

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Берёзовологская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на методическом совете  
МБОУ «Берёзовологская  
ООШ»  
протокол №1  
от «28» 08 2021г.

«Согласовано»  
*Leof* /Леонова А.А.  
зам. директора  
по УВР  
«28» 08 2021г.

«Утверждаю»  
*Николаева* /Николаева Н.В.  
директор МБОУ  
«Берёзовологская ООШ»  
Приказ №01-12-168  
«31» августа 2021г.



**Рабочая программа  
по окружающему миру  
для 1 класса  
на 66 часов**

Программу составила  
Байер Светлана Викторовна,  
учитель начальных классов

д. Берёзовый Лог  
2021 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.) и авторской программы Н.Ф.Виноградовой «Окружающий мир».

Основная цель обучения предмету «Окружающий мир» в 1 классе – представить в обобщённом виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом.

Задачи:

- устанавливать более тесные связи между познанием природы и социальной жизнью; понимать взаимозависимость в системе «человек — природа — общество»;
- осознавать необходимость выполнения правил поведения, сущность нравственно-этических установок; получать начальные навыки экологической культуры;
- подходить к пониманию себя как индивидуальности, своих способностей и возможностей, осознавать возможность изменять себя, понимать важность здорового образа жизни;
- подготавливаться к изучению базовых предметов в основной школе.

Рабочая программа полностью соответствует авторской программе.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. Виноградова, Н. Ф. Окружающий мир: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф
2. Учимся думать и фантазировать: Рабочие тетради № 1, 2 для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф
3. Беседы с учителем 1 класс. М., Вентана-Граф
4. Сборник программ к комплекту «Начальная школа 21 века». М., Вентана-Граф
5. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Методика обучения. М., Вентана-Граф

Согласно базисному (общеобразовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе выделяется 272 часов. Из них в 1 классе – 66 часа (2ч в неделю, 33 учебные недели); во 2-4 классах по 68ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Организация работы по предмету «Окружающий мир» строится на основе системно-деятельностного подхода с использованием технологий: игровая, здоровьесберегающая, ИКТ, безотметочное обучение.

Применяются способы организации деятельности: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. Способы организации взаимодействия учащихся: в парах, в группах, коллективный.

Виды и формы контроля: тесты, самостоятельная работа, беседа по вопросам.

**Формы урока:** урок-игра, урок-викторина, урок-исследование, урок-экскурсия, урок-проект, урок-путешествие.

**Формы контроля:** текущий, итоговый.

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения окружающего мира

### Личностные результаты изучения курса «Окружающий мир»

- освоение ребёнком нового статуса как ученика и школьника;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять взаимодействие с участниками учебной деятельности;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование понимания особой роли многонациональной России в объединении народа;
- формирование понимания особой роли многонациональной России в современном мире;

- воспитание чувства гордости за национальные достижения;
- воспитание уважительного отношения к своей стране;
- воспитание уважительного отношения к истории страны;
- воспитание любви к родному краю;
- воспитание любви к своей семье;
- воспитание гуманного отношения к людям;
- воспитание толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе;
- принятие норм нравственного поведения в природе;
- принятие норм нравственного поведения в обществе;
- принятие норм правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры
- понимание ценности любой жизни.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- владение способами организации, планирования различных видов деятельности;
- понимание специфики каждого вида деятельности.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- способность в связной, логически целесообразной форме речи передавать результаты изучения объектов окружающего мира;
- владение рассуждением, описанием, повествованием.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдение, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

## **Содержание программы учебного курса (66 часов)**

### **Ты – первоклассник (10 ч.)**

Режим дня первоклассника. Определение времени по часам с точностью до часа.

Домашний адрес. Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть, мостовая. Правила пользования транспортом.

Дорожные знаки: пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «железнодорожный переезд», «велосипедная дорожка», «велосипедное движение запрещено» др. Светофор.

ОБЖ: безопасная дорога от дома до школы. Правила поведения на дорогах и улицах, во дворах домов и на игровых площадках.

