

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Берёзовологская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на методическом совете  
МБОУ «Берёзовологская  
ООШ»  
протокол №1  
от «28» 08 2021г.

«Согласовано»  
*Leof* /Леонова А.А.  
зам. директора  
по УВР  
«28» 08 2021г.

«Утверждаю»  
*Н.В.* Николаева Н.В.  
директор МБОУ  
«Берёзовологская ООШ»  
Приказ №01-12-168  
«31» августа 2021г.



**Рабочая программа  
по физической культуре  
для 8 класса  
на 105 часов**

Программу составил:  
Хасаншин Минахмет Рашитович,  
учитель физической культуры.

д. Берёзовый Лог  
2021 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Физической культура» для 8 класса разработана на основе примерной программы МО РФ по физической культуре для основной школы, ориентируясь на учебную программу для образовательных школ. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В.И. Лях, А.А. Зданевич - М.: Просвещение, 2008г.) с учетом требований Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения.

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в основной школе и на его преподавание отводится 105 часов в год.

### Формы организации учебного процесса

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, урок-зачёт, комбинированных, контрольных, уроков ознакомление с новыми знаниями.

Используется групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

**Методы проведения занятий:** метод показа, метод сравнения, метод анализа.

**Формы контроля опорной системы знаний:** наблюдение, устный опрос, сдача контрольных нормативов, текущий контроль, зачет.

В ходе прохождения программы обучающиеся посещают урочные занятия, занимаются внеурочной деятельностью (кружки).

**Используемые технологии:** личностно-ориентированная, здоровьесберегающая, ИКТ.

### УМК

Физическая культура: учеб. для учащихся 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. Ред. В. И. Ляха. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2008..

Предмет «Физическая культура» является необходимым компонентом общего образования школьников. Рабочая учебная программа по физической культуре для 8 класса составлена из расчета часов, указанных в Базисном учебном плане. Предмет «Физическая культура» изучается в 8 классе в объеме 105 часов, из расчета 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010г. №889. Третий час отведён на занятия шахматами, поэтому к рабочей программе приложено два календарно-тематических планирования.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Изучение физической культуре в 8 классе обеспечивает достижение следующих образовательных результатов:

#### *в личностном направлении:*

- 1) владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры, об основах организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составления содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.
- 2) способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- 3) способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- 4) владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
- 5) умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- 6) умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.
- 7) владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
- 8) владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.
- 9) владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки,

лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

10) владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;

11) умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

**в метапредметном направлении:**

1) умение видеть задание по физической культуре в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

2) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения проблем физической культуры, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

3) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

4) умение преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;

5) умение обнаруживать ошибки в ходе выполнения учебных заданий и осуществлять отбор способов их исправления;

6) умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, исходя из принципов взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

7) умение обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

8) понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;

9) понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;

10) умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и организовывать отдых в процессе её выполнения;

11) умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, осуществлять поиск возможностей и способов их улучшения;

**в предметном направлении:**

1) овладение базовыми знаниями по истории и развитию спорта и олимпийского движения, по их положительному влиянию на укрепление мира и дружбы между народами, по основным направлениям развития физической культуры в обществе, по здоровому образу жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактике вредных привычек;

2) способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;

3) освоение умения оказывать помощь занимающимся при выполнении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;

4) способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

5) способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

6) способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

7) способность формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями, аргументированно вести диалог по основам их организации и проведения;

8) способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи.

9) способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки.

## Содержание учебного предмета 8 класс (70+35ч) Гимнастика с элементами акробатики (18ч)

*Организующие команды и приёмы:* построения и перестроения на месте и в движении; передвижение строевым шагом одной, двумя и тремя колоннами.

*Акробатические упражнения:* кувырок вперёд в группировке; кувырок назад в упор присев; кувырок назад из стойки на лопатках в полушпагат; из упора присев перекат назад в стойку на лопатках; перекат вперёд в упор присев; зачётные комбинации (составляются из числа освоенных упражнений с учётом технической и физической **подготовленности** занимающихся).

*Ритмическая гимнастика (девочки):* стилизованные общеразвивающие упражнения; танцевальные шаги (мягкий шаг; высокий шаг, приставной шаг; шаг галопа; шаг польки); упражнения ритмической и аэробной гимнастики; зачётные композиции (составляются из числа освоенных упражнений с учётом технической и физической подготовленности занимающихся).

*Опорные прыжки:* прыжок на гимнастического козла с последующим спрыгиванием; опорный прыжок через гимнастического козла ноги врозь.

