

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Берёзовологская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на методическом совете  
МБОУ «Берёзовологская  
ООШ»  
протокол №1  
от «28» 08 2021г.

«Согласовано»  
Leof /Леонова А.А.  
зам. директора  
по УВР  
«28» 08 2021г.

«Утверждаю»  
Николаева Н.В.  
директор МБОУ  
«Берёзовологская ООШ»  
Приказ №01-12-168  
«31» августа 2021г.



**Рабочая программа  
по технологии (мальчики)  
для 8 - 9 класса  
на 104 часа**

Программу составил:  
Хасаншин Минахмет Рашитович,  
учитель технологии.

д. Берёзовый Лог  
2021 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования:

- Закона «Об образовании в РФ» (26.12.2012г);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, в редакции приказа МО и науки РФ от 29.12.2014г. №1644, от 31 декабря 2015г. № 1577);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Березовологская ООШ»

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 8 кл. разработана на основе авторской программы по технологии, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной МО и науки РФ (А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца (ФГОС) технология. Программа 5-8(9) кл. (универсальная линия) - М.:Вентана-Граф, 2016).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (УМК): Синеца Н.В., Симоненко В.Д. Технология. 8 кл.. Учебник ФГОС.-М: Вентана- Граф, 2014.

Симоненко В. Д. Технология: учебник для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров ; под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010.

В 8 классе добавлен раздел: «Современное производство и профессиональное самоопределение» в количестве 16 ч.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение технологии в 8-9 классе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология»

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология»:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **8 класс**

### **Технология домашнего хозяйства.**

Ученик научится: самостоятельно производить простейший ремонт систем горячего и холодного водоснабжения в доме, систем канализации в доме, делать простейшие виды ремонтных работ по дому (квартире).

Ученик получит возможность научиться: планировать ремонтные работы с указанием материалов, инструментов и оборудования. Ознакомиться с утилизацией сточных вод

систем водоснабжения и канализации, с экологическими проблемами, связанные с их утилизацией.

### **Электротехнические работы**

**Ученик научится:** разбираться в адаптированной для школьников технико - технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей.

Осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.

**Ученик получит возможность научиться:** составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации. Осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

### **Современное производство и профессиональное самоопределение**

**Ученик научится:** планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

**Ученик получит возможность научиться:** планировать профессиональную карьеру; рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования; оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

### **Проектная деятельность**

**Ученик научится:** выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

**Ученик получит возможность научиться:**

организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов; поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда

### **9 класс**

*Выпускник научится:*

- планировать и выполнять учебные и технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему;
  - обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
  - планировать последовательность (этапы) выполнения работ;
  - составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия;
  - выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации;

- представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите; защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

*Выпускник получит возможность научиться:*

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса**

**Учащиеся должны знать:**

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

**уметь:**

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;

- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

## Содержание программы 8 класс

### Раздел 1

#### *Вводный урок 1ч.*

**Теоретические сведения.** Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

**Практические работы.** Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе.

**Варианты объектов труда.** Учебник «Технология» для 8 класса, библиотечка кабинета.

### Раздел 2

#### Технология домашнего хозяйства 18ч.

##### Ремонтно-отделочные работы 18ч.

**Теоретические сведения.** Классификация инструментов по назначению. Характеристика инструментов. Правила безопасной работы с ручными инструментами.

Классификация домов. Строительные материалы. Этапы строительства дома. Понятие «масштабная модель»

Устройство оконного блока. Виды ремонтных работ. Инструменты для ремонта оконного блока. Устройство дверного блока. Виды ремонтных работ. Технология ремонта дверного блока. Понятие «дверная коробка». Виды неисправностей. Понятие «дверная коробка». Технология ремонта дверной коробки. Виды неисправностей. Дверной коробки. Конструкция петель. Технология установки петель.

Технология установки врезного замка. Разметка и выборка гнезд под врезной замок. Назначение обивки двери. Теплоизоляционные и облицовочные материалы для обивки двери. Материалы и способы утепления окна. Технология установки дополнительной рамы.

**Практические работы.** Знакомство с ручными инструментами, определение их назначения. Выполнение расчетов площади класса. Выполнение элемента ремонта оконного блока: укрепление угловых соединений. Анализ устройства и неисправностей дверного блока кабинета, выявление причин дефектов. Выполнение элемента ремонта дверного блока: укрепление петель. Выполнение ремонта двери. Установка врезного замка. Обивка двери. Утепление окна.

**Варианты объектов труда.** Классная комната. Оконный блок, дверной блок, дверь, окно. Врезной замок.

### Раздел 3

#### Электротехника 20ч

**Теоретические сведения.** Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».

Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и

электропаяльником. Операции монтажа электрической цепи. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.

Устройство и применение электромагнитов в технике. Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка.

