование у школьников инициативы и чувства высокой ответственности, рачительного отношения к народному добру;
- воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого качества гражданского долга;
- привитие умений навыков работы с измерительными и чертёжными инструментами (линейка, чертёжный угольник, циркуль);
- формирование совокупности умений работать с информацией;
- формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию;
- формирование и развития нравственных, трудовых, эстетических, экологических и других качеств личности школьника.

№	Дата	Тема урока	Вид
---	------	------------	-----

ур.	план	факт	контроля
Сложение и вычитание в пределах 100 (41 ч)			
1		Наблюдение. Счёт десятками в пределах 100.	Текущий
2		Счёт десятками в пределах 100. Продолжение наблюдения.	Текущий
3		Двузначные числа и их запись.	Текущий
4		Упражнение в записи двузначных чисел (урок-игра).	Текущий
5		Входная контрольная работа №1 по изученному материалу в 1 классе.	Входной
6		Работа над ошибками. Упражнение в записи двузначных чисел.	Текущий
7		Луч и его обозначение (урок-исследование).	Текущий
8		Числовой луч. Практическая работа.	Текущий
9		Контрольная работа №2 по темам «Запись и сравнение двузначных чисел. Луч».	Тематический
10		Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Запись и сравнение двузначных чисел. Луч»	Текущий
11		Метр – единица длины. Решение задач (урок-проект)	Текущий
12		Соотношения между единицами длины. Самостоятельная работа.	Текущий
13		Упражнения в соотношении между единицами длины. Тест (мониторинг).	Текущий
14		Метр – единица длины. Решение задач на вычисление длины отрезков.	Текущий
15		Многоугольник. Наблюдение. Общее понятие. Практическая работа.	Текущий
16		Многоугольник и его элементы. Выведение правила. Заполнение таблиц (урок-исследование).	Текущий
17		Многоугольник и его элементы. <i>Математический диктант №1.</i>	Текущий
18		Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-3$, $65+30$, $65-30$ (урок-игра)	Текущий
19		Сложение и вычитание. Решение задач.	Текущий
20		Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-3$, $65+30$, $65-30$. Самостоятельная работа.	Текущий
21		Письменный приём сложения двузначных чисел с переходом через десяток (урок-путешествие).	Текущий
22		Письменный приём сложения двузначных чисел без перехода через десяток. Самостоятельная работа.	Текущий
23		Письменный приём сложения двузначных чисел без перехода через десяток (урок-игра).	Текущий
24		Письменный приём вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	Текущий
25		Письменный приём вычитания двузначных чисел без перехода через десяток. Самостоятельная работа.	Текущий
26		Решение задач на увеличение и уменьшение чисел (урок-игра).	Текущий
27		Сложение двузначных чисел с переходом через десяток. Закрепление алгоритма сложения (<i>Модель «Перевёрнутый урок»</i>)	Текущий
28		Вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Наблюдение (урок-проект).	Текущий
29		Вычитание двузначных чисел. Решение задач на сложение и вычитание.	Текущий
30		Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники»	Тематический

31		Работа над ошибками. Решение задач изученных видов (урок-сказка).	Текущий
32		Периметр многоугольника. Введение термина «периметр». (<i>Модель «Перевернутый урок»</i>)	Текущий
33		Периметр многоугольника. Вычисление периметров любых многоугольников.	Текущий
34		Периметр многоугольника. <i>Практическая работа «Построение многоугольника с помощью линейки и нахождение его периметра».</i>	Текущий
35		Периметр многоугольника. Закрепление. Ребусы из прошлого.	Текущий
36		Контрольная работа №4 по темам «Сложение и вычитание двузначных чисел», «Периметр многоугольника».	Тематический
37		Окружность, её центр и радиус. Ознакомление с понятиями «окружность», «центр и радиус окружности». (<i>Модель «Перевернутый класс»</i>).	Текущий
38		Окружность, её центр и радиус. Окружность и круг. <i>Практическая работа «Построение окружности с помощью компьютера».</i>	Текущий
39		Окружность, её центр и радиус. Закрепление по теме. Повторение решения простых задач разного вида (в том числе обратных).	Текущий
40		Взаимное расположение фигур на плоскости. Пересекающиеся и непересекающиеся фигуры (урок-игра).	Текущий
41		Закрепление изученного по разделу «Сложение и вычитание в пределах 100». Решение задач изученных видов. <i>Математический диктант №2.</i>	Текущий
Таблица умножения однозначных чисел (61 ч.)			
42		Умножение числа 2 и деление на 2. Половина числа. Решение простых задач на умножение и деление.	Текущий
43		Умножение числа 2 и деление на 2. Подготовка к введению понятия площади фигуры. Решение задач изученных видов (урок – исследование).	Текущий
44		Умножение числа 2 и деление на 2. Вычисление периметра правильного многоугольника разными способами (сложением и умножением).	Текущий
45		Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа. Решение простых задач на умножение и деление.	Текущий
46		Умножение числа 3 и деление на 3. Нахождение доли числа и нахождение числа по данной его доле. (<i>Модель «Перевернутый класс»</i>).	Текущий
47		Умножение числа 3 и деление на 3. Решение задач с лишними данными. Закрепление по теме «Умножение и деление однозначных чисел».	Текущий
48		Умножение числа 4 и деление на 4. Четверть числа. Решение простых задач на умножение и деление (урок – исследование).	Текущий
49		Умножение числа 4 и деление на 4. Нахождение доли числа и нахождение числа по данной его доле.	Текущий

