

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берёзовологская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на методическом совете
МБОУ «Берёзовологская
ООШ»
протокол №1
от «28» 08 2021г.

«Согласовано»
Лег. /Леонова А.А.
зам. директора
по УВР
«28» 08 2021г.

«Утверждаю»
Н.В. Николаева Н.В.
директор МБОУ
«Берёзовологская ООШ»
Приказ №01-12-168
«31» августа 2021г.



**Рабочая программа
по литературному чтению на родном языке
для 1 класса
на 16 часов**

Программу составила
Байер Светлана Викторовна,
учитель начальных классов

д. Берёзовый Лог
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317 – ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373;
3. Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
4. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. № 05-192 « О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Программа «Литературное чтение на русском родном языке» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Цель изучения курса – углубленное ознакомление учащихся с детской литературой и книгой, обеспечение литературного развития младших школьников, раскрытие перед детьми мира нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, формирование культуры чувств, общения.

Задачи курса:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Программа по литературному чтению на родном языке составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и рассчитана на 16 часов (0,5 часа, 1 раз в неделю, II полугодие).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Литературное чтение на родном языке»

Личностными результатами изучения предмета «Литературное чтение на родном языке» являются следующие умения и качества:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей;
- сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в чтении;

Метапредметными результатами изучения предмета «Литературное чтение на русском родном языке» являются:

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- осуществлять анализ и синтез;
- строить рассуждения.

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметными результатами являются:

- умение отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст.

Содержание учебного предмета « Литературное чтение на родном языке»

В содержание программы выделяются разделы «Россия - наша Родина», «Фольклор нашего народа», «О братьях наших меньших», «Времена года», «Учимся уму-разуму». При обучении детей чтению, их знания должны пополниться элементарными понятиями литературоведческого характера: простейшими сведениями об авторе – писателе, о теме читаемого произведения, его жанре, особенностях малых фольклорных жанров (загадка, прибаутка, пословица, считалка). Занятия нацелены на развитие коммуникативных умений ребёнка, умения вести диалог, участвовать в беседе, слушать и дополнять товарищей.

Календарно – тематический план литературного чтения на родном языке для 1 класса на 2021/ 2022 учебный год

Тематическое планирование по литературному чтению на родном языке для 1-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;

- начальные представления о традиционных для российского общества моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- формирование положительных личных качеств, таких, как стремление к труду, ответственность, бережливость;
- формирование познавательного интереса;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с традиционными нравственными нормами;
- формирование представления об историческом прошлом России.

№	Название раздела	Дата		Тема урока	Вид контроля
		план	факт		
1	Фольклор нашего народа	14.01		Устное народное творчество. Работа с пословицами. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.	Текущий
2	Россия - наша Родина	21.01		Развитие речи. Край родной, навек любимый. Век живи, век учись.	Текущий
3	Фольклор нашего народа	28.01		Устное народное творчество. Загадка.	Текущий
4		04.02		Работа с пословицами. Не стыдно не знать, стыдно не учиться. Ученье – путь к умению.	Текущий
5	Россия - наша Родина	18.02		Развитие речи. Люби все живое.	Текущий
6	О братьях наших меньших	25.02		К.И.Чуковский. Авторские сказки. Лексическое значение слова.	Текущий
7	Учимся уму – разуму.	04.03		Чтение и анализ стихотворений о маме. Э.Успенский «Всё в порядке», Н.Саконская «Мы с мамой».	Текущий
8	Времена года	11.03		Развитие речи. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте.	Текущий
9	Россия - наша Родина	18.03		Терпение и труд все перетрут. Составление рассказа.	Текущий
10		01.04		Чтение и анализ характеров героев и их поступков в рассказах В.Осеевой «Три товарища», «Печень».	Текущий
11	Времена года	08.04		В.Бианки «Синичкин календарь».	Текущий
12	О братьях наших меньших	15.04		Чтение текстов о животных и морально-этического характера.	Текущий
13	Россия - наша Родина	22.04		Как человек научился летать. Путешествие в прошлое.	Текущий
14	Учимся уму – разуму.	29.04		Чтение и анализ характеров героев и их поступков в рассказе Е. Пермяк «Самое страшное».	Текущий
15	Фольклор нашего народа	06.05	13.05	Устное народное творчество. Выразительное чтение русских народных потешек, стишков и	Текущий

				песенок из книги «Рифмы Матушки Гусыни».	
--	--	--	--	--	--

№ урока	Дата по КТП	Дата прове дения	Тема по КТП	Тема проведения урока	Кол-во часов		Причины корректи ровки	Спосо бы коррек тиров ки
					По пл ан у	Да но		
16		13.05		Устное народное творчество. Защита проектов.			Текущий	
17	Россия - наша Родина	20.05		Промежуточная аттестация.			Итоговый	

Лист корректировки календарно-тематического планирования