

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Берёзовологская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на методическом совете  
МБОУ «Берёзовологская  
ООШ»  
протокол №1  
от «28» 08 2021г.

«Согласовано»  
Ледя /Леонова А.А.  
зам. директора  
по УВР  
«28» 08 2021г.

«Утверждаю»  
Николаева Н.В.  
директор МБОУ  
«Берёзовологская ООШ»  
Приказ №01-12-168  
«31» августа 2021г.



**Рабочая программа  
по математике  
для 1 класса  
на 132 часа**

Программу составила  
Байер Светлана Викторовна,  
учитель начальных классов.

д. Берёзовый Лог  
2021 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса математики и на основе авторской программы В.Н. Рудницкой.

Основная цель уроков математики в первом классе - математическое развитие школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию.

Задачи курса:

- создать благоприятные условия для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе;

- овладеть учащимися основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира; усвоить общий приём решения задач как универсального действия, уметь выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий; использовать измерительные и вычислительные умения и навыки.

Рабочая программа полностью соответствует авторской программе.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - 5 изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2018. - (Начальная школа XXI века);

2. Математика: 1 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - 3 изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2019. - (Начальная школа XXI века).

3. Математика в начальной школе: проверочные и контрольные работы: методическое пособие / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - М.: Вентана-Граф, 2007. - (Оценка знаний).

В первом классе на изучение математики отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа (33 учебные недели). В рабочей программе предусмотрено проведение итоговой контрольной работы – 1 час.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения математики

*Личностными* результатами обучения учащихся являются:

- самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности;
- высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).

*Метапредметными* результатами обучения являются:

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;

- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково - символических средств;
- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- адекватное оценивание результатов своей деятельности;
- активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение работать в информационной среде.

**Предметными** результатами учащихся на выходе из начальной школы являются:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
- умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

### **Содержание программы (132 ч.)**

**Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов**  
Сходства и различия предметов. Предметы, обладающие или не обладающие указанным свойством. Соотношение размеров и предметов. Понятия: больше, меньше, одинаковые по размерам; длиннее, короче, такой же длины.

Соотношения множеств предметов по их численностям. Понятия: больше, меньше, столько же, поровну. Графы отношений «больше», «меньше» на множестве целых неотрицательных чисел. Счёт предметов. Названия и последовательность натуральных чисел от 1 до 20. Число предметов в множестве. Пересчитывание предметов. Число и цифра. Запись результатов пересчёта предметов цифрами. Число и цифра 0. Расположение чисел от 0 до 20 на шкале линейки. Сравнение чисел; запись результатов с использованием знаков. Понятия: больше, меньше, равно.

Римская система записи чисел. Сведения из математики: как появились числа, чем занимается арифметика.

#### **Сравнение чисел. Величины**

Длина, стоимость и их единицы. Соотношения между единицами однородных величин. Рубль. Зависимость между величинами, характеризующими процесс купли-продажи. Вычисление стоимости по двум другим известным величинам. Длина и её единицы: сантиметр и дециметр. Обозначения: см, дм. Длина отрезка и её измерение с помощью линейки. Расстояние между двумя точками.

#### **Прибавление и вычитание чисел 7,8 и 9 с переходом через десяток**

Сложение и вычитание как взаимно обратные действия. Приёмы сложения и вычитания. Таблица сложения однозначных чисел в пределах 20; соответствующие случаи вычитания. Приёмы вычисления суммы и разности: с помощью шкалы линейки, прибавление и вычитание

числа по частям, вычитание с помощью таблицы. Правило сравнения чисел с помощью вычитания. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Сложение и вычитание с 0. Свойства сложения: складывать два числа можно в любом порядке. Свойства вычитания: из меньшего числа нельзя вычесть большее; разность двух одинаковых чисел равна 0.

### **Выполнение действий в выражениях со скобками**

Числовое выражение. Порядок выполнения действий в составных выражениях со скобками. Смысл сложения, вычитания, умножения и деления. Практические способы выполнения действий. Названия результатов сложения и вычитания.

