

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Берёзовологская основная общеобразовательная школа»**

**Аннотации к рабочим программам основной школы по ФГОС ООО  
на 2021-2022 учебный год**

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»  
5-9 классы (ФГОС)**

Рабочая программа по русскому языку для 5–9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом МО и Н РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), рабочей программой для 5–9 классов (предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. ФГОС. – М.: Просвещение).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Целями обучения русскому языку являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи курса:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 5-9 классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в 5 классе – 175 ч, в 6 классе – 210 ч, в 7 классе – 140 ч, в 8 классе – 105 ч, в 9 классе – 102 ч.

Реализация данной рабочей программы возможна посредством использования следующих УМК:

1. Русский язык: 5 класс. (1-2 части). М.Г.Баранов, М.Т. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. М.: Просвещение
2. Русский язык.6 класс. (1-2 части) М.Г.Баранов, М.Т. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. М.: Просвещение
3. Русский язык: 7 кл. М.Г.Баранов, М.Т. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. М.: Просвещение
4. Русский язык: 8 кл. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Москва, Просвещение 2019г.
5. Русский язык: 9 кл. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Москва, Просвещение.

#### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» 5-9 классы (ФГОС)**

Рабочая программа по литературе для 5–9 классов составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом МО и Н РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), авторской программой под ред. В.Я. Коровиной (Литература. Рабочие программы. 5–9 классы. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС. – 2 изд. – М.: Просвещение).

**Главными целями изучения** дисциплины «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

**Практические задачи литературы в школе** – приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

**Главная идея программы** по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).

**Ведущая проблема** изучения литературы в 5 классе – внимание к книге. Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания **концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов**, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII в. – литература первой половины XIX в.).

Учебный план предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в 5 классе – 105 ч, в 6 классе – 105 ч, в 7 классе – 70 ч, в 8 классе – 70 ч, в 9 классе – 102 ч.

Реализация данной рабочей программы возможна посредством использования следующих УМК:

1. Литература. В 2ч.: 5 кл. В.Я. Коровина В.И. Коровин, В.П. Журавлев М.: Просвещение
2. Литература. В 2ч.: 6 кл. В.Я. Коровина В.И. Коровин, В.П. Журавлев М.: Просвещение
3. Литература. В 2ч.: 7 кл. В.Я. Коровина В.И. Коровин, В.П. Журавлев М.: Просвещение
4. Литература. В 2ч.: 8 кл. В.Я. Коровина В.И. Коровин, В.П. Журавлев М.: Просвещение
5. Литература. В 2ч.: 9 кл. В.Я. Коровина В.И. Коровин, В.П. Журавлев М.: Просвещение

#### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный язык» (английский) 5-9 классы (ФГОС)**

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения.

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

*речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

*языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

*социокультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

*компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

*учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения,

познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

- **развитие** национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В основной школе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных). Все это позволяет расширить связи английского языка с другими учебными предметами, способствует иноязычному общению школьников с учащимися из других классов и школ, например, в ходе проектной деятельности с ровесниками из других стран, в том числе и через Интернет, содействует их социальной адаптации в современном мире.

Учебный план предусматривает обязательное изучение иностранного языка на этапе основного общего образования в 5 классе – 105 ч, в 6 классе – 105 ч, в 7 классе – 105 ч, в 8 классе – 105 ч, в 9 классе – 102 ч.

Реализация данной рабочей программы возможна посредством использования следующих УМК:

1. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 5 класс Москва, Просвещение
2. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 6 класс Москва, Просвещение
3. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 7 класс Москва, Просвещение
4. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 8 класс Москва, Просвещение 2019г.
5. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 9 класс Москва, Просвещение

#### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» 5-9 классы (ФГОС)**

Рабочая программа по математике разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее Стандарта); рекомендаций Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения.

