



- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

#### 2.2. Задачи Службы:

- анализировать социальную ситуацию развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- формировать у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию; - содействовать педагогическому коллективу в создании социально-психологического климата в школе;
- участвовать совместно с органами управления образованием и педагогическим коллективом школы в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- содействовать распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- содействовать в обеспечении деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

#### 2.3. Функции Службы:

- диагностическая, которая включает изучение специфических особенностей деятельности педагогов и обучающихся в МБОУ «Берёзовологская ООШ», а также изучение ряда психофизиологических, индивидуально-психологических и личностных особенностей преподавателей, обучающихся, их социального статуса, особенностей межличностных отношений, как в коллективах педагогов, так и в группах обучающихся. Итог этой работы – составление психологических паспортов, позволяющих наметить и осуществить коррекционные мероприятия;
- конструктивно-просветительная, которая включает работу по профилактике и предупреждению конфликтов, вызванных психологическими причинами; сообщение преподавателям и обучающимся основных сведений по социальной психологии, формирование приемов и навыков общения; планирование исследований и профилактических мероприятий; моделирование индивидуальных программ развития. Данная функция может осуществляться в форме консультаций, внушающих воздействий, просветительских и психотерапевтических бесед с различными контингентами;
- консультационная, включающая объяснение и психологическую интерпретацию отдельных состояний;
- воспитательная, которая включает выбор и осуществление мероприятий, направленных на морально-волевое воспитание обучающихся, формирование у них определенных личностных качеств, воздействие на социальный статус отдельных личностей, организацию адекватных межличностных отношений в педагогических коллективах и группах обучающихся;
- методическая, включающая всю работу по созданию новых и адаптации старых методов обучения и воспитания, а также разработку новых методов диагностики и психопрофилактики для нужд МБОУ «Берёзовологская ООШ».

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА СЛУЖБЫ**

3.1. Основными направлениями работы педагога-психолога Службы в МБОУ «Берёзовологская ООШ» являются: занятия с детьми с ОВЗ, адаптация обучающихся 1 класса к обучению в школе, адаптация обучающихся 5 класса к обучению в основной школе, профориентация старшеклассников, работа с детьми «группы риска» (с трудностями в обучении и поведенческими проблемами, склонными к асоциальному поведению).

3.2. Занятия психолога могут осуществляться в индивидуальной и групповой формах. Группы для занятий могут формироваться в начале и середине учебного года по результатам диагностической работы, а также в течение года по запросам администрации, учителей.

Список обучающихся для индивидуальных занятий также составляется в начале года и дополняется в середине учебного года на основе диагностических срезов. На индивидуальном психологическом сопровождении могут состоять вновь прибывшие обучающиеся, а также обучающиеся с трудностями в обучении (низким уровнем интеллектуального развития) и поведенческими проблемами.

3.3. Выявление детей с низким уровнем актуального развития и поведенческими проблемами для зачисления на психологическое сопровождение проводится с 1 по 15 сентября.

3.4. Психологические занятия должны проводиться не менее 1 раза в неделю. Продолжительность занятий зависит от возрастного состава их участников и целей занятий. В среднем она составляет от 20 до 40 минут.

#### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА СЛУЖБЫ**

##### **4.1. Обязанности педагога-психолога Службы:**

4.1.1. Осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.

4.1.2. Содействовать охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации.

4.1.3. Способствовать гармонизации социальной сферы школы и осуществлять мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации школьников.

4.1.4. Проводить психологическую диагностику различного профиля и предназначения с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.

4.1.5. Формировать психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).

4.1.6. Оказывать помощь обучающимся, законным представителям и педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем.

4.1.7. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции и служебных обязанностей.

4.1.8. Знать новейшие достижения психологической науки в целом, в том числе, социальной, педагогической, возрастной и практической психологии. Применять научно обоснованные методы психодиагностики, развивающей, коррекционной работы. Постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.

4.1.9. Хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате консультативной и диагностической работы, если ознакомление с ними может нанести ущерб ребёнку или его окружению, а также в тех случаях, когда были даны гарантии анонимности результатов исследования и не возникает ситуация угрозы жизни и здоровью обучающегося, при передаче сведений психологического характера руководствоваться интересами ребенка.

4.1.10. Передавать результаты проведённого исследования пользователям (администрации, педагогам, родителям (законным представителям), специалистам учреждения) в доступной и понятной для них форме.

Предварительно достигать соглашения о корректном использовании сведений психологического характера, об исключении преднамеренного или случайного сообщения ребёнку результатов обследования, которые могут его травмировать.

4.1.11. При соответствующих показаниях рекомендовать и в тактичной форме убеждать родителей в необходимости обратиться в медицинские и другие учреждения.

4.1.12. Оказывать помощь родителям (законным представителям) обучающихся в решении проблем обучения и воспитания.

4.1.13. Участвовать в работе психолого – медико – педагогической комиссии МБОУ «Берёзовологская ООШ».

##### **4.2. Права педагога-психолога Службы:**

4.2.1. Выбирать формы и методы работы с детьми и их родителями (законными представителями), педагогическими и другими работниками образовательного учреждения, устанавливать очерёдность проведения различных видов работ, выделять приоритетные направления работы на определённый период.

4.2.2. Участвовать в педсоветах, методических объединениях, производственных совещаниях на уровне школы.

4.2.3. Повышать квалификацию.

4.2.4. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

4.2.5. Аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.

4.2.6. Выходить к руководству школы по вопросам создания условий, необходимых для успешного функционирования психологической службы.

4.2.7. Иметь доступ к документации по организации учебно-воспитательного процесса, личным делам обучающихся, педагогов при выполнении экспертных, консультативных и посреднических функций.

4.2.8. Отказываться от выполнения распоряжений администрации в том случае, когда они не согласуются с Законом об образовании, Конвенцией прав ребенка, этическими принципами педагога-психолога.

4.2.9. Посещать уроки, занятия, внеклассные мероприятия, с целью проведения наблюдений для осуществления эффективной психопрофилактической, психокоррекционной и консультативной работы.

4.2.10. Обращаться, в случае необходимости, через руководство школы с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с помощью обучающимся.

#### 4.3. Документация педагога-психолога Службы:

4.3.1. Перспективный план работы психолога на год, утвержденный директором школы.

4.3.2. Текущие планы работы.

4.3.3. Расписание работы.

4.3.4. Карты развития детей, состоящих на психологическом сопровождении.

4.3.5. Психологические заключения и выписки по результатам диагностических срезов.

4.3.6. Психологические характеристики детей.

4.3.7. Аналитические отчеты о работе психолога за год

#### 4.4. Ответственность педагога-психолога Службы

4.4.1. В установленном законодательством Российской Федерации порядке педагог-психолог несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время индивидуальных и групповых консультаций и иных психолого-педагогических мероприятий, а также за нарушение прав и свобод обучающихся во время их проведения.

4.4.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей педагог-психолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

4.4.3. За применение методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью воспитанника, а также совершение иного аморального проступка педагог-психолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации "Об образовании". Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.