

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Берёзовологская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
методическим советом  
*Байер* Байер С.В.  
Протокол №1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
*Леонова* Леонова А.А.  
Протокол №1  
от «30» августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
*Николаева* Николаева Н.В.  
Приказ №01-12-164  
от «31» августа 2022г.

## Рабочая программа

по ОБЖ

для 8-9 класса

на 69 часов

Программу составила  
Лопатина Юлия Ивановна,  
учитель ОБЖ

2022г

д. Берёзовый Лог

## Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Предметной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 г».)

Рабочая программа имеет цели:

### **усвоение знаний:**

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- о здоровом образе жизни,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

**развитие** личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**формирование** потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

**воспитание** ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

развитие умений:

**предвидеть** возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач:**

- **формировать** у учащихся научные представления о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- **выработать** умения предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им

- **формировать** у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей

## Планируемые результаты изучения ОБЖ в 8-9 классах

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

### **Личностные результаты обучения:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты обучения:**

##### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

##### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской

деятельности), устанавливать причинно следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

### **Коммуникативные УУД:**

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты обучения: 8 класс**

-классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

-использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

-использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

-классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

-безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

-безопасно использовать бытовые приборы;

-безопасно использовать средства бытовой химии;

-безопасно использовать средства коммуникации;

-классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

-предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

-безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

-безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

-безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

-безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

-безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;

-безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;

-адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

-адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

-безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

-безопасно применять первичные средства пожаротушения;

-соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

-соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

-соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;

-классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

-адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

-использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

-классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

-готовиться к туристическим походам;

-адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

#### **Предметные результаты обучения: 9 класс**

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- готовиться к туристическим поездкам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

### **Содержание курса 8 класс**

**Пожарная безопасность (3ч).** Водный инструктаж по ТБ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

**Безопасность на дорогах (3ч).** Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства.

**Безопасность на водоемах (3ч).** Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

**Экология и безопасность (2ч).** Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (5ч).** Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (4ч).** Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

**Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3ч)** Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Основы здорового образа жизни (8ч).** Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье —

составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

#### **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4ч).**

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах (контрольная работа). Первая медицинская помощь при утоплении

### **Содержание курса 9 класс**

#### **Национальная безопасность в России в современном мире (4ч)**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

#### **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4ч)**

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России

#### **Организационные основы во защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3ч)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

#### **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4ч)**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

#### **Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2ч)**

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

#### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2ч)**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Обще государственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

#### **Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2ч)**

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

#### **Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2ч)**

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

#### **Здоровье— условие благополучия человека (11ч)**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие .

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

### **Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий программу.**

*Рыбин А.Л.* Безопасность дорожного движения: Учеб.наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

*Рыбин А.Л.* Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. . / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

*Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

### **Технические средства обучения**

- 1.Ноутбук
- 2.Мультимедиапроектор
- 3.Экран
- 4.Плакат
5. Средства индивидуальной защиты



**Календарно - тематическое планирование по курсу ОБЖ для 8 класса на 2022-2023 учебный год**

№	дата		Тема урока	Форма урока
	Планирование	Факт		
<b>Пожарная безопасность 3ч</b>				
1	2.09		Водный инструктаж по ТБ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Урок - лекции
2	9.09		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Урок - дискуссии
3	16.09		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	Урок - семинар
<b>Безопасность на дорогах 3 ч</b>				
4	23.09		Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Урок- викторина.	Урок - викторина
5	30.10		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	Урок - проект
6	7.10		Велосипедист — водитель транспортного средства. Урок- игра.	Урок - игра
<b>Безопасность на водоемах 3 ч</b>				
7	14.10		Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	Урок - лекции
8	21.1		Безопасный отдых на водоемах.	Урок - дискуссии

	0		Урок- демонстрация достижений.	
9	28.1 0		Оказание помощи терпящим бедствие на воде	Урок - семинар
<b>Экология и безопасность 2ч</b>				
1 0			Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Урок- здоровье.	Урок - здоровье
1 1			Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Урок - уикторина
<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения 5 ч</b>				
1 2			Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Урок - лекции
1 3			Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	Урок - дискуссии
1 4			Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	Урок - семинар
1 5			Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	Урок - викторина
1 6			Аварии на гидротехнических сооружениях и их. Урок- демонстрация достижений.	Урок - демонстрация достижений.