##### **Цели и задачи курса:**

##### ***1) в направлении личностного развития***

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей

##### ***2) в метапредметном направлении***

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

### **3) в предметном направлении**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Целью изучения курса **алгебры** в 7 - 9 классах является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи.

Целью изучения курса **геометрии** в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

В задачи изучения раздела «Геометрия» входит развитие геометрических представлений учащихся, образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Этот этап изучения геометрии осуществляется в 5–6 классах на наглядно-практическом уровне, при этом большая роль отводится опыту, эксперименту. Учащиеся знакомятся с геометрическими фигурами и базовыми конфигурациями, овладевают некоторыми приёмами построения, открывают их свойства, применяют эти свойства при решении задач конструктивного и вычислительного характера.

Изучение раздела «Алгебра» в основной школе предполагает, прежде всего, овладение формальным аппаратом буквенного исчисления. Это материал более высокого, нежели арифметика уровня абстракции. Его изучение решает целый ряд задач методологического, мировоззренческого, личностного характера, но в то же время требует определенного уровня интеллектуального развития. Поэтому в курсе 5–6 классов представлены только начальные, базовые алгебраические понятия, и он играет роль своего рода мостика между арифметикой и алгеброй, назначение которого можно образно описать так: от чисел к буквам.

Согласно базисного учебного плана в 5—6 классах изучается предмет «Математика» (интегрированный предмет), в 7—9 классах - «Алгебра» и «Геометрия». Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5-6 классах отводит 5 учебных часов в неделю, в течение каждого года обучения, в 7-9 классах по 3 часа алгебры и по 2 часа геометрии, в течение каждого года обучения.

Реализация данной рабочей программы возможна посредством использования следующих УМК:

1. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др. – 4 изд. М.: Просвещение
2. Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др. – 4 изд. М.: Просвещение
3. Алгебра 7 кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др., М.: Просвещение
4. Геометрия 7-9 кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Каданцев С.Б. и др., М.: Просвещение

5. Алгебра 8 кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др., М.: Просвещение 2018г.
6. Алгебра 9 кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др., М.: Просвещение

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика»  
7-9 классы (ФГОС)**

Программа по информатике для основной школы составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Берёзовологская ООШ», с учётом примерной программы основного общего образования по информатике.

**Цели программы:**

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.

**Основные разделы программы**

- Информация и информационные процессы.
- Компьютер как универсальное устройство обработки информации.
- Кодирование текстовой и графической информации.
- Обработка текстовой информации.
- Обработка графической информации, цифрового фото и видео.
- Кодирование и обработка числовой информации.
- Кодирование и обработка звука.
- Основы алгоритмизации и программирования.
- Моделирование и формализация.

- Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных (использование электронных таблиц).
- Основы логики.
- Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов.
- Информационное общество и информационная безопасность.
- Контрольные уроки, повторение и резерв.

Обязательное изучение информатики осуществляется в объеме: в 7 классе — 35 часов (1 час в неделю); в 8 классе — 35 часов (1 час в неделю); в 9 классе — 34 часов (1 час в неделю).

Реализация данной рабочей программы возможна посредством использования следующих УМК:

1. Информатика 7 кл. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний
2. Информатика 8 кл. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний
3. Информатика и ИКТ. 9 кл. Н.Д. Угринович М.: БИНОМ, Лаборатория знаний

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «История» 5-9 классы (ФГОС)**

Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» разработана для обучающихся 5-го класса, рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история. История России» разработана для обучающихся 6-9-х классов, изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана основного общего образования, в течение 5 лет обучения.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями и дополнениями, Примерной программы основного общего образования по истории, авторских программ.

Главная *цель изучения истории* – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения истории:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

По учебному плану изучение истории в 5-8 классах осуществляется из расчета 2 учебных часа в неделю (70 часов), в 9 классе - 3 учебных часа в неделю (102 часа).

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. В планировании определены как содержание и последовательность изучения исторического материала, так и основные виды деятельности учащихся (в соответствии с предполагаемыми результатами изучения истории).

