

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берёзовологская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
методическим советом
Байер С.В.
Байер С.В.
Протокол №1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Леонова А.А.
Леонова А.А.
Протокол №1
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Николаева Н.В.
Николаева Н.В.
Приказ №01-12-164
от «31» августа 2022г.



**Рабочая программа
по английскому языку
для 2-4 классов
на 204 часа**

Программу составила
Демидова Ольга Владимировна,
учитель английского языка

д. Берёзовый Лог
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса (далее – Рабочая программа) по английскому языку для 2 класса разработана на основе

- федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, 2004 г.
- авторской рабочей программы «Английский язык». Авторы Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова Москва Просвещение» 2011 год.
 - примерной программы начального общего образования. Программы для общеобразовательных учреждений.

Задачи начального общего образования

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели первой ступени обучения:

- формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для владения устной и письменной речью на английском языке: формирование универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.);
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с детским стихотворным и сказочным фольклором;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Рабочая программа в начальной школе рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 68 часов в год. В тематическое планирование включены уроки с компьютерной поддержкой как средство формирования информационно-коммуникативной компетенции учащихся.

Форма контроля - обобщающий урок, словарный диктант, буквенный диктант.

На уроках используются групповые, индивидуальные и фронтальные методы обучения.

С учётом специфики занятий иностранным языком используются уроки обучения умениям и навыкам, уроки практического применения знаний, уроки обобщения и закрепления полученных знаний и навыков.

На уроках применяются следующие технологии: здоровьесберегающие, ИКТ, игровые, проектные.

Есть изменения, внесённые в авторскую программу (увеличено количество часов по некоторым темам для реализации собственных подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета местных условий).

В учебно-методический комплект входят:

1. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Учебник «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014 г.
2. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014 г.
3. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Книга для учителя «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013 г.
4. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Контрольные задания (Test Booklet) «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014 г.
5. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Языковой портфель (My Language Portfolio) «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013 г.
6. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Аудиокурс для занятий в классе

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- Осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых способностей и возможностей младшего школьника;
- Развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- Расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

1. Говорении:

- Вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;
- Уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж.

Аудировании:

- Понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале

2. Чтении:

- Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- Читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

4. Письменной речи:

- Владеть техникой письма;
- Писать с опорой на образец поздравления с днем рождения и короткое письмо-приглашение.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- Адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- Соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- Применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;
- Распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

Социокультурная осведомленность:

- Знать некоторые названия стран изучаемого языка, отдельные литературные персонажи известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни); знать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере

- Уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- Уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;
- Совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т.д.);
- Уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

В. В ценностно-ориентационной сфере

- Представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- Приобщиться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере

- Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- Развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Содержание программы учебного курса:

№	Наименование разделов	Содержание темы
1.	Подготовительный этап (7 уроков)	Поехали! Знакомство. Введение в предмет. Мои буквы Алфавит a-h . Знакомство с английскими буквами (a-h). Мои буквы Алфавит i-q. Знакомство с английскими буквами (i-q). Мои буквы Алфавит r-z. Знакомство с английскими буквами (r-z). Буквосочетания sh, ch. Учимся читать. Обучение навыкам чтения. Буквосочетания th, ph. Обучение навыкам чтения. Заглавные буквы алфавита. Обучение навыкам чтения. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Обучение устной диалогической речи. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Семья. Знакомство с новыми лексическими единицами. Семья. Обучение устной монологической и диалогической речи.
2.	Starter Module «Me and my family» « Я и моя семья» (5 уроков)	Привет. Знакомство с главными героями учебника. Обучение устной диалогической речи. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Семья. Знакомство с новыми лексическими единицами. Семья. Обучение устной монологической и диалогической речи
3.	Module 1 «This is my house» « Это мой дом» (11 уроков)	Мой дом. Предметы мебели. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой дом. Формирование навыков чтения. Где Чаклз? Знакомство с новыми лексическими единицами. Обучение устной монологической речи. В ванной комнате Знакомство с новыми лексическими единицами. В ванной комнате! Формирование навыков чтения. Забавы в школе. Обучение устной монологической и диалогической речи. Проектная работа «Моя комната» Сады в Великобритании. Сады в России. Формирование навыков чтения. Городская мышь и деревенская мышь. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 1
4.	Module 2 «I like food» « Я люблю еду» (9 уроков)	Мой день рождения! Числительные 1-10. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой день рождения! Обучение устной монологической и диалогической речи. Вкусный шоколад! Продукты питания. Знакомство с новыми лексическими единицами. Вкусный шоколад! Чем угощают на празднике? Обучение устной диалогической речи. Моя любимая еда. Знакомство с новыми лексическими единицами. Моя любимая еда. Закрепление лексико-грамматического материала. Забавы в школе. Типичная русская еда. Проектная работа «Моя любимая еда». Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 2.
5.	Module 3 «Animals in Action» « Мои	Мои животные. Модальный глагол «мочь»,. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мои животные. Формирование