Знакомство со школой: класс, столовая, игровая, спортзал и др. Уважение к труду работников школы, уборщицы и др. Оказание посильной помощи взрослым: подготовка к уроку, уборка класса, дежурство в классе и др. Правила поведения на уроке: подготовка рабочего места, правильная осанка, гигиена письма, внимательность, сдержанность, аккуратность.

Твои новые друзья. Кого называют друзьями. Коллективные игры и труд. Как нужно относиться к друзьям: радоваться успехам, справедливо распределять роли в игре, поручения в работе, правильно оценивать деятельность сверстника и свою.

#### **Ты и здоровье (5 ч)**

Забота о своем здоровье и хорошем настроении. Гигиена зубов, ротовой полости, кожи. Охрана зрения, слуха.

Солнце, воздух, вода - факторы закаливания. Проветривание помещения. Утренняя гимнастика. Прогулки, игры на воздухе. Режим питания. Культура поведения за столом.

#### **Мы и вещи (3 ч)**

Труд людей, которые делают для нас вещи: одежду, обувь, книги. Профессии. Бережное отношение к вещам, уход за ними.

ОБЖ: правила пожарной безопасности. Правила обращения с бытовыми и газовыми приборами. Телефоны экстренных вызовов.

#### **Родная природа (31 ч)**

Красота природы. Природа и творчество человека (поэзия, живопись, музыка). Природа и фантазия (поделки из природного материала).

Сезонные изменения в природе (характеристика времени года, сравнение разных сезонов; зависимость изменений в живой природе от состояния неживой). Растения пришкольного участка: название, внешний вид (4—5 растений). Растения сада и огорода: название, окраска, форма, размер, употребление в пищу (4—5 растений). Комнатные растения: название, внешний вид (3—4 растения). Условия роста (тепло, свет, вода). Уход за комнатными растениями.

Животные вокруг нас: звери, насекомые, птицы и др. домашние и дикие животные. Сезонная жизнь животных. Бережное отношение к растениям и животным.

ОБЖ: правила безопасного поведения на природе (опасные растения и животные).

#### **Наша страна - Россия. Родной край. (17 ч)**

Семья. Члены семьи. Труд, отдых в семье. Взаимоотношения членов семьи.

Название города (села), в котором мы живем. Главная улица (площадь). Памятные места нашего города (села). Труд людей родного города (села), профессии. Машины, помогающие трудиться. Труд работников магазина, почты, ателье, библиотеки, музея и профессии людей, работающих в них (продавец, библиотекарь, почтальон, музыкант, художник ..). Уважение к труду людей.

Россия. Москва. Красная площадь. Кремль.

### **Перечень учебно – методического обеспечения**

<b>Учебники (автор, название, год издания, кем рекомендован или допущен, издательство)</b>	<b>Методиче- ские материалы</b>	<b>Дидактические материалы</b>	<b>Матери- алы для контроля</b>	<b>Интернет- ресурсы, ЦОР, ЭОР</b>	<b>Дополнитель- ная литература</b>
Виноградова, Н. Ф. Окружающий мир: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф,	1. Беседы с учителем 1класс. М., Вентана-Граф, 2008 2. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Методика	Учимся думать и фантазировать: Рабочие тетради № 1, 2 для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-		1. Диск «Я живу в России» - интерактивная программа 2. Диск «Мир природы» - познавательные материалы об окружающем мире	Детские энциклопедии

2001г.	обучения. М., Вентана- Граф, 2006	Граф, 2012г.		3. Диск «Как устроены вещи» - интерактивная энциклопедия науки и техники. 4. Сервис «Яндекс.Учебн ик». 5. Платформа «Учи.ру».	
--------	--	--------------	--	--	--

