



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Березовологская основная
общеобразовательная школа»

Николаева Н.В.

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога МБОУ «Березовологская ООШ»
на 2023-2024 учебный год

Цели – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Организация мониторинга возможностей и способностей обучающихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
3. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии обучающихся; сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств обучающихся.
4. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития обучающихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1. Наблюдение за учащимися на уроках	Учащиеся 5-го класса	Уровень класса
	2. Диагностика учащихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ (социально-психологическое тестирование)	Учащиеся 7-8 классов	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 2-9 классов с ОВЗ	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам социально-психологического тестирования	Классные руководители и родители учащихся 7-8 классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 2–9 классов с ОВЗ	Групповой
			Индивидуальный
Просвещение	1. Родительские собрания «Трудности адаптации пятиклассников»	Родители учащихся 5 класса	Уровень класса
	2. Семинар-практикум для учителей «Индивидуальная готовность ребенка к школе»	Учителя начальных классов	Групповой
	3. Семинар для педагогов «Ребенок с особыми образовательными потребностями»	Учителя 2-9 классов	Групповой
	4. Беседа с элементами тренинга для родителей детей с ОВЗ «Все в наших руках».	Родители учащихся 2-9 классов с ОВЗ	Групповой
	5. Семинар для педагогов «Психологическая готовность учащихся к участию в ОГЭ (ВПР)»	Учителя 4-9 классов	Групповой

Профилактика	1. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в пятый класс!»	Учащиеся 5 класса	Уровень класса
	2. Разработка и распространение буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок пятиклассник»	Родители учащихся 5 класса	Уровень класса
	3. «Психологическая подготовка учащихся к ГИА и ВПР»	Педагоги, учащиеся 4-9 классов и их родители	Уровень ОО
	4. Практикум для учащихся с ОВЗ «Что во мне особенного»	Учащиеся 2-9 классов с ОВЗ	Групповой
	5. Разработка и распространение психолого-педагогических рекомендаций учащимся «Готовимся к ОГЭ (ВПР)», родителям «Психологическая поддержка ребенка в период ОГЭ (ВПР)», педагогам «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ОГЭ (ВПР)»	Педагоги, учащиеся 4–9 классов и их родители	Уровень ОО
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Анализ карт наблюдения за учащимися	Учащиеся 5 класса	Уровень класса
	2. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 5-8 классов	Уровень класса
	3. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 5-8 классов	Уровень класса
	4. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 5-8 классов	Уровень класса
	5. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска»	Учащиеся 2-9 классов «группы риска»	Уровень ОО
ОКТАБРЬ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика адаптации учащихся 5 классов к новым условиям обучения	Учащиеся 5 класса	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 5 класса	Индивидуальный

	3. Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 2-9 классов с ОВЗ	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5 класса с трудностями в адаптации к новым условиям обучения	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 2-9 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Семинар для учителей «Прогноз и профилактика проблем обучения в 5 классе»	Учителя 5 класса	Групповой
	2. Выступление на педагогическом совете «Особенности организации преемственности начального и основного общего образования»	Учителя 2-9 классов	Групповой
	3. Семинар для учителей «Причины неуспеваемости учащихся начальных классов»	Учителя начальных классов	Групповой
	4. Родительские собрания «Итоги адаптационного периода» (по результатам диагностики)	Родители учащихся 5 класса	Уровень класса
	5. Онлайн-беседа для родителей «Как помочь ребенку подготовиться к ОГЭ (ВПР)»	Родители учащихся 4–9 классов	Групповой
	6. Беседы с учащимися «Как подготовиться к ОГЭ (ВПР)?»	Учащиеся 4, 9 классов	Уровень класса
Профилактика	1. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся (по согласованию с родителями учащихся)	Учащиеся 7, 8 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Разработка и распространение памятки для педагогов «Первые признаки употребления ПАВ», рекомендаций родителям «Как предостеречь ребенка от наркотиков. Сигналы опасности», буклета учащимся «А тебе это действительно надо?»	Педагоги, учащиеся и родители 2-9 классов	Уровень ОО