	животные» (11 уроков)	навыков чтения. Я умею прыгать. Тренировка в речи глагола «мочь»,. Знакомство с новыми лексическими единицами. Я умею прыгать. Глаголы движения. Обучение устной монологической и диалогической речи. В цирке. Знакомство с новыми лексическими единицами. В цирке. Формирование грамматических навыков. Веселье в школе. Животные в России Формирование навыков чтения. Любимые животные в России и Великобритании. Формирование навыков чтения. проектная работа «Я умею Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 3.
6.	Module 4 «In my toy box» « Мир моих увлечений» (11 уроков)	Мои игрушки. Предлоги местонахождения. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мои игрушки. Части лица. Формирование навыков аудирования. У нее голубые глаза. Знакомство с новыми лексическими единицами. У нее голубые глаза. Опиши игрушку. Обучение устной монологической и диалогической речи. Мишка просто великолепен! Знакомство с новыми лексическими единицами. Мишка просто великолепен! Правила чтения. Буква Yu. Формирование навыков чтения. Забавы в школе. Закрепление изученного лексического материала. Проектная работа «Моя игрушка» Магазины, где продаются мишки Тедди. Старые русские игрушки. Знакомство с новыми лексическими единицами. Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 4.
7.	Module 5 « We love summer» «Мы любим лето» (12 уроков)	Мои каникулы. Притяжательные местоимения. Знакомство с новыми лексическими единицами/ Мои каникулы. Какая сегодня погода? Обучение устной монологической и диалогической речи. Ветрено! Знакомство с новыми лексическими единицами/ Ветрено! Времена года. Формирование навыков чтения. Волшебный остров. Знакомство с новыми лексическими единицами/ Волшебный остров. Обучение устной монологической и диалогической речи. Забавы в школе. Формирование навыков чтения. Проектная работа «Мои каникулы» Праздники в России. Формирование навыков чтения. Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 5. Время шоу. Пригласительная открытка. Время шоу. Просмотр мультфильма.
8.	Повторение (2 урока)	Обобщающее повторение.
	Всего (68 уроков)	

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса (далее – Рабочая программа) по английскому языку для 3 класса разработана на основе

- федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, 2004 г.
- авторской рабочей программы «Английский язык». Авторы Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова Москва «Просвещение» 2011 год.

- примерной программы начального общего образования. Программы для общеобразовательных учреждений

Задачи начального общего образования

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели обучения:

– формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

– освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для владения устной и письменной речью на английском языке: формирование универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.);

– развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;

– приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с детским стихотворным и сказочным фольклором;

– воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Есть изменения, внесённые в авторскую программу (увеличено количество часов по некоторым темам для реализации собственных подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета местных условий).

Рабочая программа в начальной школе рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 68 часов в год. В тематическое планирование включены уроки с компьютерной поддержкой как средство формирования информационно-коммуникативной компетенции учащихся.

Форма контроля - обобщающий урок, словарный диктант, итоговый тест.

На уроках используются групповые, индивидуальные и фронтальные методы обучения.

С учётом специфики занятий иностранным языком используются уроки обучения умениям и навыкам, уроки практического применения знаний, уроки обобщения и закрепления полученных знаний и навыков.

На уроках применяются следующие технологии: здоровьесберегающие, ИКТ, игровые, проектные.

В учебно-методический комплект входят:

1.Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Учебник «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017 г.

2.Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017 г.

3.Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Книга для учителя «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017 г.

4.Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Контрольные задания (Test Booklet) «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017 г.

5.Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Языковой портфель (My Language Portfolio) «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017 г.

6.Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Аудиокурс для занятий в классе. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2013

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения английского языка по программе начальной школы ученик 3 класса должен: **знать/понимать:**

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звукобуквенные соответствия английского языка;

- особенности интонации, употребляемой в основных типах предложений;
- названия страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка

• наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию).

уметь:

- понимать на слух речь учителя, речь одноклассников, основное содержание облегченных учебных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?), и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
 - ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
 - более глубокого сознания некоторых особенностей родного языка.

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса)

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения): Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям)
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

Содержание программы

№	Наименование разделов	Содержание темы
1.	Вводный модуль «Welcome back» «С возвращением» (2 часа)	С возвращением! Повторение фраз приветствия и знакомства. С возвращением! Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы». Повторение числительных
2.	Module 1 «School days» «Школьные дни» (8 часов)	Снова в школу! Знакомство с новыми лексическими единицами. Снова в школу! Закрепление изученной лексики. Школьные предметы. Знакомство с новыми лексическими единицами. Школьные предметы. Весёлые дни в школе. Артур и Раскаль. Формирование навыков устной речи/ Оловянный солдатик Формирование навыков чтения и аудирования. Школы в Соединённом королевстве и России. Знакомство с новыми лексическими единицами. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 1. Итоговый тест модуля 1.
3.	Module 2 «Family moments» «Моя семья»	Новый член семьи! Повторение лексики по Знакомство с новыми лексическими единицами. Новый член семьи! Формирование навыков чтения, говорения и письма. Счастливая семья.

