

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берёзовологская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на методическом совете
МБОУ «Берёзовологская
ООШ»
протокол №1
от «28» 08 2021г.

«Согласовано»
Ледя /Леонова А.А.
зам. директора
по УВР
«28» 08 2021г.

«Утверждаю»
Николаева /Николаева Н.В.
директор МБОУ
«Берёзовологская ООШ»
Приказ №01-12-168
«31» августа 2021г.



**Рабочая программа
по технологии
для 2 класса
на 34 часа**

Программу составила
Байер Светлана Викторовна,
учитель начальных классов

д. Берёзовый Лог
2021 г.

Пояснительная записка

Программа по технологии разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.) и авторской программы Е. А. Лутцевой «Технология».

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение предмета «Технология» во 2 классе направлено на решение следующих задач:

- развитие личностных качеств, интеллекта и творческих способностей;
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира, о взаимосвязи человека с природой; о мире профессий и правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использование компьютера; поиск необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретённых знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Рабочая программа полностью соответствует авторской программе.

Курс реализуется, прежде всего, в рамках предмета «Технология», но сочетается с курсом «Окружающий мир», как его деятельностный компонент.

Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» обеспечивает интеграцию знаний, полученных при изучении нескольких учебных предметов (изобразительного искусства, математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, основ безопасности жизнедеятельности).

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. Технология: Ступеньки к мастерству: 2кл.: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ/Е. А. Лутцева; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2012г.
2. Технология: учимся мастерству: 2кл.: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных школ/Е. А. Лутцева; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2019г.
3. Технология: Ступеньки к мастерству: 2кл.: методическое пособие /Е. А. Лутцева; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2012г.

Предмет «Технология» входит в область «Технология», изучается 34 ч (1 раз в неделю) во 2 классе.

С целью оптимизации учебной деятельности первоклассников используются следующие формы организации учебного процесса: индивидуальные, парные, групповые, а также

нетрадиционные формы проведения урока: урок-сказка, урок-экскурсия, урок-проект, урок - исследования, урок-выставка.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения технологии

Личностные результаты изучения курса «Технология»

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объекта, иллюстрации, результатов трудовой деятельности человека;
- уважительно относиться к другому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, уважительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты изучения курса «Технология»

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять при помощи учителя и самостоятельно цель и деятельность на уроке;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по плану, составленному совместно с учителем, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертёжных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные универсальные учебные действия:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для ручной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания, умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- при помощи учителя исследовать конструкторско-технические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;
- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Предметными результатами изучения технологии является:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов;
- усвоение правил техники безопасности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Содержание программы учебного курса (34 часа)

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (8 часов).

Знание трудовой деятельности в жизни человека – труд, как способ самовыражения человека. История приспособляемости первобытного человека к окружающей среде. Реализация потребностей человека в укрытии (жилище), питании (охота, примитивная кулинарная обработка добычи), одежде. Объективная необходимость разделения труда. Ремёсла и ремесленники. Название профессий ремесленников. Современное состояние ремёсел. Ремесленные профессии, распространённые в местах проживания людей. Технология выполнения их в работ во времена Средневековья и сегодня.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, ассиметрия, композиция); гармония рукотворных предметов и окружающей среды (городской и сельский ландшафты).

Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и техники).

Природа – источник сырья. Природное сырьё, природные материалы.

Мастера и их профессии. Традиции творчества мастеров в создании предметной среды (общие представления).

Развёрнутый анализ заданий (материалы, конструкция, технология изготовления). Составление плана практической работы.

Работа с доступной информацией (тексты, рисунки, простейшие чертежи, эскизы, схемы).

Введение в проектную деятельность. Выполнение с помощью учителя доступных простых проектов (разработка предложенного замысла, поиск доступных решений, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности – изделия, оформление праздников.

Работа в малых группах. Осуществление сотворчества.

Самоконтроль в ходе работы (точность разметки с использованием чертёжных инструментов).

Самообслуживание. Самостоятельный отбор материала и инструментов для урока.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (15 часов)

Материалы природного происхождения: природные материалы (встречающиеся в регионе), натуральные ткани, нитки, пряжа. Строение ткани. Продольное и поперечное направление нитей ткани. Основа, уток. Общая технология получения нитей и ткани на основе натурального сырья. Проволока (тонкая), её свойства: гибкость, упругость. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным особенностям.

Чертёжные инструменты: линейка, угольник, циркуль. Канцелярский нож, лекало. Их название, функциональное назначение, устройство. Приёмы безопасной работы в обращении с колющими и режущими инструментами.

Технологические операции, их обобщённые названия: разметка, получение деталей из заготовок, сборка изделий, отделка.