*Упражнения на гимнастическом бревне (девочки):* передвижения ходьбой, приставными шагами, **повороты** стоя на месте; танцевальные шаги; зачётные комбинации (составляются из числа освоенных упражнений с учётом технической и физической подготовленности занимающихся).

*Упражнения на гимнастической перекладине (мальчики):* из виса стоя толчком двумя переход в упор; из упора, опираясь на левую (правую) руку, перемах правой (левой) вперёд; из упора правая (левая) впереди, опираясь на левую (правую) руку, перемах правой (левой) назад; из упора махом назад, переход в вис на согнутых руках; зачётные комбинации (составляются из числа освоенных упражнений с учётом технической и физической подготовленности занимающихся).

### Лёгкая атлетика (20ч)

*Беговые упражнения:* бег на длинные, средние и короткие дистанции; высокий старт; низкий старт; ускорения с высокого старта; спринтерский бег; гладкий равномерный бег на учебные дистанции; эстафетный бег.

*Прыжковые упражнения:* прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание».

*Упражнения в метании малого мяча:* метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча на дальность с разбега (трёх шагов).

### Лыжные гонки (14ч)

*Передвижение на лыжах:* попеременный двухшажный ход; одновременный одношажный ход; одновременный бесшажный ход; передвижения с чередованием ходов, переходом с одного способа на другой; перешагивание на лыжах небольших препятствий.

*Подъёмы, спуски, повороты, торможение:* поворот переступанием; подъём «лесенкой»; подъём «ёлочкой»; подъём «полуёлочкой»; спуск в основной, высокой и низкой стойках, по ровной поверхности; торможение плугом; торможение упором.

### Технические приемы игры в баскетбол, волейбол – 18 часов

*Баскетбол:* ведение мяча шагом, бегом, змейкой, с обеганием стоек; ловля и передача мяча двумя руками от груди; передача мяча одной рукой от плеча; передача мяча при встречном движении; передача мяча двумя руками с отскока от пола; бросок мяча двумя руками от груди с места; штрафной бросок; повороты с мячом на месте; элементы тактических действий. Игра по упрощённым правилам.

*Волейбол:* Терминология избранной игры. Правила и организация проведения соревнований по волейболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Стойки игрока, передвижения; верхняя передача мяча; прием снизу; нижняя подача; игра в пионербол с элементами волейбола.

### Шахматы (35ч)

Организационный момент. Знакомство. Повторение материала изученного за год. Разбор дебютов. «Силовые» методы в шахматах. Три правила дебюта. Нападение и защита. Размен. Основные цели дебюта. Активность – важнейший принцип игры шахмат. Как разыгрывать дебют. Дебютные ловушки. Расположение пешек и пешечные слабости. Три стадии шахматной партии. Стратегические цели. Быстрое развитие фигур. Направленная борьба за центр.

## Календарно – тематическое планирование по физической культуре для 8 класса на 2021 - 2022 учебный год

Тематическое планирование по физической культуре для 8-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций;
- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося;
- проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка;
- опираться на жизненный опыт обучающихся, уточняя что они читают, что они слушают, во что они играют, о чем говорят на переменах, о чем чатаются в сетях;
- выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета;
- формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира;
- общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их;
- реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе;
- создавать доверительный психологический климат в классе во время урока.

№ п/п	Дата		Тема урока	Вид контроля
	План.	Факт.		
<b>Легкая атлетика (12 часов)</b>				
1	1.09		Т.Б. на занятиях по легкой атлетике. Техника низкого старта. Стартовый разгон. <i>Урок- демонстрация достижений.</i>	тест
2	4.09		Техника спринтерского бега. Специальные беговые упражнения. <i>Урок- демонстрация достижений.</i>	текущий
3	8.09		Эстафетный бег, передача эстафетной палочки. Тестирование - бег 30м. Встречные эстафеты. Нижняя прямая подача, (из 7кл).	тест
4	11.09		Бег по дистанции (70-80м). Финиширование. <u>Бросок набивного мяча.(из 7кл.).</u> <i>Контрольный урок.</i>	текущий <i>Контрольный урок.</i>
5	15.09		Спринтерский бег. Финиширование. Эстафетный бег.	текущий
6	18.09		Бег 60 м. на результат. Специальные беговые упражнения. <i>Контрольный урок.</i>	зачет
7	22.09		Техника прыжка в длину с 11-13 беговых шагов. Подбор разбега.	текущий
8	25.09		Прыжок в длину с 11-13 беговых шагов. Отталкивание. Тестирование – подтягивание.	тест
9	29.09		Прыжок в длину с 11-13 беговых шагов. Фаза полета. Приземление. <u>Прыжки в длину и высоту с разбега (из 7 кл.).</u>	текущий
10	2.10		Прыжок в длину на результат. <i>Контрольный урок.</i>	зачет
11	6.10		Тестирование – бег (1000м). Специальные беговые упражнения. Легкая атлетика как вид спорта. Спринтерский бег. Тест. Бег на длинные дистанции (из 7 кл.).	тест
12	9.10		Бег (1500м - д., 2000м-м.). Спортивная игра «Лапта». <i>Урок- демонстрация достижений.</i>	текущий