Виды электроосветительных приборов. Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Люминесцентное и неоновое освещение.

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Правила безопасной работы с бытовыми электроприборами.

Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.

Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

**Практические работы.** Изучение элементов электрической цепи, их условных обозначений, комплектующей арматуры. Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция. Оконцевание проводов. Зарядка электроарматуры. Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором. Изготовление биметаллической пластины. Сборка и испытание термореле — модели пожарной сигнализации.

Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока. Сборка установки для демонстрации принципа действия электродвигателя.

**Варианты объектов труда.** Комплектующая арматура. Электросчетчик. Электроконструктор. Электропровода. Изоляционные материалы. Электромагнит. Электроутюг. Биметаллическая пластина. Термореле. Электродвигатель.

#### Раздел 4.

#### Семейная экономика 16ч.

**Теоретические сведения.** Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи. Понятие «предпринимательская деятельность», «прибыль», «лицензия», «патент». Понятие «потребность». Пирамида потребностей.

^Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника. Технология совершения покупок. Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Потребительские качества товара. Источники информации о товарах и услугах. Виды сертификатов. Понятия «маркировка», «Этикетка», «вкладыш». Виды товарных знаков.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

**Практические работы.** Определение видов расходов семьи. Планирование расходов семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров.

Составление перечня товаров и услуг, источников доходов школьников.

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

**Основные виды деятельности учащихся.**

Оценивать имеющиеся и возможные источники дохода семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать расходы семьи. Анализировать качество и потребительские свойства товаров.

#### Раздел 5

#### Современное производство и профессиональное самоопределение 16ч Сферы современного производства

**Теоретические сведения.** Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

**Практические работы.** Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

### **Профессиональное образование и профессиональная карьера**

**Теоретические сведения.** Роль профессии в жизни человека. Региональный рынок труда. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Профессиональные интересы, склонности и способности. Источники получения информации о профессиях. Профессиограмма. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения. Здоровье и выбор профессии.

**Практические работы.** Ознакомление по справочнику с массовыми профессиями. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

### **Основные виды деятельности учащихся.**

Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Строить планы профессионального образования и трудоустройства.

## **Раздел 6**

### **Исследовательская и созидательная деятельность 9 ч.**

**Теоретические сведения.** Понятие «проектирование», составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Выполнение проекта. Защита проекта.

**Практические работы.** Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.

. Выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов, изготовление изделий, защита проекта.

### **Основные виды деятельности учащихся.**

Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию. Выполнять проект и анализировать результаты работы.

## **Содержание программы 9 класс**

### **Вводное занятие - 1 час.**

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.

### **Технология основных сфер профессиональной деятельности – 11 часов.**

Профессия и карьера. Технология индустриального производства. Профессии тяжёлой индустрии.

Технология агропромышленного производства.

Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности.

Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании. Арттехнологии

Универсальные перспективные технологии. Профессиональная деятельность.

Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Технология управленческой деятельности.

Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности».

### **Радиоэлектроника - 4 часа.**

Радиоэлектроника и сфера её применения. Инструктаж по охране труда.



Передача информации с помощью радиоволн.  
Электро и радиотехнические измерения и измерительные приборы.  
Характеристика свойств полупроводниковых диодов.  
Транзисторы. Условные обозначения. Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы.  
Выпрямители переменного тока.  
Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники.  
Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники.  
Практическая работа.  
Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники

#### **Технология обработки конструкционных материалов - 4 часа.**

Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация.

#### **Профессиональное самоопределение - 6 часов.**

Внутренний мир человека и система представлений о себе.  
Профессиональные интересы и склонности.  
Способности, условия их проявления и развития.  
Природные свойства нервной системы. Психические процессы и их роль профессиональной деятельности.  
Мотивы, ценности ориентации и их роль в профессиональном самоопределении

#### **Творческая, проектная деятельность - 6 часов.**

Работа над творческим проектом.

**Календарно-тематический план по технологии для 8 класса на 2021-2022 учебный год**  
Тематическое планирование по технологии для 8-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;

- побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);
- поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- анализировать реальное состояние дел в учебном классе/группе;
- привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;
- побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- организовывать шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;
- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
- создавать доверительный психологический климат в классе во время урока;
- организовывать для обучающихся ситуаций самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков);
- организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности;
- организовывать индивидуальные и групповые формы учебной деятельности;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

№ п/п	дата план	дата факт	Наименование разделов и тем	Форма урока
1		3.09	<b>Семейная экономика 16ч.</b> Понятие «семья». Роль семьи в государстве.	Урок изучения нового материала
2		4.09	Основные функции семьи.	Комбинированный
3		10.09	Семейная экономика как наука, ее задачи.	
4		11.09	Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.	
5		17.09	Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный.	Комбинированный
6		18.09	Определение видов расходов семьи. Планирование расходов семьи.	
7		24.09	Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета.	
8		25.09	Понятие «предпринимательская деятельность», «прибыль», «лицензия», «патент».	Комбинированный