	(8 часов)	Знакомство с новыми лексическими единицами Счастливая семья. Артур и Раскаль. Участие в беседе о членах семьи, описание цвета предметов, использование множественного числа/. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения, аудирования. Семьи в Австралии и Соединённом королевстве. Семьи в России. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 2. Итоговый тест модуля 2
4.	Module 3 «All things I like » «Всё то, что я люблю» (8 часов)	Он любит желе! Знакомство с новыми лексическими единицами. Он любит желе! Закрепление пройденной лексики. Мой чемоданчик для завтрака. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой чемоданчик для завтрака Весёлые дни в школе Артур и Раскаль. Закрепление лексики по теме «Еда». Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения Перекус. Я обожаю мороженое. Знакомство с новыми лексическими единицами. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 3. Итоговый тест модуля 3.
5.	Module 4 «Come in and play» «Приходи и играй!» (9 часов)	Игрушки для маленькой Бетси. Знакомство с новыми лексическими единицами. Игрушки для маленькой Бетси. Закрепление лексики на тему «Игрушки. В моей комнате. Знакомство с новыми лексическими единицами В моей комнате. Забавы в школе. Артур и Раскаль. Закрепление грамматических и лексических структур. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения. Каждый любит подарки! Знакомство с новыми лексическими единицами Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 4. Особенности дни.
6.	Module 5« Furry friends» « Пушистые друзья» (8 часов)	Забавные коровы. Знакомство с новыми лексическими единицами. Забавные коровы. Закрепление лексики по теме. Умные животные. Знакомство с новыми лексическими единицами. Умные животные. Весёлые дни в школе. Артур и Раскаль. Изучение числительных. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения и перевода. Страноведение Знакомство с «Уголком дедушки Дурова» в России. Теперь я знаю. Итоговый тест модуля 5.
7.	Module 6 «Home, sweet home »» Мой милый дом» (9 часов)	Бабушка, дедушка. Знакомство с новыми лексическими единицами. Бабушка, дедушка. Изучение предлогов местонахождения. Мой дом. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой дом. Изучение множественного числа существительных. Забавы в школе. Артур и Раскаль. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения и перевода. Страноведение. Знакомство с видом домов в Британии и Домом-музеем Л.Н. Толстого. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 6.
8.	Module 7 «A day off» «Выходной» (8 часов)	Мы замечательно проводим время. Знакомство с новыми лексическими единицами / Мы замечательно проводим время Формирование навыков чтения и говорения. В парке. Знакомство с новыми лексическими единицами. В парке. Артур и Раскаль . Формирование умения говорить о действиях, происходящих в данный момент. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения. На старт, внимание, марш! Веселье после школы. Теперь я знаю / Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест

		модуля 7
9.	Module 8 «Day by day»» День за днём» (8 часов)	Весёлый день. Знакомство с новыми лексическими единицами. Весёлый день. Правила чтения согласной буквы «с». По воскресеньям. Знакомство с новыми лексическими единицами. По воскресеньям. Веселье в школе. Артур и Раскаль. Понятие разницы во времени в разных частях мира. Оловянный солдатик. Любимые мультики. Время мультиков. Беседа об американских и российских героях мультфильмов. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 8. Особенный день. День матери!
	Итого – 68 часов	

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса (далее – Рабочая программа) по английскому языку для 4 класса разработана на основе

- федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, 2004 г.
- авторской рабочей программы «Английский язык». Авторы Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова Москва «Просвещение» 2011 год.
- примерной программы начального общего образования. Программы для общеобразовательных учреждений.

Задачи начального общего образования

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели обучения:

- формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для владения устной и письменной речью на английском языке: формирование универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.);
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с детским стихотворным и сказочным фольклором;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Рабочая программа в начальной школе рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 68 часов в год. В тематическое планирование включены уроки с компьютерной поддержкой как средство формирования информационно-коммуникативной компетенции учащихся.

Форма контроля - обобщающий урок, словарный диктант, итоговый тест.

На уроках используются групповые, индивидуальные и фронтальные методы обучения.

С учётом специфики занятий иностранным языком используются уроки обучения умениям и навыкам, уроки практического применения знаний, уроки обобщения и закрепления полученных знаний и навыков.

На уроках применяются следующие технологии: здоровьесберегающие, ИКТ, игровые, проектные.

Есть изменения, внесённые в авторскую программу (увеличено количество часов по некоторым темам для реализации собственных подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета местных условий).

В учебно-методический комплект входят:

1. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Учебник «Английский в фокусе» для 4 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018 г.
2. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 4 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018 г.
3. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Книга для учителя «Английский в фокусе» для 4 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018 г.
4. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Контрольные задания (Test Booklet) «Английский в фокусе» для 4 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018 г.
5. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Языковой портфель (My Language Portfolio) «Английский в фокусе» для 4 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018 г.
6. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Аудиокурс для занятий в классе. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2013

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения английского языка по программе начальной школы ученик 4 класса должен:

знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звукобуквенные соответствия английского языка;
- особенности интонации, употребляемой в основных типах предложений;
- названия страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию).

уметь:

- понимать на слух речь учителя, речь одноклассников, основное содержание облегченных учебных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?), и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
 - преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
 - ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
 - более глубокого сознания некоторых особенностей родного языка.

В *сфере личностных универсальных учебных действий* будут сформированы:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения): Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям)
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

