

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берёзовологская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на методическом совете
МБОУ «Берёзовологская
ООШ»
протокол №1
от «28» 08 2021г.

«Согласовано»
legf /Леонова А.А.
зам. директора
по УВР
«28» 08 2021г.

«Утверждаю»
Н.В. Николаева
Николаева Н.В.
директор МБОУ
«Берёзовологская ООШ»
Приказ №01-12-168
«31» августа 2021г.



Рабочая программа учебного курса
«Татарский язык»
для 9 класса
на 34 часа

Программу составила
Лопатина Марина Николаевна,
учитель татарского языка

д. Берёзовый Лог
2021 г.

Пояснительная записка

Исходными нормативными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от «17» декабря 2010 г. № 1897;

- Учебный план МБОУ «Березовологская ООШ» на 2021- 2022г.г.;

- Основная общеобразовательная программа МБОУ «Березовологская ООШ».

При реализации данной рабочей программы используется следующий учебно-методический комплект:

Татарский язык – язык души моей. К.С. Фаткуллова, А.Ш. Юсупова, Э.Н. Денмухаметова. Переводчик-редактор Д.Р. Шарифуллина. Издание второе, дополненное – Казань: Мир без границ, 2013.

1. Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М. Татарский язык: 9 класс. Учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). Издательство Татармультфильм.

Основная цель курса: развитие личности ребёнка на основе формирования учебной деятельности средствами предмета «татарский язык».

Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического восприятия и логического мышления учащихся.

Социокультурная цель – изучение языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

1. Развивать у детей патриотическое чувство по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознание его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части татарской национальной культуры.

2. Осознавать себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой.

3. Формировать у детей чувства родного языка.

4. Воспитывать потребности пользоваться языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой.

5. Формировать умение и навыки, необходимых для того, чтобы правильно, точно, выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке.

Согласно плану образовательного учреждения на изучение курса по татарскому языку в 5 классе выделяется 35 часов (из части, формируемой участниками образовательных отношений), из расчета 1 час в неделю в течение года.

Содержание учебного предмета «Татарский язык»

Наши праздники (продолжение). Татарские национальные праздники. Семейные праздники. Употребляем указательные местоимения. «Күбәлүгем». Учим песню. Проверьте себя! Мы сильны своими друзьями(Виды общения. Говорим о приятном общении. Знакомься с новыми людьми. Завоевываем сердца людей. Образцы татарского речевого этикета. Выражаем необходимость действия. Учим песню «Сарман». Проверьте себя!). О Казань, жизнерадостная Казань!(Мой город. Население и площадь города. Городской транспорт. Спортивные сооружения города. Культурно - развлекательные места Казани. Приблизительные числительные. Учим песню «Сөембикә». Устойчивые выражения. Проверьте себя! Мини-сочинение «Моя деревня». Я люблю тебя, Татарстан! (Города Республики Татарстан. О чём бы я спросил у президента Татарстана? Районы и

села Республики Татарстан. Народы, проживающие в Татарстане. Природа Татарстана. Видные деятели татарского народа. Споем! Песня «Я люблю тебя, Татарстан!» Что я узнал о Татарстане. Проверь себя!»

Основные требования к уровню знаний и умений обучающихся 9 класса

ПРЕДМЕТНЫЕ

- различать основные языковые средства: слова, словосочетания, предложения, текста;
- практически использовать знания алфавита при работе со словарём;
- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- ориентироваться в заголовке, оглавлении, ключевых словах с целью извлечения информации (уметь читать);
- осознанно передавать содержание прочитанного текста, строить высказывание в устной и письменной формах;
- соблюдать нормы татарского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);
- проверять правильность постановки ударения или произношения слова по словарю учебника (самостоятельно) или обращаться за помощью (к учителю, родителям и др.);
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте и более точного и успешного решения коммуникативной задачи;
- оценивать уместность и точность использования слов в тексте;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- корректировать тексты с нарушениями логики изложения, речевыми недочётами;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
- планировать свои действия для реализации задач урока и заданий к упражнениям;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия (памяти в справочнике учебника);
- осуществлять само- и взаимопроверку, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- дополнять готовые информационные объекты (таблицы, схемы, тексты);
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь и речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

ЛИЧНОСТНЫЕ

- осознавать язык как основное средство мышления и общения людей;
- воспринимать татарский язык как явление национальной культуры, понимать связь развития языка с развитием культуры татарского народа;
- понимать богатство и разнообразие языковых средств для выражения мыслей и чувств;

- воспринимать мелодичность народной звучащей речи;
 - положительно мотивировать и проявлять интерес к изучению курса татарского языка;
- Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Календарно – тематический план изучения татарского языка для 9 класса на 2021 – 2022 учебный год