### **Календарно – тематический план окружающего мира для 1 класса на 2021/ 2022 учебный год**

Тематическое планирование по окружающему миру для 1-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- первоначальные представления о роли знаний, интеллектуального труда и творчества в жизни человека и общества;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с традиционными нравственными нормами;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду, понимание важности образования для жизни человека;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формирование познавательного интереса;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- формирование представлений о научной картине мира;
- формирование чувства гордости и любви к Родине, развитие активного интереса к её прошлому и настоящему;
- осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- формирование семейных ценностей, доброго отношения ко всем членам семьи, взаимопомощи, взаимоуважения;
- принятие новой роли - ученик, положительное отношение к школе;
- умение организовывать самостоятельную работу учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места, безопасность в быту);
- оценивание поведения человека с точки зрения здорового образа жизни;
- использование знаний биологии при соблюдении правил повседневной гигиены, культуры питания;
- формирование основных мировоззренческих понятий (отношение к домашним животным, растительному миру, строению солнечной системы и т.д.).

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Вид контроля
	План	Факт		
1	03.09		Введение. Этот удивительный мир (урок – игра).	Текущий
<b>Ты – первоклассник (3ч.)</b>				
2	07.09		Давай познакомимся.	Текущий

3	10.09		Мы – школьники.	Текущий
4	14.09		Правила поведения в школе. Урок – экскурсия.	Текущий
<b>Родная природа (3ч.)</b>				
5	17.09		Урок – игра «Сентябрь – первый месяц осени».	Текущий
6	21.09		Что нам осень подарила (урок – викторина).	Текущий
7	24.09		Урок – сказка «Грибная пора».	Текущий
<b>Наша страна - Россия. Родной край. (4ч.)</b>				
8	28.09		Семья. Члены семьи. Любимые занятия.	Текущий
9	01.10		Воскресный день.	Текущий
10	05.10		Как из зерна получилась булка.	Текущий
11	08.10		Человек и домашние животные.	Текущий
<b>Родная природа (3ч.)</b>				
12	12.10		«Октябрь уж наступил...». Экскурсия.	Текущий
13	15.10		Птицы осенью (урок – сказка).	Текущий
14	19.10		Явления природы (урок-исследование).	Текущий
<b>Ты – первоклассник (2ч.)</b>				
15	22.10		Где ты живёшь?	Текущий
16	26.10		Урок – игра «Правила поведения на дорогах».	Текущий
<b>Мы и вещи (3ч.)</b>				
17	29.10		Ты и вещи.	Текущий
18	09.11		Кто работает ночью?	Текущий
19	12.11		Все профессии важны	Текущий
<b>Ты и твоё здоровье (2ч.)</b>				
20	16.11		Что такое здоровье. Твои помощники – органы чувств.	Текущий
21	19.11		Правила гигиены.	Текущий
<b>Ты – первоклассник (2ч.)</b>				
22	23.11		О режиме дня.	Текущий
23	26.11		Урок в спортивном зале. Будем закаляться.	Текущий
<b>Родная природа (4ч.)</b>				
24	30.11		Ноябрь – зиме родной брат. Экскурсия.	Текущий
25	03.12		Дикие животные.	Текущий
26	07.12		Звери – млекопитающие.	Текущий
27	10.12		Что мы знаем о птицах.	Текущий
<b>Наша страна - Россия. Родной край. (3 ч.)</b>				
28	14.12		Родной край. Экскурсия.	Текущий
29	17.12		Ролевая игра «Дом, в котором ты живёшь».	Текущий
30	21.12		Зачем люди трудятся.	Текущий
<b>Родная природа (3ч.)</b>				
31	24.12		«В декабре, в декабре все деревья в серебре...»	Текущий
32	28.12		Экскурсия в зимний сад.	Текущий
33	14.01		Какой бывает вода? (урок – исследования)	Текущий
<b>Ты – первоклассник (2ч.)</b>				
34	18.01		О дружбе.	Текущий
35	21.01		С наступающим Новым годом! Идём в гости.	Текущий
<b>Родная природа (3ч.)</b>				
36	25.01		Январь – году начало, зиме – середина.	Текущий
37	28.01		Хвойные деревья.	Текущий
38	01.02		Жизнь птиц.	Текущий
<b>Наша страна - Россия. Родной край. (4ч.)</b>				