Содержание программы

№	Наименование разделов	Содержание темы
1.	Вводный модуль «Welcome back» «С возвращением» (2 часа)	Снова вместе! Повторение фраз приветствия и знакомства. Снова вместе! Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы». Повторение числительных.
2.	Module 1 «Family and friends» « Семья и друзья» (8 часов)	Одна большая счастливая семья. Знакомство с новыми лексическими единицами. Одна большая счастливая семья. Закрепление изученной лексики. Мой лучший друг. Знакомство с новыми лексическими единицами . Мой лучший друг. Весело в школе. Артур и Раскаль. Сказка “ Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Англоговорящие страны мира. Знакомство с новыми лексическими единицами. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 1. Итоговый тест модуля 1
3.	Module 2 «A working day» «Рабочий день» (8 часов)	Больница для животных! Знакомство с новыми лексическими единицами. Больница для животных! Формирование навыков чтения, говорения и письма. Работай и играй! Знакомство с новыми лексическими единицами. Работай и играй! Весело в школе. Артур и Раскаль. Сказка “ Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Кем хотят стать российские дети? Формирование навыков чтения, говорения, письма. Теперь я знаю Закрепление языкового материала модуля 2. Итоговый тест модуля 2.
4.	Module 3 «Tasty treats » «Вкусные угощения» (8 часов)	Фруктовый салат пирата. Знакомство с новыми лексическими единицами Фруктовый салат пирата. Закрепление пройденной лексики. Приготовь блюдо! Знакомство с новыми лексическими единицами Приготовь блюдо! Весело в школе. Закрепление лексики по теме «Еда». Артур и Раскаль. Сказка “ Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Что на десерт? Что бы вы хотели к чаю? Теперь я знаю . Закрепление языкового материала модуля 3 Итоговый тест модуля 3
5.	Module 4 «At the zoo» «В зоопарке» (8 часов)	Забавные животные. Знакомство с новыми лексическими единицами. Забавные животные. Закрепление грамматических и лексических структур. Необычное о животных! Знакомство с новыми лексическими единицами. Необычное о животных! Весело в школе. Артур и Раскаль. Формирование навыков чтения. Сказка “ Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Прогулка в дикой местности! Знакомство с новыми лексическими единицами. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 4. Итоговый тест модуля 4.
6.	Module 5 “Where were you yesterday?» « Где	Чаепитие! Знакомство с новыми лексическими единицами. Чаепитие! Закрепление лексики по теме. Наши вчерашние дни! Знакомство с новыми лексическими единицами. Наши вчерашние

	ты был вчера?» (8 часов)	дни! Весело в школе. Артур и Раскаль. Формирование навыков чтения и перевода. Сказка “ Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Пожелания ко дню рождения! День города. Формирование навыков чтения и перевода. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 5
7.	Module 6 «Tell the tale » « Расскажи историю» (8 часов)	Заяц и черепаха. Знакомство с новыми лексическими единицами. Заяц и черепаха. Изучение предлогов местонахождения. Однажды! Знакомство с новыми лексическими единицами. Однажды. Весело в школе. Артур и Раскаль . Формирование грамматических навыков. Сказка “ Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Мир сказок! Формирование навыков чтения и перевода. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 6.
8.	Module 7 «Days to remember» «Самые лучшие дни» (8 часов)	Лучшее время! Знакомство с новыми лексическими единицами. Лучшее время! Формирование навыков чтения и говорения. Волшебные моменты. Знакомство с новыми лексическими единицами. Волшебные моменты! Весело в школе. Артур и Раскаль . Формирование навыков чтения и говорения. Сказка “ Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Дни, которые важно помнить! Формирование навыков чтения и говорения. Теперь я знаю Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 7.
9.	Module 8 «Places to go» « Места, куда можно сходить» (10 часов)	Хорошее время впереди! Знакомство с новыми лексическими единицами . Хорошее время впереди! Формирование навыков аудирования, письма. Привет, солнышко! Знакомство с новыми лексическими единицами. Привет, солнышко! Весело в школе. Артур и Раскаль. Формирование навыков чтения. Сказка “ Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Флорида! Путешествие – это забавно! Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 8. Итоговая тестовая работа. Закрепление лексико-грамматических навыков

Учебно-методические средства обучения

- А.В.Коньшева «Игровой метод в обучении иностранному языку»
Т.В.Пукина « Игровые технологии на уроках и на досуге» (2-3 классы)
Е.Л.Ткачёва « Практическая лексика и грамматика в тестах и упражнениях» (2-4 классы)
А.М. Шульман « Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе»
Е.Меркулова « Видеоучебник для младших школьников»

Дидактический материал

- Е.И.Зотова « Раздаточные материалы по английскому языку »
Разрезные буквы английского алфавита;
Сюжетные картинки по темам.

Интернет - ресурсы

www.school-collection.edu.ru

www.collection.cross-edu.ru

www.moodle.cross-ipk.ru

www.eltarea.ru

www.prosv.ru.

www.eslkidstuff.com. – Classroom games and activities

Игры, раздаточный материал, песни, праздники, подсказки к уроку, статьи.

www.starfall.com

Совершенно потрясающий сайт для обучения чтению детей младшего школьного возраста. «Читалки» располагаются по возрастанию сложности, начиная с алфавита, далее чтение буквосочетаний и дифтонгов, фраз и целых предложений. Все записано на видео, можно смотреть, слушать, выполнять задания. Если у вас нет возможности посмотреть видео, распечатки прилагаются. Зайдите – вам понравится!

<http://www.english4u.com.ua/>

Коротенькие детские стишки, которые могут пригодиться, где угодно, когда угодно и , что самое главное очень подходят для начальной школы.

<http://www.teachingenglish.org.uk>

Идеи для класса, которыми делятся учителя английского языка со всего мира.