	3. Практикум для учащихся «Как сказать "Нет!" другим и "Да!" себе	Учащиеся 5, 6 классов	Уровень класса
	4. Практикум для учащихся «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности» ко Дню интернета	Учащиеся 3–5 классов	Уровень класса
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 5 класса	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 5 класса	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 5 класса	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска»	Учащиеся 2-9 классов «группы риска»	Уровень ОО
	5. Работа в составе ППк, разработка и экспертиза индивидуального плана сопровождения учащихся 5 класса «группы риска» (по необходимости)	Учащиеся 5 класса «группы риска» и их родители	Индивидуальный
НОЯБРЬ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика общей одаренности учащихся (совместно с классными руководителями)	Учащиеся 5–9 классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика специальных способностей, личностного развития, творческого потенциала выявленных одаренных учащихся	Одаренные учащиеся 5–9 классов (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	3. Анкетирование педагогов с целью выявления учащихся, испытывающих трудности при подготовке к ОГЭ (ВПР)	Учителя 4–9 классов	Групповой
	4. Диагностика учащихся с трудностями в обучении (по запросу классных руководителей)	Учащиеся 2-9 классов с трудностями в обучении	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 2-9 классов	Индивидуальный
	2. Консультирование учителей по вопросам организации обучения, формирования и развития	Учителя 5–9 классов	Групповой

	способностей учащихся, поддержки одаренных детей, участников олимпиадного движения		
	3. Консультирование учащихся по способам и приемам развития общих и специальных способностей, по психологическим аспектам подготовки и участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Одаренные учащиеся 5–9 классов	Групповой
	4. Консультирование педагогов по результатам анкетирования	Учителя 4–9 классов	Индивидуальный
	5. Консультирование по результатам диагностики учащихся с трудностями в обучении	Классные руководители и родители учащихся 2-9 классов с трудностями в обучении	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Практические занятия по развитию специальных способностей одаренных учащихся	Одарённые учащиеся 5–9 классов	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении	Учащиеся 2-9 классов	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 2-9 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Семинар для педагогов «Психологические особенности одаренных детей»	Учителя 2-9 классов	Групповой
	2. Беседы с учащимися «Как психологически подготовиться к участию в олимпиаде», «Как преодолеть тревогу и волнение на олимпиаде»	Одаренные учащиеся 5–9 классов, участники олимпиадного движения	Групповой
	3. Семинар-практикум для родителей «Страна одаренных детей»	Родители одаренных учащихся 5–9 классов, участников олимпиадного движения	Групповой
	4. Семинар для педагогов «Психологические причины низкой успеваемости учащихся»	Учителя 2-9 классов	Групповой
	5. Онлайн-беседа для родителей неуспевающих детей «Как помочь детям учиться?»	Родители учащихся 2-9 классов с трудностями в обучении	Групповой

Профилактика	1. Тренинг саморегуляции, уверенности в себе, антистресс-тренинг	Одаренные учащиеся 5–9 классов, участники олимпиадного движения	Групповой
	2. Разработка памяток и буклетов «Как ты готовишься к занятиям?», «Организованный ли ты человек?», «Совы и жаворонки» и т. п.	Одаренные учащиеся 5–9 классов, участники олимпиадного движения	Уровень ОО
	3. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек (по согласованию с родителями учащихся)	Учащихся 7, 8 классов	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 5–9 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 5–9 классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 5–9 классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска»	Учащиеся 2-9 классов	Уровень ОО
	5. Работа в составе ППк, разработка и экспертиза индивидуального образовательного маршрута, индивидуального маршрута развития одаренных детей, участников олимпиадного движения	Одаренные учащиеся 5–9 классов, участники олимпиадного движения и их родители	Индивидуальный
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	1. Анкетирование классных руководителей с целью выявления проблем межличностного взаимодействия в классных коллективах	Классные руководители 2-9 классов	Групповой
	2. Скрининг-диагностика психологического климата классного коллектива, психологических проблем межличностной коммуникации	Классные коллективы 2-9 классов (по результатам анкетирования классных руководителей)	Уровень класса
	3. Углубленная диагностика учащихся, имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе	Учащиеся 2-9 классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный

	4. Диагностика индивидуального стиля учебной деятельности учащихся при подготовке к ОГЭ, ВПР	Учащиеся 4, 9 классов	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики классных коллективов	Классные руководители 2–9 классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Учащиеся 2-9 классов с проблемами в общении и их родители	Индивидуальный
	3. Консультирование по разработке индивидуальной стратегии учебной деятельности при подготовке к ОГЭ, ВПР	Педагоги, учащиеся 4, 9 классов и их родители	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по развитию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Учащиеся 2-9 классов	Групповой
	2. Развивающие занятия по развитию специальных способностей одаренных учащихся	Одаренные учащиеся 5–9 классов	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении	Учащиеся 2-9 классов	Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 2-9 классов с ОВЗ	Групповой
Просвещение	1. Беседы с учащимися по темам «Один за всех – и все за одного», «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты», «Мой класс, и я в нем»	Учащиеся 2- классов (по запросу классных руководителей)	Уровень класса
	2. Онлайн-встреча с родителями по теме «Детские конфликты. Чем могут помочь родители?»	Родители учащихся 2-9 классов	Уровень ОО
	3. Семинар-практикум для педагогов «Как сплотить детский коллектив»	Классные руководители 2-9 классов	Групповой
	4. Беседа с учащимися «ОГЭ глазами выпускников»	Учащиеся 9 класса	Уровень класса

	5. Семинар-практикум для педагогов «Стратегии психологической подготовки учащихся к ОГЭ (ВПР)»	Учителя 4–9 классов	Групповой
Профилактика	1. Разработка и распространение памятки для педагогов «Как избежать травли в классе», рекомендаций родителям «Как помочь своему ребенку наладить взаимоотношения в классе», буклета учащимся «Правила, которые помогут тебе в общении»	Педагоги, учащиеся 2-9 классов и их родители	Уровень ОО
	2. Тренинг сплочения классных коллективов	Классные коллективы 2-9 классов	Уровень класса
	3. Практикум для учащихся «Учимся общаться без конфликтов»	Учащиеся 2-9 классов (по запросу классных руководителей)	Уровень класса
	4. Практическое занятие для учащихся «Индивидуальный стиль учебной деятельности при подготовке к ОГЭ (ВПР)»	Учащиеся 4, 9 классов (по результатам диагностики)	Групповой
	5. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в каникулярный период	Учащиеся 2-9 классов	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 2-9 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 2-9 классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 2-9 классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска»	Учащиеся 2-9 классов	Уровень ОО
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Диагностика учащихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ (социально-психологическое тестирование)	Учащиеся 9 класса	Уровень класса
	2. Диагностика уровня развития коммуникативных, организаторских и лидерских способностей учащихся	Учащиеся 5–9 классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой

	3. Диагностика психологической безопасности образовательной среды школы	Педагоги, учащиеся 2-9 классов и их родители	Уровень ОО
Консультирование	1. Консультирование по результатам социально-психологического тестирования	Классные руководители и родители учащихся 9 класса	Индивидуальный
	2. Консультирование участников детских объединений и ученического самоуправления по результатам диагностики	Учащиеся 5–9 классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Индивидуальный
	3. Консультирование по вопросам формирования классного и школьного актива, содействия развитию ученического самоуправления	Администрация, классные руководители 2-9 классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей	Учащиеся 5–9 классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по формированию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Учащиеся 2-9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 2-9 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Семинар для классных руководителей «Как организовать ученическое самоуправление. Психологические особенности детских коллективов»	Классные руководители 2-9 классов	Групповой
	2. Семинар-практикум для педагогов «Лидеры: как с ними работать?»	Классные руководители 2-9 классов	Групповой
	3. Беседы для учащихся «Что такое социальная активность?», «Лидер. Кто он?»	Учащиеся 5–9 классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	4. Выступление на педагогическом совете по проблемам сохранения и укрепления психического здоровья участников образовательных отношений	Учителя 2-9 классов	Групповой

	5. Семинар для классных руководителей «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ОГЭ (ВПР)»	Классные руководители 4–9 классов	Групповой
Профилактика	1. Разработка и распространение рекомендаций учащимся по темам «Как развивать лидерские способности», «Школьное самоуправление и его лидеры», «Выступление перед публикой: 10 правил успешного выступления»	Учащиеся 2-9 классов	Уровень ОО
	2. Практикум «Школа лидера»	Учащиеся 5–9 классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	3. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся	Учащиеся 9 класса	Групповой
	4. Онлайн-беседа для родителей учащихся «Кризис подросткового возраста»	Родители учащихся 7–9 классов	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 5–9 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 5–9 классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 5–9 классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска»	Учащиеся 2-9 классов «группы риска»	Уровень ОО
	5. Участие в экспертизе психологической безопасности образовательной среды школы. Разработка рекомендаций по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды	Педагоги, учащиеся 2-9 классов и их родители	Уровень ОО
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ОГЭ	Учащиеся 4, 9 классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика учащихся по подготовке к	Учащиеся 4, 9 классов «группы риска»	Индивидуальный