50		Умножение числа 4 и деление на 4. Решение простых задач на умножение и деление. <i>Математический диктант №3</i>	Текущий
51		Закрепление по теме «Умножение и деление с числами 2, 3, 4». Решение простых задач на умножение и деление.	Текущий
52		Контрольная работа № 5 «Табличные случаи умножения и деления с числами 2, 3 и 4. Задачи на умножение и деление».	Тематический
53		Работа над ошибками контрольной работы. Закрепление по теме «Умножение и деление с числами 2, 3, 4». Решение задач изученных видов (урок – игра).	Текущий
54		Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа. Нахождение доли числа и нахождение числа по данной его доле.	Текущий
55		Умножение числа 5 и деление на 5. Решение задач на умножение и деление. Решение логических задач.	Текущий
56		Умножение числа 5 и деление на 5. Составление задач по схеме и решение составных задач разными способами. Повторение по темам «Сложение и вычитание, умножение и деление».	Текущий
57		Работа над ошибками контрольной работы. Решение задач изученных видов (в том числе на построение геометрических фигур).	Текущий
58		Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа. Нахождение доли числа и нахождение числа по данной его доле. <i>Математический диктант №4.</i>	Текущий
59		Умножение числа 6 и деление на 6. Решение задач на умножение и деление (урок – исследование).	Текущий
60		Умножение числа 6 и деление на 6. Решение выражений по действиям. Нахождение закономерности.	Текущий
61		Умножение числа 6 и деление на 6. Решение задач (в том числе с лишними или недостающими данными).	Текущий
62		Закрепление по теме «Умножение и деление с числами 2, 3, 4, 5, 6». Решение задач изученных видов (урок – игра).	Текущий
63		Контрольная работа № 6 итоговая за 2 четверть.	Итоговый
64		Педагогическая диагностика.	Промежуточный
65		Площадь фигуры. Единицы площади (m^2 , dm^2 , cm^2). <i>Практическая работа с палеткой.</i>	Текущий
66		Площадь фигуры. Единицы площади. Сравнение единиц площади (урок – проект).	Текущий
67		Площадь фигуры. Единицы площади. Решение задач с именованными числами.	Текущий
68		Контрольная работа № 7 по теме «Табличные случаи умножения и деления с числами 4, 5 и 6. Площадь фигур».	Тематический
69		Работа над ошибками контрольной работы. Закрепление по теме «Умножение и деление с числами 2, 3, 4, 5, 6. Площадь фигур».	Текущий

70		Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа. Нахождение доли числа и нахождение числа по данной его доле (урок – исследование).	Текущий
71		Умножение числа 7 и деление на 7. Решение задач на умножение и деление.	Текущий
72		Умножение числа 7 и деление на 7. Решение простых и составных задач. <i>Математический диктант №5.</i>	Текущий
73		Умножение числа 7 и деление на 7. Работа с таблицей (заполнение, ответы на вопросы) с помощью ПК. Нахождение закономерности. Тест (мониторинг)	Текущий
74		Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа. Нахождение доли числа и нахождение числа по данной его доле.	Текущий
75		Умножение числа 8 и деление на 8. Решение задач на умножение и деление (урок – путешествие).	Текущий
76		Умножение числа 8 и деление на 8. Закрепление. Заполнение таблицы по заданному банку данных.	Текущий
77		Умножение числа 8 и деление на 8. Повторение изученных табличных случаев умножения и деления.	Текущий
78		Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа. Нахождение доли числа и нахождение числа по данной его доле (урок – исследование).	Текущий
79		Умножение числа 9 и деление на 9. Решение задач на умножение и деление.	Текущий
80		Умножение числа 9 и деление на 9. Составление задач, используя данные таблицы, и их решение.	Текущий
81		Умножение числа 9 и деление на 9. Решение логических задач. Повторение свойств умножения и деления.	Текущий
82		Умножение числа 9 и деление на 9. Повторение табличных случаев умножения и деления. Решение задач изученных видов (урок – игра).	Текущий
83		Контрольная работа № 8 по теме «Табличные случаи умножения и деления с числами 6, 7, 8 и 9. Задачи на умножение и деление».	Тематический
84		Работа над ошибками контрольной работы. Обобщение по теме «Табличные случаи умножения и деления». Решение простых и составных задач.	Текущий
85		Во сколько раз больше или меньше? Знакомство с отношениями «больше в», «меньше в». Правило кратного сравнения чисел.	Текущий
86		Во сколько раз больше или меньше? Решение задач на кратное сравнение.	Текущий
87		Решение задач на сравнение. Сопоставление понятий «больше на» и «больше в», «меньше на» и «меньше в».	Текущий
88		Решение задач на сравнение. Решение задач с величинами. <i>Математический диктант №6.</i>	Текущий
89		Решение задач на сравнение. Закрепление изученного. Сравнение информации, представленной в таблице (урок – исследование).	Текущий
90		Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	Текущий