9		1.10	Понятие «потребность». Пирамида потребностей.	
10		2.10	Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника.	Комбинированный
11		8.10	Потребительские качества товара.	
12		9.10	Анализ качества и потребительских свойств товаров.	Комбинированный
13		15.10	Источники информации о товарах и услугах. Виды сертификатов.	
14		16.10	Понятия «маркировка», «Этикетка», «вкладыш». Виды товарных знаков.	Комбинированный
15		22.10	Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет.	
16		23.10	Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей.	Комбинированный
17		29.10	<b>Электротехника 20ч.</b> Технология как учебная дисциплина. Цели и задачи предмета. Виды энергии. Правила электробезопасности.	Урок изучения нового материала
18		12.11	<b>Вводный урок 1ч.</b> Технология как учебная дисциплина. Цели и задачи предмета. Вводный инструктаж. Инструкция ИОТ12-02.	
19		13.11	Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы.	Комбинированный
20			Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение.	Комбинированный
21			Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».	
22			Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.	Комбинированный
23			Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы.	Комбинированный
24			Виды соединения проводов.	
25			Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии.	Комбинированный
26			Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция.	
27			Операции монтажа электрической цепи. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.	Комбинированный
28			Устройство и применение электромагнитов в технике. Электромагнитное реле, его устройство.	Комбинированный
29			Принцип действия электрического звонка.	Комбинированный

30			Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Люминесцентное и неоновое освещение.	ый
31			Классы и типы электронагревательных приборов.	Комбинированный
32			Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором.	
33			Правила безопасной работы с бытовыми электроприборами.	Комбинированный
34			Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.	
35			Изучение устройства двигателя постоянного тока.	Комбинированный
36			Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее.	
37			Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.	Комбинированный
38			<b>Современное производство и профессиональное самоопределение. 16ч.</b> Сферы и отрасли современного производства.	Урок изучения нового материала
39			Основные составляющие производства.	Комбинированный
40			Основные структурные подразделения производственного предприятия.	Комбинированный
41			Уровни квалификации и уровни образования.	Комбинированный
42			Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.	Комбинированный
43			Специальность, производительность и оплата труда.	Комбинированный
44			Классификация профессий.	Комбинированный
45			Профессиональные интересы, склонности и способности.	Комбинированный
46			Профессиональные интересы, склонности и способности.	Комбинированный
47			Источники получения информации о профессиях.	Комбинированный
48			Профессиограмма.	Комбинированный
49			Выбор по справочнику профессионального учебного заведения.	Комбинированный
50			Здоровье и выбор профессии. 1	Комбинированный
51			Профессиональные и жизненные планы	Комбинированный

52			Профессиональная пригодность	Комбинированный
53			Профессиональная проба.	Комбинированный
54			<b>Исследовательская и созидательная деятельность 16 ч.</b> Понятие «проектирование», составляющие проектирования.	Урок изучения нового материала
55			Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия.	Комбинированный
56			Проектирование образцов будущего изделия.	Комбинированный
57			Выбор материалов по соответствующим критериям	Комбинированный
58			Выбор материалов по соответствующим критериям	Комбинированный
59			. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия.	Комбинированный
60			Разработка чертежа изделия.	Комбинированный
61			Разработка чертежа изделия.	Комбинированный
62			Планирование процесса создания изделия.	Комбинированный
63			Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений.	Комбинированный
64			Выполнение проекта.	Практическая работа
65			Выполнение проекта.	
66			Выполнение проекта.	
67			Выполнение проекта.	
68			Подготовка к защите.	Практическая работа
69			Защита проекта.	Контрольный
70			Итоговое занятие.	

**Календарно-тематический план по технологии для 9 класса на 2021-2022 учебный год**  
Тематическое планирование по технологии для 9-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания.

- формирование умения прогнозировать события;
- воспитание любви к познанию прошлого своей страны, рождению литературы;
- воспитание ответственного поведения;
- формирование нравственного совершенствования, поведения, взглядов;
- побуждение обучающихся к честности, милосердию, мужеству;
- воспитание нравственных норм поведения;
- формирование умения чувствовать настроение поэта и лирического героя, выражая это в своих высказываниях;
- развитие умения совершать правильный выбор в отношении событий произведений;
- формирование осознания себя как члена общества, представителя страны;
- воспитание чувства ответственности за настоящее и будущее своей страны;