Реализация данной рабочей программы возможна посредством использования следующих УМК:

1. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая М.: Просвещение
2. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. М.: Просвещение
3. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 7 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. М.: Просвещение
4. Всеобщая история. Новейшая история 9кл. О.С. Сороко – Цюпа, А.С. Сороко – Цюпа. М.: Просвещение
5. История России 6 класс в 2 ч. Арсентьев Н.Н., Данилов А.А., Стефанович П.С. под редакцией Торкунова А.В. М.: Просвещение
6. История России 7 класс в 2 ч. Арсентьев Н.Н., Данилов А.А., Стефанович П.С. под редакцией Торкунова А.В. М.: Просвещение
7. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 8 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. М.: Просвещение, 2015г.
8. История России 2 ч., 8 кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. под ред. Торкунова А.В. М.: Просвещение 2018г.
9. История России в 2 частях 9 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский и др. Москва Просвещение

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»  
6-9 классы (ФГОС)**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями и дополнениями, Примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Рабочая программа определяет планируемые результаты обществоведческого образования на ступени основного общего образования, последовательность изучения предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих



типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной ( в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности.

Реализация данной рабочей программы возможна посредством использования следующих УМК:

1. Обществознание 6 кл. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., М.: Просвещение
2. Обществознание 7 кл. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И., Москва Просвещение
3. Обществознание 8 кл. Боголюбов М.И., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. под ред. Боголюбова М.И., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Москва, Просвещение
4. Обществознание. 9кл. Боголюбов М.И., Матвеев А.И., Лабезникова А.Ю. Москва, Просвещение

#### **Аннотация к рабочей программе по предмету «География» 5-9 классы (ФГОС)**

Рабочая программа учебного предмета «География» для 5-9 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных программ и авторской рабочей программы курса «География».

*Специфика* предмета «География» в основной школе формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально – экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Учебный предмет «География» включен в предметную область «Общественно-научные предметы» обязательной части учебного плана основного общего образования и изучается в течение 5 лет обучения.

#### **Цели**

Глобальные цели географического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных потоков, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий. С учетом вышеназванных подходов глобальными **целями** географического образования являются: **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством; **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.

**Задачи:** географическое образование призвано обеспечить:

**ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое самосознание, воспитание любви к природе;

**развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по курсам; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, населения и хозяйства, формированием интеллектуальных умений;

**овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

**формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам природы и хозяйств.

**Основной формой организации** образовательного процесса при реализации рабочей программы является **урок**.

**Формы учебной деятельности учащихся** – индивидуальная, групповая, фронтальная. Используются следующие **типы уроков:** комбинированный урок, урок открытия новых знаний, урок закрепления изученного материала, урок – практикум.

Предмет «География» изучается на уровне основного общего образования: 5 класс – 35 часов (1 час в неделю); 6 класс – 35 часов (1 час в неделю); 7 класс – 70 часов (2 часа в неделю), 8 класс – 70 часов (2 часа в неделю); 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Реализация данной рабочей программы возможна посредством использования следующих УМК:

1. А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина и др. География. 5—6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений, под ред. / А.И. Алексеева. – М.: Просвещение
2. А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина и др. География. 5—6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений, под ред. / А.И. Алексеева. – М.: Просвещение
3. География материков и океанов. 7 кл. Коринская В.А., Душина И.В., Щенёв В.А. М.: Дрофа
4. География России. Природа 8 кл. И.И.Баринова М.:Дрофа
5. География России. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. – Издательство «Русское слово»

#### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Физика» 7-9 классы (ФГОС)**

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного стандарта основного общего образования и авторской программы по физике Е.М. Гутника, А.В. Перышкина.