Информация размещена по трем секциям:

Виды деятельности по видам речевой деятельности

Подсказки, которые помогут спланировать интересный урок

Планы уроков

<http://www.teflgames.com>

Welcome to our 'Free ESL Games and Quiz Corner'. Here you'll find interactive games, ESL activities and games for the classroom, online quizzes and hundreds of printable quiz questions in graded sets, including many sample question sets from our ESL board game [Word Up](#). You'll also find excerpts from [articles and books](#) on using games in language learning plus [links](#) to many other ESL game and activity resources on

www.eltnews.com

Здесь находится свыше 50 статей по обучению. Английскому языку детей младшего школьного возраста. Статьи небольшие, содержат подсказки к урокам, интересные идеи, советы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Интернет-ресурсы

1. Методическая помощь авторов (www.prosv.ru)
2. Дополнительные материалы к УМК
3. Проекты учащихся
4. Книга для учителя
5. Аудиоприложения (CD, MP3)
6. CD-проигрыватель;

Предметные интернет-ресурсы;

1. Цифровые образовательные ресурсы.
2. CD и DVD диски к урокам
3. Интернет-страница курса (www.spotlightonrussia.ru)

Цифровые носители

1. Аудиоприложение (www.prosv.ru/mp3)
2. Аудиоприложение к контрольным заданиям
3. Учебные фильмы
4. Учебные диски

**Календарно – тематическое планирование по английскому языку
для 2 класса на 2022-23 учебный год**

Подготовительный этап (7 уроков)

№	Дата		Тема урока	Вид контроля
	План	Факт		
1.	02.09.	02.09.	Вводный урок. Знакомство с учебником.	Фронтальный
2.	07.09.	07.09.	Буквы английского алфавита.	Фронтальный
3.	09.09.	09.09.	Буквы и транскрипция.	Индивидуальный
4.	14.09.	14.09.	Обучение чтению и письму.	Выборочный
5.	16.09.	16.09.	Большие и маленькие буквы. Урок-соревнование.	Буквенный диктант
6.	21.09.	21.09.	Обучение чтению. Буквосочетания sh, ch, th, ph.	Обобщающий урок.
7.	23.09.	23.09.	Урок-экскурсия в страну английского алфавита	Урок- экскурсия.

Starter Module « Me and my family» Я и моя семья (5 уроков)

№	Дата		Тема урока	Вид контроля
	План.	Факт.		
8.	28.09.	28.09.	Здравствуй! Обучение диалогу-расспросу.	Фронтальный
9.	30.09.	30.09.	Моя семья. Введение новой лексики.	Фронтальный
10.	05.10.	07.10.	Введение и отработка лексики по теме « Цвета». Урок- игра.	Индивидуальный
11.	07.10.	12.10.	Обучение чтению и переводу.	Выборочный
12.	12.10.	14.10.	Проект « Моя семья».	Проект.

Module 1 «This is my house» « Это мой дом» (11 уроков)

№	Дата		Тема урока	Вид контроля
	План.	Факт.		
13.	14.10.	19.10.	Мой дом. Предметы мебели. Урок-экскурсия.	Индивидуальный
14.	19.10.	21.10.	Где Чаклз? Диалог-расспрос о местонахождении.	Фронтальный
15.	21.10.	26.10.	В ванной. Обучение чтению.	Фронтальный
16.	26.10.	28.10.	Правила чтения буквы e.	Фронтальный
17.	09.11.	09.11.	Проект « Моя спальня»	Индивидуальный
18.	11.11.	11.11.	Страноведение. Сады в Великобритании.	Выборочный

19.	16.11.	16.11.	Аудирование. В комнате.	Индивидуальный.
20.	18.11.	18.11.	Обобщающее повторение по модулю « Это мой дом». Словарный диктант.	Словарный диктант.
21.	23.11.		Настольная игра по лексике 1 модуля.	Фронтальный
22.	25.11.		Обучение чтению. Читаем сказку.	Фронтальный
23.	30.11.		Урок-смотр знаний по модулю 1 «Это мой дом».	Тест.

Module 2 «I like food» « Я люблю еду» (9 уроков)

№	Дата		Тема урока	Вид контроля
	План.	Факт.		
24.	02.12.		Мой день рождения! Урок- ролевая игра.	Индивидуальный
25.	07.12.		Учимся считать. Урок-соревнование.	Фронтальный
26.	09.12.		Моя любимая еда. Урок- деловая игра.	Фронтальный
27.	14.12.		Любимые блюда.	Индивидуальный
28.	16.12.		Страноведение. Традиционные блюда Великобритании и России.	Выборочный
29.	21.12.		Портфолио. Занимательное в школе.	Индивидуальный
30.	23.12.		Обучение чтению и переводу.	Индивидуальный
31.	28.12.		Обобщающее повторение по модулю « Я люблю еду». Словарный диктант	Словарный диктант.
32.	13.01.		Урок-смотр знаний по модулю 2 «Я люблю еду».	Тест.

Module 3 « Animals in Action» «Мои животные » (11 уроков)

33.	18.01.			Изучаем животных.	Индивидуальный
34.	20.01.			Что умеют делать животные?	Фронтальный
35.	25.01.			Я умею! Урок- соревнование.	Фронтальный
36.	27.01.			Я не умею!	Индивидуальный
37.	01.02.			В цирке! Урок-экскурсия.	Выборочный
38.	03.02.			Давайте поиграем! Урок-игра.	Индивидуальный
39.	08. 02.			Портфолио. Забавное в школе.	Индивидуальный
40.	10. 02.			Животные Великобритании и России.	Фронтальный

41.	15.02.			Обучение чтению и переводу.	Выборочный
42.	17.02.			Обобщающее повторение по модулю 3 «Мои животные». Словарный диктант.	Словарный диктант
43.	22.02.			Урок-смотр знаний по модулю 3 «Мои животные».	Тест

