

1. *Территория

Ужурский район

2.1. *Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Берёзовологская основная общеобразовательная школа»

2.2. *Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)

МБОУ «Берёзовологская ООШ»

2.3. *Почтовый адрес (для позиционирования на карте):

662268

деревня Берёзовый Лог

улица Первомайская д. 13

3. *Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации

mouberez.ushur.ru/viewpage.php?page_id=55

4. *Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику

Николаева Наталья Васильевна

5. *Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:

8(39156)33-1-77

mouberez@bk.ru; nikolaeva.natalin58@mail.ru

89607695014

6. *Ф.И.О. авторов/реализаторов практики

Николаева Наталья Васильевна, Краснова Анастасия Васильевна

7. *Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):

педагогическая практика

8. *Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):

Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах

9. *Название практики

Формирование и развитие метапредметных образовательных результатов школьников через организацию системы образовательных событий «Не для школы – для жизни учимся»

10. *Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)

Интеллектуально-спортивное состязание, внеурочная деятельность, этап, месячники, обучающиеся, родители, педагоги, мониторинг, образовательное событие, метапредметные образовательные результаты; лист достижений, рейтинговые книжки.

11. *На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

- Начальная ступень (1-4 кл.)
- Средняя ступень (5-9кл.)

12. *На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика(выбор одного или нескольких вариантов)

- обучающиеся
- родители
- учителя-предметники
- классные руководители
- педагоги дополнительного образования
- администрация

13. *Масштаб изменений
уровень образовательной организации

14. *Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

В рамках реализуемой практики организована система образовательных событий, направленная на формирование у школьников метапредметных образовательных результатов. Образовательные события организуются в течение всего учебного года во внеурочное время в различных формах. Участниками являются школьники, родители и педагоги школы. Практика реализуется на протяжении 5 лет.

14.1. *Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

В последнее время общество меняется так динамично, что не представляется возможным точно спрогнозировать, какие именно знания пригодятся ребенку в его взрослой жизни. Поэтому в обучении школьников на первый план выходит вопрос формирования у них умений самостоятельно продолжать образование на протяжении всей жизни, т.е. обладать метапредметными компетентностями. Главной целью современного образования является развитие и воспитание интеллектуальной, свободной, мобильной, нравственной и творческой личности. В свете международных критериев измерения качества системы образования, на одно из первых мест выходит проблема формирования мобильности, умения работать с информацией, принимать решения в нестандартных ситуациях. Такой подход нашел отражение в основных нормативных документах образовательной сферы, в частности во ФГОС. Метапредметные компетентности внесены в перечень основных результатов обучения, которые, согласно новым стандартам, должны освоить обучающиеся. Понятие «метапредметность» имеет несколько смыслов. В дидактике чаще всего оно употребляется в значении «надпредметности», т.е. объема знаний, который формируется и используется не в процессе преподавания какого-то определенного школьного предмета, а в ходе всего обучения. Метапредметные знания необходимы для решения как образовательных задач, так и для различных жизненных ситуаций.

Администрацию и педагогов нашей школы данный вопрос привлек при переходе первых ФГОС-ников в основное звено. По низким результатам мониторинга сформированности у учащихся метапредметных результатов было понятно, что работа предстоит большая и системная. В урочной деятельности каждый учитель работает над формированием вышеупомянутых результатов, но этого не достаточно. Во внеурочное время должна вестись работа в том же направлении, соблюдая преемственность в требованиях к результатам с одной стороны между начальной и основной ступенью, а с другой – между урочной и внеурочной деятельностью. Необходимо отметить, что запрос родителей – конкурентоспособная личность, но в условиях сельской местности, где нет возможности широкого общения, проявления творческих способностей, где

центром, во всех смыслах этого слова, является школа, в частности малокомплектная, просто необходимо создать условия для всестороннего развития этой самой личности, её современной жизнеспособности.

Цель: организация системы образовательных событий для формирования и развития метапредметных образовательных результатов школьников.

Задачи:

- разработать модель системы образовательных событий «Не для школы – для жизни учимся», реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
- распределить метапредметные образовательные результаты, заявленные в ООП начального и основного общего образования, по направлениям внеурочной деятельности;
- разработать инструменты и циклограмму мониторинга результатов;
- привлечь к участию в образовательных событиях не менее 80% родителей;
- создать условия для функционирования модели «Не для школы – для жизни учимся»;
- провести анализ и систематизацию данных, полученных в ходе мониторинга.