Школьный курс физики — системообразующий для естественно-научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает

школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

**Цели** изучения физики в основной школе следующие:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Данный курс является одним из звеньев в формировании естественно-научных знаний учащихся наряду с химией, биологией, географией. Принцип построения курса — объединение изучаемых фактов вокруг общих физических идей. Это позволило рассматривать отдельные явления и законы как частные случаи более общих положений науки, что способствует пониманию материала, развитию логического мышления, а не простому заучиванию фактов.

Изучение строения вещества в 7 классе создает представления о познаваемости явлений, их обусловленности, о возможности непрерывного углубления и пополнения знаний: молекула — атом; строение атома — электрон. Далее эти знания используются при изучении массы, плотности, давления газа, закона Паскаля, объяснении изменения атмосферного давления.

В 8 классе продолжается использование знаний о молекулах при изучении тепловых явлений. Сведения по электронной теории вводятся в разделе «Электрические явления». Далее изучаются электромагнитные и световые явления.

Курс физики 9 класса расширяет и систематизирует знания по физике, полученные учащимися в 7 и 8 классах, поднимая их на уровень законов.

Новым в содержании курса 9 класса является включение астрофизического материала в соответствии с требованиями ФГОС.

Обязательное изучение физики осуществляется в объёме: в 7 классе — 70 часов (2 ч в неделю); 8 классе — 70 часов (2 ч в неделю); 9 классе — 102 часа (3 ч в неделю).

Реализация данной рабочей программы возможна посредством использования следующих УМК:

1. Физика. 7 класс. Пёрышкин А.В. М.:Дрофа
2. Физика. 8 класс. Пёрышкин А.В. М.: Дрофа 2014г.
3. Физика. 9 класс. Пёрышкин А.В. Гутник Е.М. М.:Дрофа

#### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия» 8-9 классы (ФГОС)**

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы Химия. 5-9 классы / Габриелян О.С. — М.: Дрофа

Целью изучения химии является:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней. Развитие познавательных интересов в процессе самостоятельного приобретения химических знаний и использование различных источников информации, в том числе компьютерных.

Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

Обязательное изучение химии осуществляется в объёме: 8 класс — 70 часов (2 часа в неделю); 9 класс — 68 часов (2 часа в неделю).

Реализация данной рабочей программы возможна посредством использования следующих УМК:

1. Химия 9 класс. Габриелян О.С. М.:Дрофа
2. Химия 8 класс. Габриелян О.С. М.: Дрофа

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» 5-9 классы (ФГОС)

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии и авторской программы Биология. 5-9 классы / Н. И. Сонин, В. Б. Захаров — М.: Дрофа

Глобальными **целями биологического образования** являются:

- **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладение методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- **формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Задачи:

- образование в основной школе должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой.

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Обязательное изучение биологии осуществляется в объёме: в 5 классе — 35 часов (1 час в неделю); в 6 классе — 35 часов (1 час в неделю); в 7 классе- 70 часов (2 часа в неделю); в 8 классе – 70 часов (2 часа в неделю); в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю)

Реализация данной рабочей программы возможна посредством использования следующих УМК:

1. Биология. 5 класс. Учебник (авторы Н.И.Сонин, А.А.Плешаков) Москва «Дрофа»
2. Сонин Н.И., Сони́на В.И. Биология. Живой организм 6 класс Вертикаль
3. Биология. Многообразие живых организмов 7 кл. Захаров В.Б., Сонин Н.И. М.:Дрофа (УМК «Сфера жизни», ВЕРТИКАЛЬ)
4. Сонин Н.И., Захаров В.Б. учебник Биология. Многообразие живых организмов. Животные 8 класс Дрофа Вертикаль 2017г. (линейный курс УМК «Живой организм»)
5. Биология. 9класс. Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. М.:Дрофа

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка»

### 5-8 классы (ФГОС)

Рабочая программа предназначена для учащихся 5–8 классов и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной программы основного общего образования по музыке.