Module 4« In my toy box» «Мир моих увлечений » (11 уроков)

44.	24.02.			Мои игрушки!	Индивидуальный
45.	01.03.			Мои любимые игрушки! Урок- деловая игра.	Фронтальный
46.	03.03.			Изучаем части тела. Урок-кроссворд.	Фронтальный
47.	10.03.			Описание игрушки.	Индивидуальный
48.	15.03.			Замечательный медвежонок! Урок- проект.	Выборочный
49.	17.03.			Давайте поиграем! Урок-игра.	Индивидуальный
50.	22.03.			Портфолио. Забавное в школе.	Индивидуальный
51.	24.03.			Магазины плюшевых мишек в Британии и русские игрушки.	Фронтальный
52.	05.04.			Обучение чтению и переводу.	Выборочный
53.	07.04.			Обобщающее повторение по модулю 4 «Мир моих увлечений». Словарный диктант.	Словарный диктант.
54.	12.04.			Урок-смотр знаний по модулю 4 «Мир моих увлечений».	Тест

Module 5 « We love summer » « Мы любим лето » (12 уроков)

55.	14.04.			Мои каникулы!	Индивидуальный
56.	19.04.			Что на мне надето? Урок- соревнование.	Фронтальный
57.	21.04.			Сегодня ветрено!	Фронтальный
58.	26.04.			Что на тебе надето?	Индивидуальный
59.	28.04.			Мой волшебный остров. Урок- игра.	Выборочный
60.	03.05.			Давай одеваться!	Индивидуальный
61.	05.05.			Проект «Мои каникулы!»	Индивидуальный
62.	10.05.			Места отдыха России и Великобритании. Урок-экскурсия.	Фронтальный
63.	12.05.			Теперь я знаю.	Выборочный

64.	17.05.			Обобщающее повторение по модулю 5 «Мы любим лето». Словарный диктант.	Словарный диктант.
65.	19.05.			Урок-смотр знаний по модулю 5 «Мы любим лето».	Тест.
66.	24.05.			Контроль техники чтения.	Тест.

Повторение (2 часа)

67.				Работа в компьютерном классе.	Выборочный.
68.				Собеседование с учащимися.	Текущий.

**Календарно- тематическое планирование по английскому языку в 3 классе на
2022-2023 учебный год**

Вводный модуль «Welcome back» «С возвращением» (2 урока)

№	Дата		Тема урока	Вид контроля.
	План.	Факт.		
1.	02.09.	02.09.	Добро пожаловать в школу.	Фронтальный
2.	07.09.	07.09.	Фото с каникул. Погода. Урок- проект.	Метод проектов

Module 1 «School days» « Школьные дни»(8 часов)

3.	09.09.	09.09.	Школьные принадлежности.	Индивидуальный
4.	14.09.	14.09.	Числительные до 20. Урок- соревнование.	Выборочный
5.	16.09.	16.09.	Школьные предметы.	Фронтальный
6.	21.09.	21.09.	Команды. Отработка числительных.	Числовой диктант.
7.	23.09.	23.09.	Урок чтения.	Контроль чтения.
8.	28.09.	28.09.	Школы в Великобритании и России.	Индивидуальный
9.	30.09.	30.09.	Обобщающее повторение по модулю 1 «Школьные дни». Словарный диктант.	Словарный диктант.
10.	05.10.	07.10.	Урок-смотр знаний по модулю 1 «Школьные дни».	Итоговый контроль. Тест.

Module 2 «Family moments» « Моя семья»(8 часов)

№	Дата		Тема урока	Вид контроля
	План.	Факт.		
11.	07.10.	12.10.	Новая лексика по теме «Семья».	Индивидуальный
12.	12.10.	14.10.	Семейное дерево. Притяжательные местоимения.	Выборочный
13.	14.10.	19.10.	Множественное число имён существительных.	Фронтальный
14.	19.10.	21.10.	Глагол to be. Урок- сказка.	Краткая самостоятельная работа..
15.	21.10.	26.10.	Семьи Британии и России.	Контроль чтения.
16.	26.10.	28.10.	Обучение монологической речи по теме « Семья».	Индивидуальный
17.	09.11.	09.11.	Обобщающее повторение по модулю 2 « Моя семья». Словарный диктант.	Словарный диктант.
18.	11.11.	11.11.	Урок-смотр знаний по модулю 2 «Моя семья».	Итоговый контроль. Тест.

Module 3 «All things I like » «Всё то, что я люблю» (8 уроков)

№	Дата		Тема урока	Вид контроля. контроля
	План.	Факт.		
19.	16.11.	16.11.	Любимая еда. Урок- инсценировка.	Индивидуальный
20.	18.11.	18.11.	Он любит желе.	Выборочный

21.	23.11.		Коробка для ланча. Урок- деловая игра.	Фронтальный
22.	25.11.		Неопределенные местоимения в вопросах и отрицаниях.	
23.	30.11.		Контроль навыков чтения.	Контроль чтения.
24.	02.12.		Урок- ролевая игра « Покупки»	Индивидуальный
25.	07.12.		Обобщающее повторение по модулю 3 «Всё то, что я люблю». Словарный диктант.	Словарный диктант.
26.	09.12.		Урок-смотр знаний по модулю 3 «Всё то, что я люблю».	Итоговый контроль. Тест.