Элементарное представление о простейшем чертеже и эскизе. Линии чертежа (контурная, линия надреза, выносная, размерная, осевая, центровая). Чтение чертежа. Разметка по линейке, угольнику, циркулем с опорой на простейший чертёж. Экономная, рациональная разметка нескольких деталей с помощью чертёжных инструментов. Построение

прямоугольных и круглых деталей с помощью чертёжных инструментов. Деление окружности и круга на части при помощи циркуля и путём складывания.

Сборка изделия: проволочное подвижное и ниточное соединение деталей.

Отделка аппликацией (с полиэтиленовой прокладкой), ручными строчками (вариант прямой строчки).

Конструирование и моделирование (9 часов)

Конструирование из готовых форм (упаковки). Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объёмных форм сгибанием. Виды соединений деталей конструкции. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (винтовые, проволочные). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Транспортные средства, используемые в трёх стихиях (земля, вода, воздух). Виды, названия, назначение. Макет, модель. Конструирование и моделирование изделия из различных материалов: транспортных средств

По модели, простейшему чертежу или эскизу. Биговка.

Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (2 часа)

Демонстрация учителем с участием учащихся готовых материалов на цифровых носителях по изучаемым темам.

Перечень учебно – методического обеспечения

| Учебники (автор, название, год издания, кем рекомендован или допущен, издательство) | Методическ ие материалы | Дидактические материалы | Материа лы для контроля | Интерне т- ресурсы , ЦОР, ЭОР | Дополнитель ная литература |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Технология: Ступеньки к мастерству: 2кл.: учебное пособие для учащихся общеобразователь ных школ/Е.А.Лутцева ; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2017г. | 1. Органайзер для учителя. Сценарии уроков «Ступеньки к мастерству» Е.А.Лутцева Вентана - Граф 2017г.; 2. Технология: Ступеньки к мастерству: 2кл.: методическо е пособие /Е.А.Лутцева ; под ред. В.Д.Симонен ко. – М.: Вентана – Граф, 2016г. | Технология: учимся мастерству: 2кл.: рабочая тетрадь для учащихся общеобразователь ных школ/Е.А.Лутцева ; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2019г. | | | |

Календарно – тематический план технологии для 2 класса на 2021/ 2022 учебный год

Тематическое планирование по технологии для 2-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- оценка результатов своей деятельности (качество изделия: точность разметки и вырезания деталей, аккуратность наклеивания, общая эстетичность; оригинальность: выбор цвета, иной формы, композиции);
- осмысливание необходимости бережного отношения к окружающей природе, к труду мастеров;
- осваивание умений договариваться и помогать друг другу в совместной работе;
- уважительное отношение к людям труда и результатам их труда;
- формирование умений работать в группе, исполнять социальные роли, осуществлять сотрудничество;
- осваивание умений договариваться и помогать друг другу в совместной работе;
- формирование представлений о важности общения с родными и близкими, о проявлении внимания, о поздравлениях к праздникам, о способах передачи информации.

| № | Дата | | Тема / Раздел | Вид контроля |
|----|-------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | План | Факт | | |
| 1 | 02.09 | | Материалы и их свойства. Экскурсия. | Текущий |
| 2 | 09.09 | | Изделия из природного материала. Аппликация «Давай дружить». | Текущий |
| 3 | 16.09 | | Разные материалы – разные свойства. «Чайная посуда». Урок – исследование. | Текущий |
| 4 | 23.09 | | Инструменты – помощники. «Пирожные к чаю». | Текущий |
| 5 | 30.09 | | Каждому делу – свои инструменты. «Образы природы». | Текущий |
| 6 | 07.10 | | Симметрично – несимметрично. | Текущий |
| 7 | 14.10 | | Определение симметрии в предметах. «Композиция из симметричных деталей». | Текущий |
| 8 | 21.10 | | Размечаем быстро и экономно. Изготовление квадратных деталей. Панно из круглых деталей «Слон», «Лягушка». | Текущий |
| 9 | 28.10 | | Способы соединения деталей. «Открытие с сюрпризом». | Текущий |
| 10 | 11.11 | | Собираем изделие. «Игрушки - подвески». | Текущий |
| 11 | 18.11 | | Творческая мастерская. Украшаем изделие. «Подносы». | Текущий |
| 12 | 25.11 | | Линейка – труженица. Практическая работа. Линии, виды линий. | Текущий |
| 13 | 02.12 | | Работа с линейкой (проведение линий, соединение точек). Складывание бумаги по чертежу. | Текущий |
| 14 | 09.12 | | Работа с линейкой (построение отрезков заданной длины, измерение длин сторон фигур). «Домино». | Текущий |
| 15 | 16.12 | | Творческая мастерская. Чертежи и эскизы. | Текущий |