Основными содержательными линиями при изучении курса «Музыка» являются: музыка как вид искусства; средства музыкальной выразительности; образ и драматургия в музыке; народное музыкальное творчество: особенности музыки различных эпох: отечественная музыкальная культура XIX века: стилевое многообразие музыки XX столетия: взаимосвязь классической и современной музыки с другими искусствами как различными способами художественного познания мира.

**Цель** массового музыкального образования и воспитания - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры - наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

Курс «Музыка» в основной школе предполагает обогащение сферы художественных интересов обучающихся, разнообразие видов музыкально-творческой деятельности, активное включение элементов музыкального самообразования, обстоятельное знакомство с жанровым и стилевым многообразием классического и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов. Постигание музыкального искусства на данном этапе приобретает в большей степени деятельностный характер и становится сферой выражения личной творческой инициативы школьников, результатов художественного сотрудничества, музыкальных впечатлений и эстетических представлений об окружающем мире.

Обязательное изучение учебного предмета осуществляется в объёме: 5 класс— 35 часов; 6 класс — 35 часов; 7 класс — 35 часов; 8 класс -35 часов.

Реализация данной рабочей программы возможна посредством использования следующих УМК:

1. В.О.Усачева, Л.В. Школяр «Музыка» 5 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М.: Вентана – Граф
2. В.О.Усачева, Л.В. Школяр «Музыка» 6 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М.: Вентана – Граф
3. В.О.Усачева, Л.В. Школяр «Музыка» 7 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М.: Вентана – Граф
4. В.О.Усачева, Л.В. Школяр «Музыка» 8 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М.: Вентана – Граф

#### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство» 5-8 классы (ФГОС)**

Рабочая программа по предмету составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; авторской программы по изобразительному искусству Б. М. Неменского.

##### **Основная цель предмета:**

-развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

##### **Задачи учебного предмета:**

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;

- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и в понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Содержание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе построено по принципу углубленного изучения каждого вида искусства в каждом классе:

- тема 5 класса – «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»
- тема 6 класса – «Изобразительное искусство в жизни человека»
- тема 7 класс – «Дизайн и архитектура в жизни человека»
- тема 8 класс – «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении»

Рабочая программа соответствует ФГОС ООО.

Обязательное изучение учебного предмета осуществляется в 5 классе — 35 часа; 6 класс — 35 часов; 7 класс — 35 часов, 8 класс – 35 часов.

Реализация данной рабочей программы возможна посредством использования следующих УМК:

1. ИЗО. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5класс. Горяева Н.А., Островская О.В. М.: Просвещение
2. ИЗО. Искусство в жизни человека. 6 класс. Неменская Л.А. М.: Просвещение
3. ИЗО. Искусство в жизни человека. 7 класс. Неменский Б.М. М.: Просвещение
4. ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека. 8 класс. Неменский Б.М. М.: Просвещение

#### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» 5-8 классы (ФГОС)**

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной программы основного общего образования по технологии.

**Основными целями изучения** учебного предмета «Технология» являются:

1. Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.
2. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности.
3. Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.
4. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники.
5. Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.
6. Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.
7. Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.

8. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

**Задачами курса являются:**

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
- овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

При изучении курса «Технология» ученик научится использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для изготовления или ремонта изделий; защиты изделий от воздействия окружающей среды; выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

Обязательное изучение учебного предмета осуществляется в объёме: 5 класс— 70 часов; 6 класс — 70 часов; 7 класс — 70 часов; 8 класс – 35 часов.

Реализация данной рабочей программы возможна посредством использования следующих УМК:

1. Казакевич, Пичугина, Семенова/ Под ред. Казакевича В.М. «Технология 5 класс» учебник для обучающихся 5 класса, М.: Просвещение
2. Казакевич, Пичугина, Семенова/ Под ред. Казакевича В.М. «Технология 6 класс» учебник для обучающихся 6 класса, М.: Просвещение
3. Казакевич, Пичугина, Семенова/ Под ред. Казакевича В.М. «Технология 7 класс» учебник для обучающихся 7 класса, М.: Просвещение
4. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 8 класс; Вентана – Граф.
5. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 8 класс
6. Тищенко А.С., Сеница В.Д. Технология 8-9 класс Вентана – Граф

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы (ФГОС)**

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных блоках, охватывающих весь объём содержания, определённый для основной школы в области безопасности жизнедеятельности: «Основы безопасности личности, общества и государства» и «Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений.