Module 4 «Come in and play» «Приходи и играй!» (9 уроков)

№	Дата		Тема урока	Вид контроля.
	План.	Факт.		
27.	14.12.		Игрушки для маленькой Бетси. Урок-игра.	Фронтальный.
28.	16.12.		Артикли a и an.	Индивидуальный
29.	21.12.		Виртуальное путешествие по комнате.	Выборочный
30.	23.12.		Употребление предлогов места.	Фронтальный
31.	28.12.		Введение структуры this is (that is). Видеоурок	Краткая самостоятельная работа.
32.	13.01.		Теско-супермагазин! Все любят подарки! Урок-ролевая игра.	Контроль чтения.
33.	18.01.		Развитие навыков письма, аудирования.	Индивидуальный
34.	20.01.		Обобщающее повторение по модулю 4 «Приходи и играй». Словарный диктант.	Словарный диктант.
35.	25.01.		Урок-смотр знаний по модулю 4 «Приходи и играй».	Итоговый контроль. Тест.

Module 5« Furry friends» « Пушистые друзья» (8 уроков)

№	Дата		Тема урока	Вид контроля.
	План.	Факт.		
36.	27.01.		Весёлые животные.	Индивидуальный
37.	01.02.		Существительные-исключения во мн.числе.	Выборочный
38.	03.02.		Умные животные. Урок- инсценировка.	Фронтальный
39.	08. 02.		Рептилии и млекопитающие. Числительные.	Краткая самостоятельная работа..
40.	10. 02.		Урок чтения.	Контроль чтения.
41.	15. 02.		Животный мир Австралии. Урок-путешествие.	Индивидуальный
42.	17. 02.		Обобщающее повторение по модулю 5 «Пушистые друзья». Словарный диктант.	Словарный диктант.
43.	22.02.		Урок-смотр знаний по модулю 5 «Пушистые	Итоговый контроль. Тест.

			друзья».	
--	--	--	----------	--

Module 6 «Home, sweet home »» Мой милый дом» (10 уроков)

№	Дата		Тема урока	Вид контроля.
	План.	Факт.		
44.	24.02.		Комнаты дома. Урок- экскурсия.	Выборочный
45.	01.03.		Дом. Квартира. Предлоги места.	Фронтальный
46.	03.03.		Мебель в доме. Структура there is (are). Видеоурок.	Индивидуальный
47.	10.03.		Мой дом. Семейный герб. Урок-исследование.	Выборочный
48.	15.03.		Урок чтения.	Фронтальный
49.	17.03.		Грамматический практикум.	Краткая самостоятельная работа.
50.	22.03.		Британские дома. Дома-музеи в России. Видеоурок.	Индивидуальный
51.	24.03.		Обобщающее повторение по модулю 6 « Мой милый дом». Словарный диктант.	Словарный диктант.
52.	05.04.		Урок-смотр знаний по модулю 6 «Мой милый дом».	Итоговый контроль. Тест.
53.	07.04.		Контроль техники чтения.	Контроль чтения.

Module 7 «A day off» «Выходной день» (7 уроков)

№	Дата		Тема урока	Вид контроля.
	План.	Факт.		
54.	12.04.		Введение в новый модуль «Выходной день». Настоящее длительное время.	Выборочный
55.	14.04.		Выходной день.	Фронтальный
56.	19.04.		В парке. Урок-кроссворд.	Краткая самостоятельная работа.
57.	21.04.		Урок чтения.	Контроль чтения.
58.	26.04.		Свободное время американцев и россиян.	Индивидуальный
59.	28.04.		Обобщающее повторение по модулю 7 « Выходной». Словарный диктант.	Словарный диктант.
60.	03.05.		Урок-смотр знаний по модулю 7 «Выходной».	Итоговый контроль. Тест.

Module 8 «Day by day»» День за днём» (8 уроков)

№	Дата		Тема урока	Вид контроля.
	План.	Факт.		
61.	05.05.		Дни недели. Урок- соревнование.	Индивидуальный
62.	10.05.		Грамматический практикум (глаголы в 3 л.ед.ч.)	Выборочный
63.	12.05.		По воскресениям. Предлоги времени	Фронтальный
64.	17.05.		Учимся называть время. Урок- деловая игра.	Краткая самостоятельная работа.
65.	19.05.		Любимые американские герои мультфильмов. Видеоурок.	Контроль чтения.
66.	24.05.		Контроль техники чтения.	Итоговый контроль чтения.
67.			Обобщающее повторение по модулю 8 « День за днём». Словарный диктант.	Словарный диктант.

68.			Урок-смотр знаний по модулю 8 «День за днём».	Итоговый контроль. Тест.
-----	--	--	---	--------------------------

**Календарно- тематическое планирование в 4
классе на 2022-23 уч.г.**

Вводный модуль «Welcome back»

«С возвращением» (2 часа)

	Дата		Тема урока	Вид контроля, измерители
	План	Факт		
1	1.09.		Вместе в школу! Повторение.	Фронтальный
2	6.09.		Повторение лексики по темам. Урок-соревнование.	Фронтальный
Module 1 «Family and friends»« Семья и друзья»(8 часов)				
3	8.09.		Описание внешности человека. Урок-практикум.	Фронтальный
4	13.09.		Предлоги места.	Фронтальный
5	15.09.		Обучение чтению. Чтение буквосочетаний ag и og.	Фронтальный
6	20.09.		Мой лучший друг.	Индивидуальный
7	22.09.		Имена числительные. Урок- КВН.	Выборочный
8	27.09.		Златовласка и три медведя.	Индивидуальный
9	29.09.		Обобщающее повторение по модулю 1 «Семья и друзья». Словарный диктант.	Словарный диктант
10	4.10.		Урок-смотр знаний по модулю 1 «Семья и друзья».	Тест
Module 2 .«A working day» « Рабочий день» (8 часов)				
11	6.10.		Ветклиника.	Фронтальный
12	11.10		Введение новой лексики по теме «Учреждения».	Фронтальный

