



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Берёзовологская основная общеобразовательная школа»

Николаева Н.В.

**Дорожная карта  
по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Берёзовологская ООШ»  
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	<p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</li><li>2. Изучение Приказа министерства образования Красноярского края № 590-11-03 от 30.11.2020 «О внедрении Региональной целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, на территории Красноярского края».</li><li>3. Изучение письма Министерства просвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. № А31128/08 об использовании в работе методических рекомендаций</li></ol>

		<p>по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях».</p> <p>4. Изучение Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации.</p>
	<p>Подготовка нормативной базы реализации системы наставничества педагогических работников в МБОУ «Берёзовологская ООШ»</p>	<p>1. Издание приказа «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации».</p> <p>2. Разработка и утверждение Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации.</p> <p>3. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации.</p> <p>4. Издание приказа о назначении куратора внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации.</p> <p>5. Приказ о назначении наставников и закреплении пар «наставник - наставляемый».</p> <p>6. Разработка персонализированных программ наставничества педагогических работников при наличии в организации наставляемых.</p>
	<p>Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы</p>	<p>1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых.</p> <p>2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.</p> <p>3. Сформировать банк персонализированных программ по выбранным формам наставничества.</p>
	<p>Информирование педагогов, о возможностях и целях системы наставничества педагогических работников в образовательной</p>	<p>1. Проведение педагогического совета.</p> <p>2. Информирование участников образовательных отношений о внедрении целевой модели наставничества на сайте образовательной организации (раздел «Наставничество»).</p>

		организации	
2	Формирование банка наставляемых	Сбор данных о наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мероприятия по выявлению желающих быть в роли наставляемых.</li> <li>2. Проведение анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества педагогических работников.</li> <li>3. Сбор информации о профессиональных запросах наставляемых-педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций.</li> <li>4. Сбор согласий на обработку персональных данных от участников программы наставничества педагогических работников.</li> <li>5. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.</li> </ol>
3	Формирование банка наставников	Сбор данных о наставниках	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.</li> <li>2. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества педагогических работников.</li> <li>3. Сбор согласий на обработку персональных данных.</li> <li>4. Формирование базы данных наставников из числа педагогов.</li> </ol>
4	Отбор и обучение	<p>Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников.</p> <p>Подбор наставников под запрос наставляемого.</p> <p>Обучение наставников методологии наставнической деятельности для работы с наставляемыми.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ банка данных наставников и отбор кандидатов, подходящих для конкретной персонализированной программы.</li> <li>2. Обучение наставников на курсах повышения квалификации по разработке и реализации программ наставничества для педагогических работников.</li> </ol>
5	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Или по обоюдному выбору наставника и наставляемого.</li> <li>2. Организация первой встречи наставников и наставляемых.</li> </ol>
		Закрепление наставнических пар/групп	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование наставнических пар/групп.</li> <li>2. Издание приказа «О закреплении наставнических пар/групп».</li> </ol>

			<p>3. Разработка персонализированных программ наставничества педагогических работников для каждой пары/группы.</p> <p>4. Организация промежуточных рефлексивных встреч наставнических пар/групп.</p>
6	Завершение наставничества	Отчеты по итогам персонализированной программы наставничества	<p>1. Проведение финальной встречи, принятие решения о завершении\продолжении персонализированной программы наставничества.</p> <p>2. Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников (анкетирование).</p> <p>3. Аналитический отчет наставника по итогам реализации программы наставничества.</p> <p>4. Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества педагогических работников.</p>
7	Мотивация и поощрения наставников		<p>1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.</p> <p>2. Объявление благодарности, награждение почетной грамотой организации, вручение ценного подарка; представление к государственным и ведомственным наградам; материальное поощрение (выплаты стимулирующего характера, установленные локальными нормативными актами МБОУ «Берёзовологская ООШ»).</p>
8	Информационная поддержка системы наставничества педагогических работников в образовательной организации	Освещение мероприятий Дорожной карты	<p>Осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации в разделе «Наставничество» и социальных сетях, на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>Публикации о результатах реализации системы наставничества педагогических работников в школе в СМИ.</p> <p>Фото, видеоотчет, сценарии мероприятий</p>