14.2. *Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Основной принцип нашей практики заключается в организации системы образовательных событий, через которые достигаются качественные показатели, формируются и развиваются метапредметные образовательные результаты, позволяющие нынешнему школьнику социализироваться в условиях стремительно изменяющегося мира. Немаловажными принципами являются включенность в данную систему работы всех участников образовательного процесса, учет потребностей обучающихся и их родителей, разнообразие направлений и форм внеурочной деятельности, учет социокультурных особенностей школы, преемственность.

14.3. *Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

Наша практика реализуется через:

1) мероприятия предварительной подготовки:

- создание модели;

- разработка листов достижений (все метапредметные результаты из ООП начального и основного общего образования распределены по направлениям внеурочной деятельности);

2) организационные мероприятия:

- организация и проведение месячников (проводятся с октября по март месячники искусства, гуманитарного, гражданско-патриотического, физико-математического, естественно-научного и здоровьесберегающего направлений. В рамках этих месячников в различных формах организована работа познавательного и практического характера);

- функционирование внеурочной деятельности (финансовая грамотность, проектно-исследовательская деятельность, шахматы, теннис, игровое ГТО, театральная студия, декоративно-прикладное искусство);

- организация и проведение «Умных каникул»;

- единые уроки Цифры, Проектория (обучающиеся 1-9 классов в режимах online и offline);

- информирование родительской общественности (проведение родительских собраний в нетрадиционных формах, которые погружают родителей в атмосферу современного образования; приглашение к участию во всех образовательных

событиях в качестве помощников, судей, участников; выставление актуальной информации на сайте школы, обновление информационных стендов. В конце каждого учебного года организуется встреча с родителями, в рамках которой педагоги знакомят с результатами детей в разрезе метапредметности, а также проводится круглый стол с обсуждением проблем и достижений прошедшего года, планированием работы на следующий год);

- организация и проведение интеллектуально-спортивного состязания «Не для школы – для жизни учимся» (проводится ежегодно в течение апреля и мая , участниками являются все обучающиеся 4-9 классов, педагоги и родители по желанию, зачет ведется индивидуальный. Состязание состоит из 3 этапов: I. Конкурсные испытания «Дела давно минувших дней», «Истина где-то в тексте», «Грамотей», «Гимнастика для ума», «Скорочтение», «Умение во спасение», «В зеркале искусства», «Экос», «Олимпийские надежды», «Знакомые незнакомцы», «Раскрытая книга», «На каждом шагу»; II. Мастер-класс по выбранной теме, публичная защита исследовательской работы, участие в дебатах или креатив бою; III. Творческий конкурс. В течение всего состязания работает табло результатов. В итоге определяется по три победителя в каждой категории участников (родители, ученики, педагоги), проходит торжественное закрытие, награждение участников, победителей в различных номинациях призами и подарками с символикой состязаний);

3) средства мотивации обучающихся:

- ведение рейтинговых книжек (в них отражаются достижения в рамках конкурсного движения (единицы портфолио как компонент мониторинга), защищенные работы, учебные достижения, результаты конкурсных испытаний в рамках интеллектуально-спортивного состязания «Не для школы – для жизни учимся»);

- стенд «Олимп успеха» (возле фотографий каждого ученика отражены его успехи-победы в различных конкурсах и соревнованиях. Звезды по направлениям «интеллект», «спорт», «творчество» накапливаются в течение учебного года. Есть звезда ударников и отличников, значок ГТО соответствующего достоинства. Подводятся итоги, на итоговом мероприятии награждается победитель в номинации «Звездный зачет» начальной и основной школы.

4) мониторинговые инструменты. Через все выше перечисленные пункты ключевой нитью проходит отслеживание на всех этапах тех самых метапредметных образовательных результатов, заявленных в ООП начального и основного общего образования. Проведение каждого образовательного события преследует цель достижения тех или иных УУД. Во время проведения месячников, ведения внеурочной деятельности ведется промежуточный мониторинг и корректировка планов. В апреле и мае участники Состязания видят результаты в виде баллов, разработчики видят эти результаты в листах достижений, индивидуальных и сводных. Как раз в них и отражены метапредметные образовательные результаты. Анализ результатов мониторинга ведет к коррекции модели. Наша задача создать пространство детства в школе, возможность ребенку сменить статус неуспевающего на успешного, роль ученика – на роль ребенка; подростка – на спортсмена, художника, актера и т.п. Кроме того, именно в пространстве внеурочной деятельности появляется реальная возможность расширить круг общения как взрослых, так и детей, найти друзей среди ребят другого возраста, включиться в общение с руководителями творческих объединений.