Тематическое планирование курса «Татарский язык» для 9-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
- побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);
- поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;
- привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приёмов;
- привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;
- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность

| № п/п | Дата | Дата | Наименование разделов и тем | Виды деятельности |
|----------|-------|------|---|-------------------------------|
| | план | факт | | |
| 1 | 04.09 | | Повторим курс 8 класса | Беседа |
| 2 | 11.09 | | Проверьте себя | Текущий |
| 3 | 18.09 | | Татарские национальные праздники | Беседа |
| 4 | 25.09 | | Семейные праздники | Беседа |
| 5 | 02.10 | | Употребляем указательные местоимения | Текущий |
| 6 | 09.10 | | «Күбәлүгем». Учим песню | Исполнение песни «Күбәлүгем». |
| 7 | 16.10 | | Проверьте себя! | Мини- сочинение |
| 8 | 23.10 | | Виды общения | Беседа |
| 9 | 30.10 | | Говорим о приятном общении | Текущий |
| 10 | 13.11 | | Знакомься с новыми людьми | Беседа |
| 11 | 20.11 | | Завоёвываем сердца людей | Беседа |
| 12 | 27.11 | | Образцы татарского речевого этикета | Беседа |
| 13 | 04.12 | | Выражаем необходимость действия | Текущий |
| 14 | 11.12 | | Учим песню «Сарман» | Текущий |
| 15 | 18.12 | | Проверьте себя! | Словарная работа |
| 16 | 25.12 | | Мой город | Беседа |
| 17 | 15.01 | | Население и площадь города | |
| 18 | 22.01 | | Городской транспорт | Работа с диалогами |
| 19 | 29.01 | | Спортивные сооружения города | Беседа |
| 20 | 05.02 | | Культурно- развлекательные места Казани | Беседа |

| | | | | |
|----|-------|--|---|--|
| 21 | 12.02 | | Приблизительные числительные | Текущий |
| 22 | 19.02 | | Учим песню «Сөембикә». | Текущий |
| 23 | 26.02 | | Устойчивые выражения | Узнаем устойчивые выражения на татарском языке. Беседа |
| 24 | 05.03 | | Проверьте себя! | Мини-сочинение |
| 25 | 12.03 | | Мини-сочинение «Моя деревня» | Мини-сочинение |
| 26 | 19.03 | | Города Республики Татарстан | Беседа |
| 27 | 02.04 | | О чём бы я спросил у президента Татарстана? | Беседа |
| 28 | 09.04 | | Районы и села Республики Татарстан | Доклад |
| 29 | 16.04 | | Народы, проживающие в Татарстане | Беседа |
| 30 | 23.04 | | Природа Татарстана | Беседа |
| 31 | 30.04 | | Видные деятели татарского народа | Беседа |
| 32 | 07.05 | | Споем! Песня «Я люблю тебя, Татарстан!» | Повторение песни |
| 33 | 14.05 | | Что я узнал о Татарстане? | Игра, диалог |
| 34 | 21.05 | | Проверь себя! | Игра |

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса курса «Татарский язык»

Основная учебная литература:

1. Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М. Татарский язык: 9 класс. Учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). Издательство Татармультфильм
2. Галиуллина Г.Р. Татар теле. Лексикология. – Казан: Мәгариф, 2007. – 95 б.
3. Татарский язык – язык души моей. Учебный комплект / К.С. Фаткуллова, А.Ш. Юсупова, Э.Н. Денмухаметова. Переводчик-редактор Д.Р. Шарифуллина. Издание второе, дополненное – Казань: Мир без границ, 2013 – 308с.
4. Фаттахова Р.Ф. Практический курс татарского языка: методическое пособие для изучающих татарский язык. – Казань: Тат.кн.изд-во, 2008. - 167 б.

Дополнительная литература

1. Аудиокурс учебного комплекта “Татарский язык – язык души моей”. К.С. Фаткуллова, А.Ш. Юсупова, Э.Н. Денмухаметова. Общественная организация “Федеральная национально-культурная автономия татар”, 2013.
2. Русско-татарский разговорник / К.С. Фаткуллова, А.Ш. Юсупова. – Казань: Татар.кн. изд-во, 2012. – 151с.
3. Татарско-русский, русско-татарский школьный словарь Т12 (для русскоязычных учащихся) / Авт.-сост. : Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фаткулова. – Казань: Магариф. – 207с.
4. Я говорю по-татарски. Краткий разговорник русско-татарского языка. – 1-ое издание. – Красноярск: КЫЗЫЛ ЯР, 2013. – 32с.

К техническим средствам обучения, которые могут эффективно использоваться на уроках татарского языка и литературы, относятся: видеопроектор, магнитофон, компьютер.

Электронные ресурсы

<http://www.belem.ru>

<http://suzlek.tatarstan.ru>.

<http://www.tat.com/tat-fr.html>

Онлайн курс татарского языка «Татарский язык для всех» <http://tatarile.org>