	ВПР, ОГЭ	(по результатам скрининг-диагностики)	
	3. Диагностика учащихся с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	Учащиеся 2-9 классов с проблемами в поведении	Индивидуальный
	4. Диагностика профессионального выгорания педагогов	Учителя 2-9 классов	Групповой
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Педагоги, учащиеся 4, 9 классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики с целью обсуждения стратегий поддержки учащихся при подготовке и проведении к ОГЭ, ВПР	Педагоги, родители, учащиеся 4, 9 классов	Индивидуальный
	3. Консультативная помощь тревожным учащимся, учащимся с низкой самооценкой, учащимся «группы риска» (по необходимости)	Учащиеся 4, 9 классов	Индивидуальный
	4. Консультирование родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ОГЭ (ВПР)	Родители учащихся 4–9 классов	Индивидуальный
	5. Консультирование по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении	Классные руководители и родители учащихся 2-9 классов с проблемами в поведении	Индивидуальный
	6. Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностики профессионального выгорания	Учителя 2-9 классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Практические развивающие занятия для учащихся с низким уровнем готовности к сдаче ОГЭ (ВПР) «Путь к успеху!»	Учащиеся 4, 9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов (по необходимости)	Учащиеся 4, 9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционные занятия с учащимися по повышению учебной мотивации, выработке навыка	Учащиеся 4, 9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный

	применения особенностей своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности (по необходимости)		
	4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по необходимости)	Учащиеся 2-9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	5. Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей	Учащиеся 5–9 классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	6. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 2-9 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Беседа-практикум с учащимися «Как психологически подготовиться к ОГЭ (ВПР)»	Учащиеся 4, 9 классов	Уровень класса
	2. Родительские собрания «Как поддержать ребенка во время подготовки к ОГЭ (ВПР)?»	Родители учащихся 4, 9 классов	Уровень класса
	3. Семинар-практикум для учителей «Как помочь учащимся подготовиться к сдаче ОГЭ (ВПР)?»	Учителя 4, 9 классов	Групповой
	4. Семинар-практикум для классных руководителей по теме «Трудности "трудного" ребенка»	Классные руководители 2-9 классов	Групповой
	5. Онлайн-беседа для родителей учащихся с отклоняющимся поведением «Справимся вместе»	Родители учащихся 2-9 классов с проблемами в поведении	Групповой
	5. Семинар-практикум для педагогов по теме профессионального выгорания «Для тех, кто устал»	Учителя 2-9 классов	Групповой
Профилактика	1. Разработка и распространение памятки для педагогов «Стратегии педагогической работы с детьми "группы риска" по подготовке к ОГЭ, ВПР», рекомендаций родителям «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ОГЭ (ВПР)»; буклет учащимся «Как управлять своими эмоциями во время проведения ОГЭ (ВПР). Скорая помощь в стрессовой	Педагоги, учащиеся 4–9 классов и их родители	Уровень ОО

	ситуации»		
	2. Практикум для учащихся «Как справиться с волнением на ВПР», «Уверенно сдаем ОГЭ»	Учащиеся 4, 9 классов	Уровень класса
	3. Разработка рекомендаций родителям «Как преодолеть трудности в поведении ребенка»	Родители учащихся 2-9 классов	Уровень ОО
	4. Тренинг профилактики профессионального выгорания для педагогов «Когда работа в тягость»	Учителя 2-9 классов (по результатам диагностики)	Групповой
	5. Разработка и распространение памятки педагогам «Как не сгореть на работе»	Учителя 2-9 классов	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 2-9 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 2-9 классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 2-9 классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска»	Учащиеся 2-9 классов «группы риска»	Уровень ОО
	5. Работа в составе ППк, разработка и экспертиза индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по подготовке к ОГЭ, ВПР (по необходимости)	Учащиеся 4, 9 классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальный
	6. Разработка стратегий психолого-педагогической поддержки учащихся при подготовке к ОГЭ, ВПР (по результатам диагностики)	Учащиеся 4, 9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
МАРТ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии	Учащиеся 9 класса	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей старшеклассников	Учащиеся 9 класса «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	3. Диагностика учащихся с проблемами в освоении	Учащиеся 2-9 классов с проблемами в	Индивидуальный