### **Симметрия**

Симметричные фигуры. Ост симметрии

#### **Работа с текстовыми задачами**

Понятие арифметической задачи. Условие и вопрос задачи. Задачи, требующие однократного применения арифметического действия. Запись решения и ответа. Составная задача и её решение. Задачи, содержащие более двух данных и несколько вопросов. Изменение условия или вопроса задачи. Составление текстов задач в соответствии с заданными условиями.

#### **Геометрические фигуры**

Форма предмета. Понятия: такой же формы, другой формы. Точка, линия, отрезок, круг, треугольник, квадрат, пятиугольник. Куб. Шар. Изображение простейших плоских фигур с помощью линейки и от руки. Взаимное расположение предметов. Понятия: выше, ниже, дальше, ближе, справа, слева, над, под, за, между, вне, внутри. Осевая симметрия. Отображение предметов в зеркале. Ось симметрии. Пары симметричных фигур. Примеры фигур, имеющих одну или несколько осей симметрии. Построение симметричных фигур на клетчатой бумаге.

#### **Логико-математическая подготовка**

Понятия: все, не все; все, кроме; каждый, какой-нибудь, один из, любой. Классификация множества предметов по заданному признаку. Определение оснований классификации. Решение несложных задач логического характера.

#### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанный со счётом, измерением. Таблица. Строки и столбцы таблицы. Чтение несложной таблицы. Заполнение строк и столбцов готовых таблиц в соответствии с предъявленным набором данных. Перевод информации из текстовой формы в табличную. Информация, представленная последовательностями предметов, чисел, фигур.

## **Перечень учебно – методического обеспечения**

<b>Учебники (автор, название, год издания, кем рекомендован или допущен, издательство)</b>	<b>Методиче- ские материалы</b>	<b>Дидактические материалы</b>	<b>Материал ы для контроля</b>	<b>Интернет- ресурсы, ЦОР, ЭОР</b>	<b>Дополнитель- ная литература</b>
Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1,2/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - 5 изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2018.	Математика в начальной школе: устные вычисления : методическое пособие / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. -	Математика: 1 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1,2/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - 3 изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2012	Математика в начальной школе: проверочные и контрольные работы: методическое пособие / В.Н.	1. Диск «Наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями» - Математика 1 класс 2. Начальная математика (программно-	

	М.: Вентана- Граф, 2016.		Рудницкая, Т.В. Юдачева. - М.: Вентана- Граф, 2017. - (Оценка знаний). Проверочн ые тестовые работы: русский язык, математик а, чтение: 1 класс / Л.Е. Журо- ва, А.О. Евдокимов а, Е.Э. Кочурова [и др.]. - М.: Вентана- Граф, 2019.	методический комплекс) 3. Учебно – методический комплект «Начальная школа». Уроки Кирилла и Мефодия. 4.ОП «Учи.ру» 5. ОП «ЯндексУчебн ик»	
--	--------------------------------	--	---	--	--

### **Календарно – тематический план математики для 1 класса на 2021/ 2022 учебный год**

Тематическое планирование по математике для 1-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- первоначальные представления о роли знаний, интеллектуального труда и творчества в жизни человека и общества;
- начальные представления о традиционных для российского общества моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду, понимание важности образования для жизни человека;
- формирование познавательного интереса;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с традиционными нравственными нормами;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- освоение практического применения знаний по математике в жизни;
- элементарные навыки учебно-исследовательской работы;
- формирование эмоционально-положительного отношения к знаниям, науке;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения

№ ур.	Дата		Тема урока	Вид контроля
	план	факт		
<b>Множества и отношения</b>				
<b>Первоначальные представления о множествах предметов, свойствах и формах предметов (7ч.)</b>				
1	01.09		Выявление уровня элементарных представлений детей. Умение выбирать предметы по одному свойству.	Текущий
2	02.09		Выявление уровня элементарных представлений детей. Представление о фигурах, их видах.	Текущий
3	06.09		Выявление уровня элементарных представлений детей. Представление о составе чисел. Умение решать задачи на сложение и вычитание.	Текущий
<b>Работа с информацией (1ч)</b>				
4	07.09		Знакомство с таблицей.	Текущий
<b>Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов (4)</b>				
5	08.09		<b>Стартовая диагностика.</b>	Стартовый
6	09.09		Работа над ошибками. Различение понятий «внутри», «вне».	Текущий
7	13.09		Урок – игра «Сравниваем свойства предметов».	Текущий
8	14.09		Сравнение. Нахождение сходства и различия между предметами.	Текущий
<b>Работа с информацией (2ч)</b>				
9	15.09		Называем по порядку. Слева направо. Справа налево. Работа с таблицей.	Текущий
10	16.09		Урок-исследование «Таблица. Расположение фигур в таблице».	Текущий
<b>Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов (4 ч.)</b>				
11	20.09		Отношения между предметами, фигурами.	Текущий
12	21.09		Отношения между множествами предметов.	Текущий
13	22.09		Сравниваем. Выделение элементов множества.	Текущий
14	23.09		Верно ли, что...?	Текущий
<b>Число и счёт (3ч.)</b>				
15	27.09		Урок-путешествие «Числа и цифры. Число и цифра 1».	Текущий
16	28.09		Числа и цифры. Число и цифра 2.	Текущий
17	29.09		Конструируем. Составление фигур (урок-исследование).	Текущий
<b>Арифметические действия (4ч.)</b>				
18	30.09		Учимся выполнять сложение.	Текущий
19	04.10		Находим фигуры (урок - игра).	Текущий
20	05.10		Шагаем по линейке. Вправо. Влево.	Текущий
21	06.10		Готовимся выполнять вычитание.	Текущий
<b>Отношения между предметами и между множествами предметов (2ч.)</b>				
22	07.10		Сравнение способом составления пар из элементов двух множеств.	Текущий
23	11.10		Сравнение способом составления пар из элементов двух множеств и формулировкой вывода «...на ...больше (меньше), чем...»	Текущий
<b>Арифметические действия (5ч.)</b>				
24	12.10		Готовимся решать задачи (урок-игра).	Текущий
25	13.10		Составление и решение задач на сложение и вычитание.	Текущий
26	14.10		Складываем числа (урок-исследование).	Текущий
27	18.10		Вычитаем числа.	Текущий
28	19.10		Различаем числа и цифры. Решение простых задач на сложение.	Текущий

<b>Число и счёт (1ч.)</b>				
29	20.10		Знакомимся с числом и цифрой 0.	Текущий
<b>Величины (2ч.)</b>				
30	21.10		Измеряем длину в сантиметрах. Решение задач.	Текущий
31	25.10		Измерение длины отрезков (урок-проект).	Текущий
<b>Арифметические действия (2ч.)</b>				
32	26.10		Увеличение и уменьшение числа на 1. Тестирование.	Текущий
33	27.10		Увеличение и уменьшение числа на 2.	Текущий
<b>Число и счёт (1ч.)</b>				
34	28.10			Текущий
<b>Величины (1ч.)</b>				
35	08.11		Измеряем длину в дециметрах. Решение задач.	Текущий
<b>Геометрические понятия (1ч.)</b>				
36	09.11		Знакомимся с многоугольниками.	Текущий
<b>Работа с текстовыми задачами (3ч.)</b>				
37	10.11		Знакомимся с задачей.	Текущий
38	11.11		Решаем задачи (урок-игра).	Текущий
39	15.11		Составление и решение задач.	Текущий
<b>Число и счёт (2ч.)</b>				
40	16.11		Числа от 11 до 20.	Текущий
41	17.11		Работаем с числами от 11 до 20 (урок-игра)	Текущий
<b>Величины (1ч.)</b>				
42	18.11		Измеряем длину в дециметрах и сантиметрах.	Текущий
<b>Работа с текстовыми задачами (1ч.)</b>				
43	22.11		Составляем задачи (урок-проект)	Текущий
<b>Арифметические действия (4ч.)</b>				
44	23.11		Работаем с числами от 1 до 20(урок-игра).	Текущий
45	24.11		Готовимся выполнять умножение.	Текущий
46	25.11		Готовимся выполнять умножение. Состав чисел.	Текущий
<b>Работа с текстовыми задачами (1ч.)</b>				
47	29.11		Составляем и решаем задачи (урок-проект).	Текущий
<b>Свойства сложения и вычитания (1ч.)</b>				
48	30.11		Работаем с числами от 1 до 20. Сложение и вычитание чисел на основе десятичного состава.	Текущий
<b>Арифметические действия (3ч.)</b>				
49	01.12		Умножаем числа (урок-исследование)	Текущий
50	02.12		Умножение. Запись и чтение схемы умножения.	Текущий
51	06.12		Промежуточная диагностика.	Текущий
<b>Работа с текстовыми задачами (1ч.)</b>				
52	07.12		Составляем и решаем задачи	
<b>Арифметические действия (4ч.)</b>				
53	08.12		Проверяем, верно ли...	Текущий
54	09.12		Учимся выполнять деление.	Текущий
55	13.12		Делим числа (урок-проект).	Текущий
56	14.12		Действие деления.	Текущий
<b>Число и счёт (4ч.)</b>				
57	15.12		Сравнение математических объектов.	Текущий
58	16.12		Работаем с числами (урок-игра)	Текущий
59	20.12		Контрольная работа №1 по изученному материалу.	Текущий
60	21.12		Работа над ошибками. Составляем и решаем задачи	Текущий