<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения 4 ч</b>				
1 7			Обеспечение радиационной безопасности населения.	Урок - игра
1 8			Обеспечение химической защиты Населения. Урок- викторина.	Урок - викторина
1 9			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	Урок - дискуссии
2 0			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	Урок - семинар
<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3ч</b>				
2 1			Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Урок - лекции
2 2			Эвакуация населения. Урок - дискуссии	Урок - дискуссии
2 3			Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера Урок - семинар	Урок - семинар
<b>Основы здорового образа жизни 8ч</b>				
2 4			Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Урок-здоровье.	Урок - здоровье

2 5		Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	Урок - лекции
2 6		Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	Урок - дискуссии
2 7		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Урок - семинар	Урок - семинар
2 8		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	Урок - викторина
2 9		Вредные привычки и их влияние на здоровье. Урок- здоровье.	Урок- здоровье.
3 0		Профилактика вредных привычек. Урок- здоровье.	Урок- здоровье.
3 1		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Урок - игра
<b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях 4ч</b>			
3 2		Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	Урок - лекции
3 3		Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	Урок - дискуссии
3 4		Первая медицинская помощь при травмах (контрольная работа).	Урок - семинар
3 5		Первая медицинская помощь при утоплении.	Урок - викторина

**Календарно - тематическое планирование по курсу ОБЖ для 9 класса на 2022-2023 учебный год**

№	дата		Тема урока	Форма урока
	Пла н.	Фак т		
<b>Национальная безопасность в России в современном мире (4ч)</b>				
1	3.09		Современный мир и Россия. Урок - лекции	Урок - лекции
2	10.09		Национальные интересы России в современном мире	Урок - дискуссии
3	17.09		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Урок - семинар
4	24.09		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	Урок - викторина
<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4ч)</b>				
5	1.10		Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Урок - лекции
6	8.10		Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	Урок - дискуссии
7	15.10		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Урок - семинар	Урок - семинар
8	22.10		Угроза военной безопасности России	Урок - викторина
<b>Организационные основы во защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3ч)</b>				
9	29.10		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Урок - игра

10			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Урок - лекции	Урок - лекции
11			МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Урок - дискуссии
<b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4ч)</b>				
12			Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Урок - лекции
13			Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	Урок - дискуссии
14			Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Урок - семинар	Урок - семинар
15			Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Урок - викторина
<b>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2ч)</b>				
16			Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Урок - лекции	Урок - лекции
17			Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы	Урок - дискуссии

			осуществления	
<b>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2ч)</b>				
18			Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Урок - семинар
19			Обще государственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Урок - викторина	Урок - викторина
<b>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2ч)</b>				
20			Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	Урок - семинар
21			Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	Урок - викторина
<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2ч)</b>				
22			Правила поведения при угрозе террористического акта. Урок - игра	Урок - игра
23			Профилактика наркозависимости	Урок - лекция
<b>Здоровье— условие благополучия человека (11ч)</b>				
24			Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	Урок - лекции
25			Здоровый образ жизни и его составляющие . Урок - дискуссии	Урок - дискуссии
26			Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Урок - семинар

27			Ранние половые связи и их последствия	Урок - викторина
28 29			Инфекции, передаваемые половым путем. Урок - лекции	Урок - лекции
30			Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Урок - дискуссии
31			Брак и семья. Основы семейного права в Российской Федерации	Урок - семинар
32			Семья и здоровый образ жизни человека. Урок - викторина	Урок - викторина
33			Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	Урок - игра
34			Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Урок - лекции	Урок - лекции