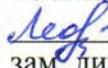


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Берёзовологская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на методическом совете  
МБОУ «Берёзовологская  
ООШ»  
протокол №1  
от «28» 08 2021г.

«Согласовано»  
 /Леонова А.А.  
зам. директора  
по УВР  
«28» 08 2021г.

«Утверждаю»  
 /Николаева Н.В.  
директор МБОУ  
«Берёзовологская ООШ»  
Приказ №01-12-168  
«31» августа 2021г.



**Рабочая программа  
по технологии  
для 4 класса  
на 34 часа**

Программу составила  
Леонова Алла Александровна,  
учитель начальных классов

д. Берёзовый Лог  
2021 г.

## Пояснительная записка

Программа по технологии разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.), примерной программы начального общего образования по предметной области «Технология» для 1-4 классов, на основе Программы «Технология» для 1-4 класса, автор Лутцева Е.А., издательство Вентана-Граф.

В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники, во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение предмета «Технология» в 4 классе направлено на решение следующих задач:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

Рабочая программа полностью соответствует авторской программе.

Курс реализуется, прежде всего, в рамках предмета «Технология», но сочетается с курсом «Окружающий мир» как его деятельностный компонент.

Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» обеспечивает интеграцию знаний, полученных при изучении нескольких

учебных предметов (изобразительного искусства, математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, основ безопасности жизнедеятельности).

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. Технология: Ступеньки к мастерству: 4кл.: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ/Е.А.Лутцева; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф
2. Технология: учимся мастерству: 4кл.: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных школ/Е.А.Лутцева; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф
3. Технология: Ступеньки к мастерству: 4кл.: методическое пособие /Е.А.Лутцева; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф

Согласно федеральному базисному образовательному плану на изучение технологии на ступени начального общего образования отводится 135 часов из расчета 1 час в неделю с 1 по 4 класс (1 класс – 33 часа, 2-4 классы— 34 часа).

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения технологии**

### **Личностные результаты**

Создание условий для формирования следующих умений:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать мнения и высказывания других, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей труда.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

#### **Познавательные УУД**

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет;

- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

#### **Коммуникативные УУД**

- формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы.

#### **Предметные результаты**

- Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание
- Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты
- Конструирование и моделирование
- Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

### **Содержание программы учебного курса (34 часа)**

#### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

Преобразовательная деятельность человека в XX — начале XXI в.

Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения, современные технологии (промышленные, информационные и др.), их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы и роль разума человека в ее предотвращении.

Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газа, нефти) в промышленности и быту.

Общие представления об авиации и космосе, энергии и энергетике информационно-компьютерных технологиях.

Самые яркие изобретения начала XX в. (в обзорном порядке). Начало XXI в. — использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф.

Дизайн-анализ (анализ конструкторских, технологических и художественных особенностей изделия). Распределение времени при выполнении проекта.

Коллективные проекты.

Самообслуживание: пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву.

Правила безопасного пользования бытовыми приборами.

#### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

Изобретение и использование синтетических материалов с определенными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.

Нефть как универсальное сырье. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.). Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом. Синтетические материалы — полимеры (пластик, поролон). Их происхождение, свойства.

Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий.

Дизайн (производственный, жилищный, ландшафтный и др.). Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна —единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от ее назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка петельной с трочкой и ее вариантами (тамбур, петля в прикреп, елочки и др.),крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.

### Конструирование и моделирование

Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на основе элементов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач).

Техника XX — начала XXI в. Ее современное назначение(удовлетворение бытовых, профессиональных, личных потребностей, исследование опасных и труднодоступных мест на земле и в космосе и др.). Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).

### Использование информационных технологий

Современный информационный мир. Использование компьютерных технологий в разных сферах жизнедеятельности человека. Персональный компьютер (ПК) и дополнительные приспособления (принтер, сканер, колонки и др.). Знакомство с текстовым редактором. Поиск информации в компьютере и Интернете. Работа с простейшими информационными объектами (тексты, рисунки): создание, преобразование, сохранение, удаление, печать (вывод на принтер). Программы Word, Power Point.

### Перечень учебно – методического обеспечения

Учебники (автор, название, год издания, кем рекомендован или допущен, издательство)	Методичес кие материалы	Дидактические материалы	Материа лы для контрол я	Интерн ет- ресурс ы, ЦОР, ЭОР	Дополнитель ная литература
Технология: Ступеньки к мастерству: 4кл.: учебное пособие для учащихся общеобразовател ьных школ/Е.А.Лутцев а; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2011г.	1. Органайзер для учителя. Сценарии уроков «Ступеньки к мастерству» Е.А.Лутцева Вентана - Граф 2007г.; 2. Технология: Ступеньки к мастерству: 4 кл.: методическо е пособие /Е.А.Лутцев а; под ред. В.Д.Симоне нко. – М.: Вентана – Граф, 2011г.	Технология: учимся мастерству: 4кл.: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовател ьных школ/Е.А.Лутцев а; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2011г.			

## Календарно – тематическое планирование по технологии для 4 класса на 2021-2022 учебный год

Тематическое планирование по технологии для 4-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- осознание и соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере;
- бережное отношение к техническим устройствам;
- умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса;
- развитие эстетических чувств через знакомство с художественными промыслами России;
- формирование представлений о значении труда в жизни человека и общества;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, эстетических потребностей;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности;
- оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- воспитание трудолюбия, приобретение навыков самообслуживания, овладение приемами работы с разными материалами;
- приобретение знаний о правилах создания предметной и информационной среды.

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма и тип урока
	План.	Факт.		
<b>Практика работы на компьютере (7ч.)</b>				
1			Что такое научно-технический прогресс.	Комбинированный
2			Мой помощник компьютер.	Комбинированный
3			Что умеют компьютеры. Компьютеры в быту и медицине.	Комбинированный
4			Форматирование текста.	Комбинированный
5			Компьютеры и прогнозирование погоды	Комбинированный
6			Как вставить рисунок в документ.	Комбинированный
7			Работа с Интернетом	Комбинированный
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда (5ч.)</b>				
8			Современное производство.	Комбинированный
9			Техника «Чеканка»	Комбинированный
10			Электрифицированная игрушка	Комбинированный
11			Модель телефона (урок-исследование).	Урок - исследование
12			Модель современного предприятия (урок-исследование)	Урок - исследование
<b>Конструирование и моделирование (7ч.)</b>				
13			Изделие из вторсырья. Эскиз. Разметка (урок-исследование).	Урок - исследование
14			Изделие из вторсырья. Сборка. Оформление работы	Комбинированный
15			Изящный сувенир. Конструирование по мотивам техники филигрании. Подвеска (урок-исследование).	Урок - исследование
16			Изготовление ёлочной подвески.	Комбинированный
17			Изготовление новогодней гирлянды.	Комбинированный