<b>Свойства сложения и вычитания (2ч.)</b>				
61	22.12		Складываем и вычитаем числа.	Текущий
62	23.12		Урок – игра «Сложение и вычитание чисел».	Текущий
<b>Арифметические действия (1ч.)</b>				
63	27.12		Умножаем и делим числа (урок-проект).	Текущий
<b>Работа с текстовыми задачами (1ч)</b>				
64	28.12		Решаем задачи разными способами.	Текущий
<b>Арифметические действия (2ч.)</b>				
65	12.01		Повторение по теме «Число и счёт. Арифметические действия».	Текущий
66	13.01		Повторение по теме «Число и счёт. Арифметические действия». Самостоятельная работа.	Тематический
<b>Свойства сложения и вычитания (2ч.)</b>				
67	17.01		Перестановка чисел при сложении.	Текущий
68	18.01		Переместительное свойство сложения (урок-проект).	Текущий
<b>Геометрические понятия (1ч)</b>				
69	19.01		Шар. Куб (урок-путешествие)	Текущий
<b>Свойства сложения и вычитания(6ч.)</b>				
70	20.01		Сложение с числом 0.	Текущий
71	24.01		Сложение чисел с числом 0 (урок-путешествие).	Текущий
72	25.01		Свойства вычитания (урок-игра).	Текущий
73	26.01		Из меньшего числа нельзя вычесть большее.	Текущий
74	27.01		Вычитание числа 0 (урок-исследование).	Текущий
75	31.01		Деление на группы по несколько предметов.	Текущий
<b>Арифметические действия (3ч.)</b>				
76	01.02		Повторение по теме «Свойства арифметических действий».	Текущий
77	02.02		Повторение по теме «Свойства арифметических действий». Самостоятельная работа.	Тематический
78	03.02		Сложение с числом 10 (урок-игра).	Текущий
<b>Таблица сложения однозначных чисел (14ч.)</b>				
79	14.02		Прибавление и вычитание числа 1. Сумма и разность.	Текущий
80	15.02		Прибавление числа 2 (урок-исследование)	Текущий
81	16.02		Прибавление числа 2 с переходом через разряд.	Текущий
82	17.02		Вычитание числа 2 (урок-путешествие).	Текущий
83	21.02		Вычитание числа 2 с переходом через разряд.	Текущий
84	22.02		Прибавление числа 3 (урок-игра).	Текущий
85	23.02		Прибавление числа 3 с переходом через десяток.	Текущий
86	24.02		Вычитание числа 3 (урок-путешествие).	Текущий
87	28.02		Вычитание числа 3 с переходом через десяток.	Текущий
88	01.03		Прибавление числа 4 (урок-игра).	Текущий
89	02.03		Прибавление числа 4 с переходом через разряд.	Текущий
90	03.03		Вычитание числа 4.	Текущий
91	07.03		Вычитание числа 4 с переходом через разряд.	Текущий
92	08.03		Прибавление однозначного числа к 10.	Текущий
<b>Величины (2ч.)</b>				
93	09.03		Прибавление однозначного числа к 10. Дециметр. Измерение дециметром и сантиметром.	Текущий
94	10.03		Промежуточная диагностика.	Текущий
<b>Вычисление в пределах 20 (5ч.)</b>				
95	14.03		Сложение и вычитание числа 5 (урок-путешествие).	Текущий
96	15.03		Прибавление числа 6 (урок-игра).	Текущий
97	16.03		Вычитание числа 6 (урок-исследование).	Текущий



