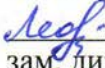


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берёзовологская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на методическом совете
МБОУ «Берёзовологская
ООШ»
протокол №1
от «28» 08 2021г.

«Согласовано»
 /Леонова А.А.
зам. директора
по УВР
«28» 08 2021г.

«Утверждаю»
 /Николаева Н.В.
директор МБОУ
«Берёзовологская ООШ»
Приказ №01-12-168
«31» августа 2021г.



**Рабочая программа
по технологии
для 1 класса
на 33 часа**

Программу составила
Байер Светлана Викторовна,
учитель начальных классов

д. Березовый Лог
2021 г.

Пояснительная записка

Программа по технологии разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.) и авторской программы Е.А.Лутцевой «Технология».

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение предмета «Технология» в 1 классе направлено на решение следующих задач:

- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельности освоения мира, о взаимосвязи человека с природой; о мире профессий и правильного выбора профессии;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использование компьютера; поиск необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретённых знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Рабочая программа полностью соответствует авторской программе.

Курс реализуется, прежде всего, в рамках предмета «Технология», но сочетается с курсом «Окружающий мир» как его деятельностный компонент.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. Технология: Ступеньки к мастерству: 1 кл.: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ/Е.А.Лутцева; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2017г.
2. Технология: учимся мастерству: 1кл.: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных школ/Е.А.Лутцева; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2018г.
3. Технология: Ступеньки к мастерству: 1кл.: методическое пособие /Е.А.Лутцева; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2018г.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения технологии

Личностные результаты изучения курса «Технология»

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объекта, иллюстрации, результатов трудовой деятельности человека;
- уважительно относиться к другому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, уважительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты изучения курса «Технология»

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять при помощи учителя и самостоятельно цель и деятельность на уроке;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по плану, составленному совместно с учителем, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертёжных

инструментов);

- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные универсальные учебные действия:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания, умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- при помощи учителя исследовать конструкторско-технические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;
- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Предметными результатами изучения технологии является:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов;
- усвоение правил техники безопасности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Содержание программы учебного курса (33 часа)

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (8ч)

Знание трудовой деятельности в жизни человека – труд, как способ самовыражения человека. История приспособляемости первобытного человека к окружающей среде. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, композиция); гармония рукотворных предметов и окружающей среды (городской и сельский ландшафты).

Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и техники).

Природа – источник сырья. Природное сырьё, природные материалы.

Работа с доступной информацией (тексты, рисунки, простейшие чертежи, эскизы, схемы).

Введение в проектную деятельность. Выполнение с помощью учителя доступных простых проектов (разработка предложенного замысла, поиск доступных решений, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности – изделия, оформление праздников.

Самоконтроль в ходе работы (точность разметки с использованием чертёжных инструментов). Самообслуживание. Самостоятельный отбор материала и инструментов для урока.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (14ч)

Материалы природного происхождения: природные материалы (встречающиеся в регионе), натуральные ткани, нитки, пряжа. Строение ткани. Продольное и поперечное направление нитей ткани.

Чертёжные инструменты: линейка, угольник, циркуль. Канцелярский нож, лекало. Их название, функциональное назначение, устройство. Приёмы безопасной работы в обращении с колющими и режущими инструментами.

Элементарное представление о простейшем чертеже и эскизе. Чтение чертежа. Разметка по линейке, угольнику, циркулем с опорой на простейший чертёж. Экономная, рациональная разметка нескольких деталей с помощью чертёжных инструментов. Построение прямоугольных и круглых деталей с помощью чертёжных инструментов. Деление окружности и круга на части при помощи циркуля и путём складывания.

Сборка изделия.

Конструирование и моделирование (9ч)

Конструирование из готовых форм (упаковки). Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объёмных форм сгибанием. Виды соединений деталей конструкции. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (винтовые, проволочные). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Транспортные средства, используемые в трёх стихиях (земля, вода, воздух). Виды, названия, назначение. Макет, модель. Конструирование и моделирование изделия из различных материалов: транспортных средств

Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (2ч)

Демонстрация учителем с участием учащихся готовых материалов на цифровых носителях по изучаемым темам.

Перечень учебно – методического обеспечения

Учебники (автор, название, год издания, кем рекомендован или допущен, издательство)	Методические материалы	Дидактические материалы	Материалы для контроля	Интернет-ресурсы, ЦОР, ЭОР	Дополнительная литература
Технология: Ступеньки к мастерству: 1кл.: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ/Е.А.Лутцева; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2017г.	1. Органайзер для учителя. Сценарии уроков «Ступеньки к мастерству» Е.А.Лутцева Вентана - Граф 2018г.; Технология: Ступеньки к мастерству: 1кл.: методическое пособие /Е.А.Лутцева; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2018г.	Технология: учимся мастерству: 1кл.: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных школ/Е.А.Лутцева; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2018г.			

Календарно – тематический план технологии для 1 класса на 2021/ 2022 учебный год

Тематическое планирование по технологии для 1-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- Наблюдение за предметами окружающего мира, связями человека с природой и предметным миром;
- Соблюдение техники безопасности при работе с инструментами;
- Осмысление необходимости бережного отношения к природе как источнику сырьевых ресурсов, окружающему материальному пространству;
- Воспитание уважительного отношения к людям профессий;
- Формирование умения оценивать результат своей деятельности (качество изделия);
- Осмысление необходимости бережного отношения к окружающему материальному пространству;
- Освоение умения помогать друг другу в совместной работе;
- Осознание необходимости уважительного отношения к людям труда, к культуре своего народа;
- формирование познавательного интереса;
- формирование интеллектуальной культуры, любознательности;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

№ п/п	Дата		Тема урока	Вид контроля
	План.	Факт.		
Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания (6ч.)				
1	02.09		Что ты видишь вокруг. Экскурсия.	Текущий
2	09.09		Мир природы.	Текущий
3	16.09		Мир рукотворный (урок-исследование).	Текущий
4	23.09		Окружающий мир надо беречь.	Текущий
5	30.09		Кто какой построил дом, чтобы поселиться в нём?	Текущий
6	07.10		Урок – исследования «Если захочешь – сделаешь».	Текущий
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (3ч.)				
7	14.10		Подари сказку «Колобок».	Текущий
8	21.10		Лепка сказочных сюжетов.	Текущий
9	28.10		Готовим праздник.	Текущий
Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания (2ч.)				
10	11.11		Из чего сделан рукотворный мир?	Текущий
11	18.11		Урок-игра «Подсказывает природа».	Текущий
Конструирование и моделирование (3ч.)				
12	25.11		Урок-исследование «Как устроены разные изделия?»	Текущий
13	02.12		Целое и части. Изделие и его детали.	Текущий
14	09.12		Как соединить детали.	Текущий
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (4ч.)				
15	16.12		Шаг за шагом «Пластилин - волшебник» (урок-игра).	Текущий
16	23.12		Что можно изготовить из бумаги, а что из ткани?	Текущий
17	13.01		Что можно сделать из бумаги.	Текущий
18	20.01		Учимся наклеивать детали.	Текущий
Практика работы на компьютере (2ч.)				