14.4. *Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

В результате реализации образовательной практики созданы условия для формирования и развития творческой, познавательной активности обучающихся в

процессе внеурочной деятельности. Обеспечено эффективное сочетание всех внеурочных форм организации деятельности, взаимодействия всех участников образовательного процесса. 90% родителей обучающихся включены в образовательный процесс через участие в образовательных событиях. 100% обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность. Расширено учебное пространство, созданы условия для получения социального опыта. Ученики ответственны за свои результаты, при этом получают знания и навыки не через «потребность», а через «необходимость использования». Ежегодное анкетирование родителей по удовлетворенности предоставления образовательных услуг показывает положительную динамику в отношении разнообразия направлений внеурочной деятельности, результативности участия в конкурсах различных уровней, информирования родителей, обеспеченности учебного процесса. По результатам психологической диагностики повысилась мотивация к обучению учащихся. По результатам участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся школы стали победителями и призерами: 2016 и 2017г. - русский язык; 2018г. - физическая культура, ОБЖ, обществознание; 2019г.- ОБЖ, русский язык, литература. Ежегодно в районной исследовательской конференции "История Земли Ужурской" учащиеся школы занимают призовые места: 2018г. - 1 место, 2019г. - 2 место, 2020г. - 2 место. Стабильно увеличивается количество побед в соревнованиях и конкурсах различного уровня: - краевой конкурс сочинений «Город, село моей мечты» - 1 место; - краевой конкурс творческих работ на тему: «Участие в выборах – наше яркое будущее» -1 место; - районный конкурс литературного творчества имени П. П.Коваленко «Его душа жила не ради славы...» (2018г.: 1 место -2; 2019г.: 1 место – 3, 2 место – 1); районный конкурс "Вдохновение" номинации "Сочинение": 2016 - 1 место, 2017 - 1 место, 2018 - 1 место; - межрайонная интеллектуально-познавательная игра краеведческой направленности «Своя игра» (3 тура и финал, 1 победитель (1 место в личном зачёте в 3 туре, 1 обучающийся 2 место в финале в личном зачёте, в финале 2 место командное); - районный конкурс плакатов «HappyNewYear!» (командное 1 место); - районный конкурс чтецов (английский язык) (2 место – 2); - фестиваль патриотической песни «К героям песней прикоснись» (командное 1 место), Стабильно выше районных показатели во внешних диагностических процедурах, таких как КДР по читательской грамотности в 4 и 6 классах, школа находится выше черты ожидаемого результата с учетом индекса образовательных результатов. Анализ мониторинга метапредметных образовательных результатов за 3 последних года позволяет сделать выводы о положительной динамике у 60% обучающихся

15. *Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

- анкетирование родителей
- психологическая диагностика мотивации обучающихся
- листы достижения
- мониторинг участия родителей, обучающихся нашей школы в мероприятиях школьного и внешкольного уровней
- рейтинг «Олимп успеха» - рейтинговые книжки

18. *Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- предоставить информационные материалы
- предоставить методические материалы

- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.

21. *При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

сайт школы,

районная газета "Сибирский хлебороб" «Для жизни учимся» Газета «Сибирский хлебороб» №29 16.07. 2015 «Учимся для жизни» Газета «Сибирский хлебороб» №48 26.11. 2016, «Не для школы, для жизни учимся» Газета «Сибирский хлебороб» №29 16.07. 2018

mouberez.ushur.ru/news.php?rowstart=55 (Итоги учебного года)

mouberez.ushur.ru/news.php?rowstart=255 (Итоги «Не для школы, для жизни учимся»)

mouberez.ushur.ru/news.php?rowstart=260 (Не для школы, для жизни учимся)

mouberez.ushur.ru/news.php?rowstart=270 (Не для школы, для жизни учимся)

mouberez.ushur.ru/news.php?rowstart=340(Итоги «Не для школы, для жизни учимся»)

mouberez.ushur.ru/news.php?rowstart=345(Не для школы, для жизни учимся)

mouberez.ushur.ru/news.php?rowstart=410(Не для школы, для жизни учимся)