13	13.10.		Названия профессий.	Индивидуальный
14	18.10.		Обучение чтению. Буквосочетания ir, ur, er.	Выборочный
15	20.10.		Работа и игра. Урок- игра.	Индивидуальный
16	25.10.		День в моей жизни.	
17	27.10.		Обобщающее повторение по модулю 2 « Рабочий день». Словарный диктант.	Словарный диктант
18	08.11.		Урок-смотр знаний по модулю 2 «Рабочий день».	Тест.
19	10.11.		Пиратский фруктовый салат! Урок- деловая игра.	Фронтальный
20	15.11.		Слова much, many, a lot of .	Фронтальный
21	17.11.		Меры исчисления продуктов.	Индивидуальный
22	22.11.		Модальный глагол may.	Выборочный
23	24.11.		Традиционная еда британцев. Урок- путешествие.	Индивидуальный
24	29.11.		Обобщающее повторение по модулю 3 «Вкусные угощения». Словарный диктант.	Словарный диктант
25	01.12		Грамматический практикум.	Индивидуальный.
26	06.12.		Урок-смотр знаний по модулю 3 «Вкусные угощения».	Тест.
Module 4 «At the zoo» «В зоопарке» (8 часов)				
27	08.12.		Забавные животные. Урок-игра.	Фронтальный
28	13.12.		Что делают животные?	Фронтальный

29	15.12.		Дикие животные.	Индивидуальный
30	20.12.		Правила поведения в зоопарке. Урок-ролевая игра.	Выборочный
31	22.12.		Прогулка среди дикой природы! Урок-путешествие.	Индивидуальный
32	27.12.		Обобщающее повторение по модулю 4 «В зоопарке». Словарный диктант.	Словарный диктант. Обобщающий урок.
33	12.01.		Грамматический практикум	Индивидуальный.
34	17.01.		Урок-смотр знаний по модулю 4 «В зоопарке».	Тест.
Module 6 «Tell the tale» «Расскажи историю » (8 часов)				
35	19.01.		Глагол to be. Урок-сказка.	Фронтальный
36	24.01.		Чаепитие. Урок- ролевая игра.	Фронтальный
37	26.01.		Все наши "вчера".	Индивидуальный
38	31.01.		Особые случаи.	Выборочный
39	02.02.		Златовласка и три медведя.	Индивидуальный
40	07.02.		Пожелание в день рождения. Урок- деловая игра.	Словарный диктант. Обобщающий урок.
41	09.02.		Теперь я знаю. Я люблю английский.	Индивидуальный.
42	14.02.		Тест по модулю 5 « Где ты был вчера?»	Тест.
Module 6 «Tell the tale» «Расскажи историю » (8 часов)				
43	16.02.		Правильные глаголы в Past Simple.	Фронтальный
44	21.02.		Заяц и черепаха.	Фронтальный
45	28.02.		Однажды. Урок-игра.	Индивидуальный

46	02.03.		Обучение письму.	Выборочный
47	07.03.		Златовласка и три медведя.	Индивидуальный
48	09.03.		Истории и рифмы. Урок- практикум.	Индивидуальный
49	14.03.		Теперь я знаю. Я люблю английский!	Словарный диктант. Обобщающий урок.
50	16.03.		Тест по модулю 6 "Расскажи историю!"	Тест.

Module 7 «Days to remember» «Самые лучшие дни» (8 часов)

51	21.03.		Лучшие времена. Ролевая игра.	Фронтальный
52	23.03.		Неправильные глаголы в Past Simple.	Фронтальный
53	04.04.		Волшебные моменты.	Индивидуальный
54	06.04.		Обучение чтению и письму.	Выборочный
55	11.04.		Златовласка и три медведя.	Индивидуальный
56	13.04.		Тематический парк Элтон Тауэрс. Урок-экскурсия.	Индивидуальный.
57	18.04.		Теперь я знаю. Я люблю английский!	Словарный диктант. Обобщающий урок.
58	20.04.		Урок-смотр знаний по модулю 7 "Самые лучшие дни!"	Тест.

Module 8 «Places to go» «Места, куда можно сходить» (10 часов)

59	25.04.		Хорошие времена впереди! Урок- турнир.	Фронтальный
60	27.04.		Будущее время.	Фронтальный
61	02.05.		Привет, солнце! Урок-соревнование.	Индивидуальный
62	04.05.		Обучение чтению и письму.	Выборочный

63	11.05.		Златовласка и три медведя.	Индивидуальный
64	16.05.		Веселье во Флориде!	Индивидуальный.
65	18.05.		Теперь я знаю. Я люблю английский!	Словарный диктант. Обобщающий урок.
66	23.05.		Грамматический практикум.	Тест.
67			Урок-смотр знаний по модулю 8 "Места, куда можно сходить!"	Тест.
68			Контроль техники чтения.	Фронтальный