	ООП ОО для представления на ПМПК	освоении ООП ОО	
	4. Диагностика причин учебных трудностей учащихся на ОГЭ (ВПР)	Учащиеся 4, 9 классов	Групповой
	5. Диагностика детей-дошкольников, поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников)	Учащиеся, поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители, учащиеся 9 класса	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Учащиеся 9 класса «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	3. Профконсультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения, личностным проблемам, возникающим в процессе профессионального самоопределения	Учащиеся 9 класса	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам диагностики учащихся, рекомендованных для представления на ПМПК	Классные руководители, родители учащихся 1–11-х классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
	5. Консультирование по результатам диагностики учебных трудностей учащихся на ОГЭ (ВПР)	Классные руководители, учащиеся 4, 9 классов и их родители	Индивидуальный
	6. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики	Родители учащихся, поступающих в 1-й класс	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Практикум для учащихся «17 шагов к выбору профессии. Составляем план-карту», «Строим план профессионального саморазвития»	Учащиеся 9 класса	Уровень класса
	2. Практические развивающие занятия «Время выбирать профессию»	Учащиеся 9 класса	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия «Ступеньки к школе»	Учащиеся, поступающие в 1-й класс	Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по необходимости)	Учащиеся 2-9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой

	5. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 2-9 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	<p>1. Видеокурс «Дороги, которые мы выбираем»</p> <p>2. Выступление на педагогическом совете «Психологическая подготовка учащихся к выбору профессии»</p> <p>3. Семинар-практикум для учителей «Проектируем портрет будущего первоклассника»</p>	<p>Учащиеся 9-х класс Учителя 5–9 классов Учителя будущего 1 класса</p>	<p>Уровень класса Групповой Групповой</p>
Профилактика	1. Разработка и распространение памятки для учащихся 9-х классов «Секреты выбора профессии», рекомендации родителям «7 советов родителям о профессиональном самоопределении детей», буклет для классных руководителей «Как помочь учащимся в выборе профессии?»	Классные руководители, учащиеся 9 класса и их родители	Уровень класса
	2. Практикум для учащихся «Как снизить тревожность и повысить уверенность в себе перед сдачей ГИА (ВПР)»	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой

	4. Профилактические занятия для учащихся «В ладу с самим собой» (по запросу классных руководителей, родителей учащихся)	Учащиеся 6–8 классов	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 2-9 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 2-9 классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 2-9 классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска»	Учащиеся 2-9 классов «группы риска»	Уровень ОО
	5. Работа в составе ППк, подготовка представлений на учащихся 2-9 классов для прохождения ПМПК	Учащиеся 2-9 классов, рекомендованные для представления на ПМПК, и их родители	Индивидуальный
	6. Разработка и экспертиза индивидуального маршрута профессионального развития учащихся (по необходимости)	Учащиеся 9 класса «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ОО	Учащиеся 4 класса	Уровень класса
	2. Анкетирование классных руководителей с целью выявления учащихся, находящихся в кризисном состоянии, учащихся с суицидальным поведением	Классные руководители 7–9 классов	Групповой
	3. Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся	Учащиеся 7–9 классов «группы риска» (по результатам анкетирования)	Индивидуальный
	4. Мониторинг развития УУД учащихся	Учащиеся 2-9 классов (выборочно в соответствии с планом ВСОКО)	Уровень класса

Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 4 класса	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам анкетирования	Классные руководители 7–9 классов	Индивидуальный
	3. Консультирование учащихся с целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния	Учащиеся 7–9 классов «группы риска» (по результатам анкетирования)	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Учащиеся 7–9 классов «группы риска» и их родители	Индивидуальный
	5. Консультативная, поддерживающая и профилактическая помощь учащимся с выявленным кризисным состоянием	Учащиеся 7–9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	6. Консультирование по результатам мониторинга УУД	Классные руководители 2-9 классов	Групповой
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ООО	Учащиеся 4 класс «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Групповой
	2. Практические занятия для детей с суицидальным поведением «Мы выбираем жизнь!»	Учащиеся 7–9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)	Учащиеся 7–9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия «Ступеньки к школе»	Учащиеся, поступающие в 1-й класс	Групповой
	5. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 2-9 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Родительские собрания «Особенности готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ООО (по результатам скрининг-диагностики)»	Родители учащихся 4 класса	Уровень класса
	2. Семинар-практикум для педагогов «Предупреждение суицида среди учащихся. Основные признаки суицидального поведения»	Учителя 2-9 классов	Групповой

