

РАССМОТРЕНО

На заседании  
методического совета

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«Берёзовологская ООШ»

Николаева Н.В.  
Приказ № 01-12-201  
от «31» августа 2023 г.



## **Учебный план на 2023-2024 учебный год**

### **Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования МБОУ «Берёзовологская ООШ» на 2023-2024 учебный год**

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Берёзовологская ООШ» - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

### **Нормативно-правовая база**

Нормативно-правовую базу календарного учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Берёзовологская основная общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Берёзовологская ООШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Берёзовологская ООШ»;
- Локальные акты МБОУ «Берёзовологская ООШ».

Учебный план призван обеспечить:

- создание условий для расширения образовательного пространства школы, развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации образовательных программ дополнительного образования и услуг в интересах личности, общества и государства;
- доступность дополнительного образования в ОУ для обучающихся всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характерами образовательных потребностей;
- качество и эффективность дополнительного образования в ОУ за счет совершенствования содержания и организационных форм;
- создать условия для успешной социализации и адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях, развитие творческих способностей и достижение личностных результатов обучающимися по общеразвивающим дополнительным образовательным программам;
- обеспечить интеграцию общего и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

При составлении учебного плана учитывались следующие особенности дополнительного образования:

-неформальный, нестандартный характер детских групп, единство обучения и учения (самостоятельной деятельности), воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития, естественного взросления и социализации;

-приоритет свободного выбора деятельности, темпа и объема ее освоения;

-партнерство, сотворчество, общение по интересам, как условие объединения и организации деятельности.

Содержание образовательного процесса раскрывается путем реализации в ОУ дополнительных образовательных программ по двум направлениям:

- Туристско – краеведческое
- Социально-гуманитарное

Реализация учебного плана:

- компенсирует потребности детей в интересующих их видах и направлениях деятельности;

- обеспечивает ребенку комфортность, способствует созданию «ситуации успеха» и обстановки развивающего обучения.

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки.

Обучение по программам дополнительным образования начинается с 15 сентября (1 год обучения) заканчивается 31 мая 2023 г.

Учебный план туристско – краеведческой направленности представлен следующими программами:

- программа «Колесо возрождения».

Учебный план социально-гуманитарной направленности представлен следующими программами:

- программа «Клуб юнармейцев»;

- программа «Друзья дороги».

Направленность	Дополнительные образовательные программы	Класс	Количество часов в неделю
Туристско-краеведческая	«Колесо возрождения»	2-8	2
Социально - гуманитарная	Секция «Клуб юнармейцев»	6-9	2
	Клуб «Друзья дороги»	2-7	2

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;

- творческая индивидуальность ребенка;

- создание условий для усвоения программы в самостоятельно в определенном темпе.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием,

утверждённым директором МБОУ «Берёзовологская ООШ»

- во 2-ю смену (с 14.00 до 19.00).

Продолжительность занятия для обучающихся - 40 минут.

Продолжительность проведения занятий:

- в учебные дни - не более 3-х академических часов;

- в выходные и школьные каникулярные дни - не более 4-х академических часов.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы, в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

После 30-40 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Продолжительность перерыва между занятиями - не менее 10 минут.

В каникулярное время занятия организуются в соответствии с особым планом работы на каникулах.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся, на основе заявлений родителей (законных представителей).

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся с целью представления результатов работы по дополнительным общеобразовательным программам за период всего обучения, в форме защиты проектов обучающихся, фестивалей, вернисажей, выставок, соревнований и других мероприятий.

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Педагог определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, определяет ключевое дело в объединении (фестивали, форум, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, социальные практики и др.).

В течение учебного года предусматривается текущий контроль.