91			Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Решение задач с изменённым вопросом.	Текущий
92			Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз (в том числе в косвенной форме).	Текущий
93			Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз (в том числе с лишними данными). Решение задач на сравнение.	Текущий
94			Контрольная работа №9 по теме «Решение задач на кратное сравнение и на увеличение и уменьшение в несколько раз».	Тематический
95			Работа над ошибками контрольной работы. Решение задач на кратное сравнение и на увеличение и уменьшение в несколько раз. Закрепление (урок – игра).	Текущий
96			Нахождение нескольких долей числа. Решение соответствующих арифметических текстовых задач.	Текущий
97			Нахождение нескольких долей числа или величины. Решение соответствующих арифметических текстовых задач.	Текущий
98			Нахождение нескольких долей числа. Закрепление. Решение задач (в том числе логических). Работа с таблицей при решении задач с использованием ПК. <i>Математический диктант №7.</i>	Текущий
99			Нахождение нескольких долей числа. Закрепление по разделу «Табличное умножение и деление» (урок – игра).	Текущий
100			Контрольная работа № 11 итоговая за 3 четверть.	Итоговый
101			Работа над ошибками контрольной работы. Закрепление пройденного. Решение простых и составных задач изученных видов.	Текущий
102			Закрепление пройденного по разделу «Табличное умножение и деление» (урок – путешествие).	Текущий
Выражения (22ч)				
103			Название чисел в записях действий. Введение названий компонентов сложения и умножения.	Текущий
104			Название чисел в записях действий. Введение названий компонентов вычитания и деления.	Текущий
105			Название чисел в записях действий: сложения, вычитания, умножения и деления. Закрепление. Работа с таблицей (заполнение несложных таблиц).	Текущий
106			Числовые выражения. Знакомство с понятиями «числовое выражение», «значение числового выражения». Чтение и составление числовых выражений, когда выражение содержит только одно действие (урок – проект).	Текущий
107			Числовые выражения. Составление числовых выражений, содержащих два числа и знак действия между ними (в том числе по тексту арифметической задачи).	Текущий
108			Числовые выражения. Чтение и составление числовых выражений. Выбор выражений для решения задач. <i>Математический диктант №8.</i>	Текущий
109			Составление числовых выражений, содержащих скобки. Чтение числовых выражений в 2-3 действия, содержащих скобки.	Текущий

110		Составление числовых выражений в 2-3 действия. Решение арифметических задач выражением (в том числе разными способами).	Текущий
111		Составление числовых выражений. Решение арифметических задач выражением. Закрепление по теме (урок – игра).	Текущий
112		Контрольная работа №10 по теме «Числовые выражения».	Тематический
113		Работа над ошибками контрольной работы. Угол. Прямой угол. Знакомство с понятиями «угол: прямой, не прямой», «вершина угла», «стороны угла». <i>Практическая работа «Построение углов».</i>	Текущий
114		Угол. Прямой угол. Обозначение угла буквами латинского алфавита. <i>Практическая работа «Построение прямого угла с помощью угольника».</i>	Текущий
115		Прямоугольник. Квадрат. Распознавание на чертеже на глаз и с помощью измерений прямоугольника (квадрата). <i>Практическая работа «Построение прямоугольников (квадратов) с помощью угольника».</i>	Текущий
116		Прямоугольник. Квадрат. Закрепление. Математический диктант №9.	Текущий
117		Свойства прямоугольника. Знакомство со свойствами противоположных сторон и диагоналей прямоугольника.	Текущий
118		Свойства прямоугольника. Закрепление по теме. <i>Практическая работа «Построение геометрических фигур».</i> Решение задач с величинами.	Текущий
119		Свойства прямоугольника. Закрепление по теме. Вычисление периметра прямоугольника разными способами.	Текущий
120		Площадь прямоугольника. Площадь квадрата. Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата) (урок – проект).	Текущий
121		Площадь прямоугольника. Площадь квадрата. Закрепление по теме.	Текущий
122		Закрепление по темам «Площадь и периметр прямоугольника» (урок – игра).	Текущий
123		Контрольная работа №11 по теме «Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника».	Тематический
124		Работа над ошибками контрольной работы. Закрепление по темам «Числовые выражения. Прямой угол. Площадь прямоугольника».	Текущий
Повторение (12ч)			
125		Повторение по теме «Сложение, вычитание чисел в пределах 100». Математический диктант №10.	Текущий
126		Повторение по теме «Табличное умножение и деление чисел». Тест (мониторинг)	Тематический
127		Комплексное повторение. Повторение по темам «Арифметические задачи», «Величины», «Выражения», «Периметр и площадь».	Текущий
128		Контрольная работа № 12 итоговая за 4 четверть.	Итоговый