**Цели:**

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;



- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

#### **Задачи:**

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции.

Обязательное изучение предмета осуществляется в объёме: 8 класс – 35 часа ( 1 час в неделю); 9 класс – 34 часа ( 1 час в неделю).

В 8-9 классах обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения.

Реализация данной рабочей программы возможна посредством использования следующих УМК:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8кл. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М.: Просвещение
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 9кл. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М.: Просвещение

#### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура» 5-9 классы (ФГОС)**

Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; с учётом примерной программы основного общего образования по физической культуре, Комплексной программы физического воспитания учащихся 5 – 11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение).

Рабочая программа предусматривает использование комплексной программы физического воспитания учащихся и предусматривает углубление обучения учащихся базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, лыжная подготовка; изучение теоретических вопросов по углублению знаний о личной гигиене учащихся, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма человека, на развитие коллективных, трудовых, волевых и нравственных качеств личности, на получение представления о физической культуре личности, ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни и овладением знаний о методике самостоятельных занятий. Программа направлена на формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений,

ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Во время изучения конкретных разделов программы предлагаются учащимся теоретические сведения на уроках об основных видах спорта, о безопасности и оказании первой помощи при травмах.

**Главная цель** определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры. Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:**

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основным базовым видам двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно – силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 3 ч в неделю: в 5 классе - 105 ч, в 6 классе -105 ч, в 7 классе -105 ч, в 8 классе -105 ч, в 9 классе - 102 ч.

Реализация данной рабочей программы возможна посредством использования следующих УМК:

1. Физическая культура. 5-7 классы, под редакцией М.Я.Виленского М.:Просвещение
2. Физическая культура 8-9 классы. В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение

#### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной (русский) язык» и «Родная литература» 5-7 классы (ФГОС)**

Рабочая учебная программа по предмету «Родной (русский) язык» составлена в соответствии со следующими нормативными документами: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; «Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования», одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию; Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно–методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный предмет «Родной (русский) язык» как часть предметной области «Родной язык и родная литература» тесно связан с предметом «Родная литература». Родной язык является важным источником обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение родного языка способствует пониманию

учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью, пониманию языка и смысла художественных произведений.

Программа по родному (русскому) языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, предусматривает обязательное изучение языка на этапе основного общего образования в 5 классе – 17 ч, 6 класс – 17ч, 7 класс – 17 ч.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечивать:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

- понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём.

- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

- соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных лексических норм современного русского литературного языка
- соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка
- соблюдение основных норм русского речевого этикета
- соблюдение основных орфографических норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);
- соблюдение основных пунктуационных норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе).

Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

Реализация данной рабочей программы возможна посредством использования следующих УМК:

1. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г. Русский родной язык 5 класс, Москва Просвещение

2. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г. Русский родной язык. 6 класс Учебное пособие. Просвещение

3. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г. Русский родной язык. 7 класс Учебное пособие. Просвещение

#### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Второй иностранный язык» (немецкий) 5-7 классы (ФГОС)**

**Рабочая программа** к учебному предмету немецкий язык как второй иностранный разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по немецкому языку (Стандарты второго поколения).

При формировании структуры и содержания рабочей программы учитывались: целевые установки Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

По данной рабочей программе учебный предмет рассчитан на 70 учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю.

#### **Цель изучения учебного предмета:**

формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;
- уметь использовать знание иностранного языка в личной коммуникации и межличностном общении;
- владеть навыками поиска информации.