- привитие интереса к своей стране: её истории, культуре, её жизни и народу;
- формирование умения давать характеристику литературному герою, оценивая его поступки с точки зрения морали, анализировать и комментировать сказочные события;
- формирование умения прогнозирования текста, опираясь на события; давать характеристику персонажу, передавая настроение и чувства героев; уметь различать реальные и вымышленные события и давать им оценку;
- формирование умения прогнозирования текста, опираясь на события; давать характеристику персонажу, передавая настроение и чувства героев; уметь различать реальные и вымышленные события и давать им оценку;
- развитие умения совершать правильный выбор в отношении событий произведений; анализировать поэтическое выражение картин поэтами;
- воспитание эмоционально-нравственных и этических переживаний, умений оценивать столкновение различных взглядов и мнений в оценке качеств героев;
- воспитание интереса к чтению;
- формирование умений и навыков орган

№ п\п	Дата план.	Дата факт.	Наименование разделов и тем	Форма урока
1.	1.09		<b>Вводное занятие -1час.</b> Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Введение новых знаний
2.	8.09		<b>Технология основных сфер профессиональной деятельности-11час.</b> Профессия и карьера	Введение новых знаний
3	15.09		Технология индустриального производства. Профессии тяжёлой индустрии.	Введение новых знаний
4	22.09		Технология агропромышленного производства.	Введение новых знаний
5	29.09		Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности.	Введение новых знаний
6	6.10		Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	Введение новых знаний
7	13.10		Арттехнологии.	Введение новых знаний
8	20.10		Универсальные перспективные технологии.	Введение новых знаний
9	27.10		Профессиональная деятельность.	Введение новых знаний
10	10.11		Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	Введение новых знаний
11			Технология управленческой деятельности	Введение новых знаний
12			Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»	Урок-обобщение
13			<b>Радиоэлектроника-4часа</b> Радиоэлектроника и сфера её применения. Инструктаж по охране труда Передача информации с помощью радиоволн	Введение новых знаний

14			Электро- и радиотехнические измерения и измерительные приборы Характеристика свойств полупроводниковых диодов	Комбинированный урок
15			Транзисторы Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы. Выпрямители переменного тока	Введение новых знаний
16			Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники. Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники	Введение новых знаний.
17, 18			<b>Технология обработки конструкционных материалов-4 часа.</b> Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация.	Урок-обобщение
19, 20			Пластмассы: получение, применение, утилизация	Введение новых знаний
21- 26			<b>Творческая, проектная деятельность-6 часов.</b> Работа над творческим проектом	Практическое занятие
27			<b>Профессиональное самоопределение-8 часов.</b> Профессиональные интересы и склонности	Введение новых знаний
28			Способности, условия их проявления и развития	Введение новых знаний
29			Природные свойства нервной системы	Введение новых знаний
30			Психические Процессы и их роль в профессиональной деятельности	Введение новых знаний
31			Мотивы, ценности Ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	Введение новых знаний
32			Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность	Введение новых знаний
33			Здоровье и выбор профессии	Введение новых знаний
34			Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности	Введение новых знаний

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№п/п	Наименование	Кол-во
<b>Технические средства обучения</b>		
1	Компьютер	1
2	Экран	1
3	Проектор	

	Цифровые образовательные ресурсы	
4	Мультимедийное приложение к методическому пособию Диск содержит презентации к каждому уроку, выполненные в программе PowerPoint" Планета	1
5	Компьютерные слайдовые презентации	35

#### Материально-техническое обеспечение (оборудование)

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стол преподавателя	1
2	Стул преподавателя	1
3	Верстак столярный ученический с табуретом	4
4	Станок токарный деревообрабатывающий СТД-120М	1
5	Станок вертикально-сверлильный 5В-501	1
6	Станок заточный школьный с двумя камнями ЕС	1
7	Станок фуговально-отрезной	1
8	Линейка 0,5 м металлическая	
9	Лобзик 300 мм	
10	Набор инструментов столяра	
11	Набор пил для лобзиков 125 мм (20 шт.)	
12	Полуфуганок 250 × 50 (мм) металлический	
13	Рубанок 240 × 60 (мм) деревянный	
14	Стусло универсальное	1
15	Угольник столярный 300 мм металлический	
16	Электродрель	1
17	Электролобзик	1
18	Электрорубанок (циклеватель)	1
Демонстрационные печатные материалы		
19	Комплект плакатов «Безопасность труда при деревообработке» (5 шт.)	1
20	Комплект плакатов «Электробезопасность при напряжении до 1000 В» (3 шт.)	1
21	Плакаты «Правила ВТР при работе в мастерских»	
Комплекты транспарантов (прозрачные пленки А4)		
22	«Художественная обработка древесины» (20 шт.)	1

#### Корректировка календарно-тематического планирования по технологии

№ ур	Дата по	Дата пров	Тема по КТП	Тема проведения урока	Кол-во часов	Причины корректировки	Способы
------	---------	-----------	-------------	-----------------------	--------------	-----------------------	---------



ока	КТП	едения			По план у	Дан о		коррек тировк и