

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берёзовологская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на методическом совете
МБОУ «Берёзовологская
ООШ»
протокол №1
от «28» 08 2021г.

«Согласовано»
Leof /Леонова А.А.
зам. директора
по УВР
«28» 08 2021г.

«Утверждаю»
Н.В. Николаева Н.В.
директор МБОУ
«Берёзовологская ООШ»
Приказ №01-12-168
«31» августа 2021г.



**Рабочая программа
по технологии
для 3 класса
на 34 часа**

Программу составила
Леонова Алла Александровна,
учитель начальных классов

д. Берёзовый Лог
2021 г.

Пояснительная записка

Программа по технологии разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.) и авторской программы Е.А.Лутцевой «Технология».

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение предмета «Технология» в 3 классе направлено на решение следующих задач:

- развитие личностных качеств, интеллекта и творческих способностей;
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира, о взаимосвязи человека с природой; о мире профессий и правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использование компьютера; поиск необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретённых знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Рабочая программа полностью соответствует авторской программе.

Курс реализуется, прежде всего, в рамках предмета «Технология», но сочетается с курсом «Окружающий мир» как его деятельностный компонент.

Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» обеспечивает интеграцию знаний, полученных при изучении нескольких учебных предметов (изобразительного искусства, математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, основ безопасности жизнедеятельности).

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. Технология: Ступеньки к мастерству: 3кл.: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ/Е.А.Лутцева; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2011г.
2. Технология: учимся мастерству: 3кл.: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных школ/Е.А.Лутцева; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2011г.
3. Технология: Ступеньки к мастерству: 3кл.: методическое пособие /Е.А.Лутцева; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2011г.

Для реализации программы выделено: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения технологии

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, желание трудиться, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

Метапредметным результатом изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умение ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Предметно-практическая среда и предметно-манипулятивная деятельность ребенка являются основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно изучать историю духовно-материальной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться, а также способствует формированию у младших школьников всех элементов учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.).

Содержание программы учебного курса (34 часа)

Практика работы на компьютере

Какая бывает информация. Учимся работать на компьютере. Компьютерные программы. Запуск программ. Завершение выполнения программы. Работа с компакт – диском (CD, DVD). Работа с Интернетом.

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Знание трудовой деятельности в жизни человека – труд, как способ самовыражения человека. История приспособляемости первобытного человека к окружающей среде. Реализация потребностей человека в укрытии (жилище), питании (охота, примитивная кулинарная обработка добычи), одежде. Объективная необходимость разделения труда. Ремёсла и ремесленники. Название профессий ремесленников. Современное состояние ремёсел. Ремесленные профессии, распространённые в местах проживания людей. Технология выполнения их в работ во времена Средневековья и сегодня.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, ассиметрия, композиция); гармония рукотворных предметов и окружающей среды (городской и сельский ландшафты).

Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и техники).

Природа – источник сырья. Природное сырье, природные материала.

Мастера и их профессии. Традиции творчества мастеров в создании предметной среды (общие представления).

Развёрнутый анализ заданий (материалы, конструкция, технология изготовления). Составление плана практической работы.

Работа с доступной информацией (тексты, рисунки, простейшие чертежи, эскизы, схемы).

Введение в проектную деятельность. Выполнение с помощью учителя доступных простых проектов (разработка предложенного замысла, поиск доступных решений, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности – изделия, оформление праздников.

Работа в малых группах. Осуществление сотворчества.

Самоконтроль в ходе работы (точность разметки с использованием чертёжных инструментов).

Самообслуживание. Самостоятельный отбор материала и инструментов для урока.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической работы

Материалы природного происхождения: природные материалы (встречающиеся в регионе), натуральные ткани, нитки, пряжа. Строение ткани. Продольное и поперечное направление нитей ткани. Основа, уток. Общая технология получения нитей и ткани на основе натурального сырья. Проволока (тонкая), её свойства: гибкость, упругость. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным особенностям.

Чертёжные инструменты: линейка, угольник, циркуль. Канцелярский нож, лекало. Их название, функциональное назначение, устройство. Приёмы безопасной работы в обращении с колющими и режущими инструментами.

Технологические операции, их обобщённые названия: разметка, получение деталей из заготовок, сборка изделий, отделка.

Элементарное представление о простейшем чертеже и эскизе. Линии чертежа (контурная, линия надреза, выносная, размерная, осевая, центровая). Чтение чертежа. Разметка по линейке, угольнику, циркулем с опорой на простейший чертёж. Экономная, рациональная разметка нескольких деталей с помощью чертёжных инструментов. Построение прямоугольных и круглых деталей с помощью чертёжных инструментов. Деление окружности и круга на части при помощи циркуля и путём складывания.

Сборка изделия: проволочное подвижное и ниточное соединение деталей.

Отделка аппликацией (с полиэтиленовой прокладкой), ручными строчками (вариант прямой строчки).

Конструирование и моделирование

Конструирование из готовых форм (упаковки). Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объёмных форм сгибанием. Виды соединений деталей конструкции. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (винтовые, проволочные). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Транспортные средства, используемые в трёх стихиях (земля, вода, воздух). Виды, названия, назначение. Макет, модель.

Перечень учебно – методического обеспечения

Учебники (автор, название, год издания, кем рекомендован или допущен, издательство)	Методичес кие материалы	Дидактические материалы	Материалы для контроля	Интернет-ресурсы, ЦОР, ЭОР	Дополнительная литература
Технология: Ступеньки к	1. Органайзер	Технология: учимся			

<p>мастерству: 3кл.: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ/Е.А.Лутцева; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2011г.</p>	<p>для учителя. Сценарии уроков «Ступеньки к мастерству» Е.А.Лутцева Вентана - Граф 2007г.; 2. Технология: Ступеньки к мастерству: 3 кл.: методическое пособие /Е.А.Лутцева; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2011г.</p>	<p>мастерству: 3кл.: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных школ/Е.А.Лутцева; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2011г.</p>			
--	---	--	--	--	--

Календарно – тематическое планирование по технологии для 3 класса на 2021/ 2022 учебный год

Тематическое планирование по технологии для 3-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- воспитание уважительного отношения к труду мастеров;
- осознание и соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере;
- бережное отношение к техническим устройствам;
- умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса;
- развитие эстетических чувств через знакомство с художественными промыслами России;
- соблюдение правил безопасной работы на уроках технологии;
- формирование представлений о трудовой деятельности и ее значении в жизни человека;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам;
- развитие интереса к историческим традициям своего края и России;
- осознание рукотворного мира как результата труда человека;
- оценка разнообразия предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.);
- формировать элементарные общие правил создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды);
- привлечение внимания учащихся к возможностям вторичного использования предметов.

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма и тип урока
	План.	Факт.		
Практика работы на компьютере (5ч.)				
1			Какая бывает информация. Учимся работать на компьютере	Комбинированный
2			Включение компьютера. Компьютерные программы.	Комбинированный
3			Компьютерные программы. Запуск программ. Завершение выполнения программы.	Комбинированный
4			Работа с компакт – диском (CD, DVD)	Комбинированный
5			Работа с Интернетом	Комбинированный
Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания (2ч)				
6			Книга – источник информации	Комбинированный
7			Как родилась книга (урок-исследование)	Урок - исследование
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической работы (5ч.)				
8			Изобретение бумаги	Комбинированный
9			Основные технологические этапы ручного изготовления бумаги	Комбинированный
10			Конструкции современных книг (урок-проект)	Урок - проект
11			Зеркало времени	Комбинированный
12			Древние русские постройки (урок-проект)	Урок - проект
Конструирование и моделирование (4ч.)				