Реализация данной рабочей программы возможна посредством использования следующих УМК:

1. Немецкий язык 5 класс Радченко О.А., Хебелер Г., Стёпкин Н.П. ООО «Дрофа» («ALLES KLAR!»)

2. Немецкий язык 6 класс Радченко О.А., Хебелер Г., Стёпкин Н.П. ООО «Дрофа» («ALLES KLAR!»)

3. Немецкий язык 7 класс Радченко О.А., Хебелер Г., Стёпкин Н.П. ООО «Дрофа» («ALLES KLAR!»)

#### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5-8 классы (ФГОС)**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования.

#### **Цели изучения курса**

«ОДНКНР» — интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно – нравственном опыте. В центре его – феноменология российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики.

**Главной целью курса** является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

В плане личностного развития учащихся курс призван определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции.

В плане социализации обучающихся курс призван определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.

В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности курс призван привести их к пониманию духовно – нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

На изучение основ духовно-нравственной культуры народов России отводится по 0,5 часа в 5-8 классах (по 17 часов ежегодно). Предмет реализуется за счет часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Аннотация к рабочим программам по курсу «Татарский язык» 5-9 классы**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Берёзовологская ООШ».

За основу составления рабочей программы взята рабочая программа 5-9 классы. Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. – Казан: «Магариф-Вақыт» издательство

На изучение курса «Татарский язык» 5-9 классах отводится 174 часа (1 час в неделю).

Цель программы:

- развитие монологической и диалогической речи;
- освоение элементарных сведений о лексике, фонетике, грамматике татарского языка;
- овладение умениями слушания, говорения, чтения, письма, необходимыми для общения в семейно-бытовой и учебной сферах;
- воспитание уважительного отношения и интереса к татарскому языку, приобщение к культуре и литературе татарского народа.

#### **Аннотация к рабочим программам по курсу «Исследовательская деятельность»**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

**Цель курса:**

развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей комплексного применения знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества; подготовка к успешному осуществлению проектов на старшей ступени обучения.

**Задачи курса:**

- развитие устойчивых интересов и мотивов к овладению проектными умениями и навыками (способами деятельности) для решения значимых для личности и общества проблем;
- развитие ценностных ориентаций и смыслов (ответственности, патриотизма и др.);

- развитие творческого системного мышления и общей культуры (этические, экологические, экономические и другие аспекты);
- развитие умения осуществлять поиск, анализ и эффективное преобразование информации на бумажных и электронных носителях; развитие самостоятельности;
- формирование опыта управления своей учебно-познавательной деятельностью и других, умения работать в команде, способности справляться с конфликтными ситуациями; развитие речевого интеллекта, коммуникативной активности, культуры делового общения.

Учебный курс «Исследовательская деятельность» создаёт благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для формирования устойчивых умений коммуникации в творческой и исследовательской деятельности. На практико-ориентированных занятиях учащиеся смогут выйти за рамки учебной литературы, научатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, вступать в коллективный диалог со сверстниками, аргументировать свою точку зрения юного исследователя, составлять творческую работу по выработанному самостоятельно или в коллективной проектной деятельности алгоритму. Исследовательская деятельность направлена на развитие и самостоятельности обучающихся, и творческой инициативы.

Организация деятельности учащихся в рамках «Исследовательской деятельности» позволяет выявить индивидуальные особенности каждого ученика, проводить работу с максимальной заинтересованностью детей и добиваться творческого удовлетворения каждого ребёнка.

#### **Аннотация к рабочим программам по курсу «Финансовая грамотность»**

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. При составлении рабочей программы по курсу «Финансовая грамотность» использовались Методические рекомендации Центрального банка Российской Федерации по разработке и реализации программы курса в общеобразовательных организациях.

**Цель программы:** формирование ключевых компетенций старшеклассников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

#### **Задачи программы:**

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.