	3. Родительское собрание на тему: «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителей по преодолению трудностей ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 7–9 классов	Уровень класса
	4. Беседы с учащимися по теме: «Как помочь другу, если все плохо?» (по запросу классных руководителей)	Учащиеся 7–9 классов	Уровень класса
	5. Семинар для педагогов по теме «Что влияет на формирование УУД учащихся?»	Учителя 2-9 классов	Групповой
Профилактика	1. Практические занятия для учащихся «Дорога в 5-й класс»	Учащиеся 4 класса	Уровень класса
	2. Практикум личностного развития и социализации учащихся «Пойми себя»	Учащиеся 7–9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Практикум для учащихся «Индивидуальная стратегия деятельности на экзамене»	Учащиеся 9 класса «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	4. Профилактические занятия в классах с учащимися с ОВЗ по теме «Мы разные и мы похожи»	Классные коллективы с учащимися с ОВЗ	Уровень класса
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 2-9 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 2-9 классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 2-9 классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска»	Учащиеся 2-9 классов «группы риска»	Уровень ОО
	5. Работа в составе ППк	Учащиеся 4 класса и их родители	Индивидуальный
МАЙ			
Диагностика	1. Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности психологического сопровождения и снятия с психологического учета	Учащиеся 2-9 классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Групповой

	2. Диагностика учащихся с ОВЗ с целью оценки динамики их развития за учебный год	Учащиеся 2-9 классов с ОВЗ	Индивидуальный
	3. Диагностика учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» с целью разработки индивидуального маршрута развития на будущий учебный год	Учащиеся 2-9 классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики учащихся, состоящих на различных видах учета	Классные руководители, учащиеся 2-9 классов, состоящие на ВШУ, и их родители	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам диагностики учащихся «группы риска»	Классные руководители, учащиеся 2-9 классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года) и их родители	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся с ОВЗ	Классные руководители, учащиеся 2-9 классов с ОВЗ и их родители	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам диагностики учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Классные руководители, учащиеся 2-9 классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» и их родители	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ООО	Учащиеся 4 класса «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)	Учащиеся 7–9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия «Ступеньки к школе»	Учащиеся, поступающие в 1-й класс	Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 2-9 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Беседа-практикум с учащимися «Все в моих руках»	Учащиеся 2-9 классов, состоящие на ВШУ	Групповой
	2. Выступление на педагогическом совете «Об итогах	Учителя 2-9 классов	Групповой

	реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в течение 2023–2024 учебного года»		
	3. Родительское собрание для родителей дошкольников «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Родители учащихся будущего 1 класса	Групповой
	4. Беседа с учащимися «Тайм-менеджмент при подготовке к экзаменам»	Учащиеся 9 класса	Групповой
	5. Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «Как организовать психологически эффективный отдых для детей»	Родители учащихся 2-9 классов	Уровень ОО
Профилактика	1. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в летний период	Учащиеся 2-9 классов, состоящие на ВШУ	Групповой
	2. Интернет-рассылка для родителей дошкольников «Интернет-сайты для развития познавательных способностей детей»	Родители учащихся будущего 1 класса	Групповой
	3. Профилактические занятия в классах с учащимися с ОВЗ по теме «Мы разные, и мы похожи»	Классные коллективы с учащимися с ОВЗ	Уровень класса
	4. Практические занятия для учащихся с повышенным уровнем тревоги «Сдать ГИА?! – Легко! или Как противостоять стрессу на экзамене?»	Учащиеся 9 класса	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 2-9 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 2-9 классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 2-9 классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска»	Учащиеся 2-9 классов «группы риска»	Уровень ОО
	5. Разработка индивидуальных маршрутов развития учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» на будущий учебный год	Учащиеся 2-9 классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Индивидуальный

6. Разработка и экспертиза адаптированных ООП для учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» на будущий учебный год

Учащиеся 2-9 классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»

Индивидуальный