98	17.03		Контрольная работа №2 по изученному материалу.	Тематический
99	28.03		Работа над ошибками. Повторение по теме «Прибавление и вычитание чисел первого и второго десятков». Самостоятельная работа	Текущий
<b>Сравнение чисел (10ч.)</b>				
100	29.03		Сравнение чисел (урок-игра) .	Текущий
101	30.03		Сравнение чисел. Сравняем с числом 0.	Текущий
102	31.03		Сравнение чисел. Результат сравнения (урок-исследование).	Текущий
103	04.04		На сколько больше.	Текущий
104	05.04		На сколько меньше (урок-игра).	Текущий
105	06.04		Увеличение числа на несколько единиц (урок-исследование).	Текущий
106	07.04		Увеличение числа на несколько единиц. ( <i>Модель «Ротация станций»</i> )	Текущий
107	11.04		Уменьшение числа на несколько единиц.	Текущий
108	12.04		Повторение по теме «Сравнение чисел».	Текущий
109	13.04		Повторение по теме «Сравнение чисел». Самостоятельная работа.	Тематический
<b>Прибавление и вычитание чисел 7,8 и 9 с переходом через десяток (11ч.)</b>				
110	14.04		Прибавление чисел 7,8,9 (урок-исследование).	Текущий
111	18.04		Закрепление знаний по теме «Прибавление чисел 7,8,9» (урок-игра).	Текущий
112	19.04		Вычитание чисел 7,8,9 (урок-исследование).	Текущий
113	20.04		Закрепление знаний по теме «Вычитание чисел 7,8,9».	Текущий
114	21.04		Связь вычитания со сложением (урок-игра).	Текущий
115	25.04		Повторение по теме «Прибавление и вычитание чисел 7,8,9 с переходом через десяток».	Текущий
116	26.04		Повторение по теме «Прибавление и вычитание чисел 7,8,9 с переходом через десяток». Самостоятельная работа	Тематический
117	27.04		Сложение. Вычитание. Скобки (урок-игра)	Текущий
118	28.04		Порядок действий в выражениях со скобками.	Текущий
119	02.05		Сложение и вычитание как взаимно обратные действия (урок-игра).	Текущий
120	03.05		Повторение по теме «Выполнение действий в выражениях со скобками». Самостоятельная работа.	Текущий
<b>Осевая симметрия (7ч.)</b>				
121	04.05		Зеркальное отражение предметов (урок-игра).	Текущий
122	05.05		Симметрия. Ось симметрии.	Текущий
123	09.05		Оси симметрии фигуры (урок-игра).	Текущий
124	10.05		<i>Промежуточная аттестация.</i> Контрольная работа.	Промежуточный
<b>Работа с информацией (3ч)</b>				
125	11.05		Урок-исследования «Работа с информацией».	Текущий
126	12.05		Работа с информацией (урок-игра).	Текущий
127	16.05		Анализ контрольной работы. Повторение задач изученных видов.	Текущий
<b>Итоговое повторение (5ч.):</b> Величины(2ч), Работа с текстовыми задачами (1ч)				
128	17.05		Логико – математическая подготовка.	Итоговый
129	18.05		Проектные работы по теме «Старинные единицы измерения длины, массы, объёма на Руси».	Текущий