<b>Спортивные игры. Баскетбол – 9ч.</b>				
13	13.10		Т.Б. на занятиях по спортивным играм. Тестирование – прыжок в длину с места. <i>Урок- демонстрация достижений.</i>	тест
14	16.10		Техника броска двумя руками от головы с места.	текущий
15	20.10		Ведение мяча с пассивным сопротивлением.	текущий
16	23.10		Техника броска двумя руками от головы с места.	текущий
17	3.11		Личная защита. Учебная игра. <i>Урок – игра.</i>	текущий
18	9.11		Сочетание приемов ведения, остановок, бросков мяча.	текущий
19	10.11		Техника броска двумя руками от головы с места с сопротивлением. <i>Урок- демонстрация достижений.</i>	зачет
20	16.11		Передача мяча одной рукой от плеча на месте. Личная защита.	текущий
21	17.11		Правила соблюдения личной гигиены во время и после занятий физическими упражнениями.	тематический
<b>Гимнастика с элементами акробатики – 18 ч.</b>				
22	23.11		Строевые упражнения. Техника выполнения подъема переворотом. <i>Урок- демонстрация достижений.</i>	тест
23	24.11		Подъем переворотом в упор толчком двумя ногами.	текущий
24	30.11		Подтягивания в висе. Упражнения на гимнастической скамейке.	текущий
25	1.12		Строевые упражнения. Выполнение акробатических комбинации.	текущий
26	7.12		Строевые упражнения. Висы. ОРУ с гимнастической палкой.	текущий
27	8.12		Техника выполнения подъема переворотом. Подтягивание в висе.	текущий
28	14.12		Изучение техники прыжка способом «согнув ноги».	текущий
29	15.12		Строевые упражнения. Совершенствование техники опорного прыжка.	текущий
30	21.12		Опорный прыжок. ОРУ с мячами.	текущий
31	22.12		Опорный прыжок. Эстафеты.	текущий
32	28.12		Выполнение комплекса ОРУ с мячом. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	текущий
33	29.12		Оценка техники опорного прыжка. Эстафеты. <i>Контрольный урок.</i>	зачет
34			Акробатика. Техника кувырка назад, стойка ноги врозь.	текущий
35			Техника выполнения длинного кувырка (м.). Мост (д.)	текущий
36			Комбинации из разученных акробатических элементов. ОРУ с мячом.	текущий
37			Комбинации из разученных акробатических элементов. Лазание.	текущий
38			Преодоление гимнастической полосы препятствий. <i>Урок- демонстрация достижений.</i>	тест
39			Выполнение на оценку акробатических элементов. <i>Контрольный урок.</i>	зачет
<b>Лыжная подготовка – 14 ч.</b>				
40			ИОТ при проведении занятий по лыжной подготовке.	тест
41			Техника одновременного двухшажного хода. Прохождение дистанции 2 км.	текущий

42			Техника попеременного двухшажного хода. Прохождение дистанции 3 км.	текущий
43			Совершенствование техники изученных ходов. Игра на лыжах «Гонки с выбыванием». <i>Урок – соревнование.</i>	текущий
44			Техника одновременного одношажного хода (стартовый вариант). <i>Урок- демонстрация достижений.</i>	зачет
45			Техника одновременного бесшажного хода. Прохождение дистанции 3 км.	текущий
46			Совершенствование техники одновременного одношажного хода (стартовый вариант).	текущий
47			<b>Оценка техники одновременного одношажного хода. Игра на лыжах «Как по часам».</b> <i>Контрольный урок.</i>	зачет
48			Совершенствование техники скользящего шага при подъеме в гору.	текущий
49			Техника спусков и подъемов на склонах. Игра «С горки на горку». <i>Урок – игра.</i>	текущий
50			Прохождение дистанции 2 км на результат. Техника торможения и поворота «плугом». <i>Контрольный урок.</i>	зачет
51			Техника спусков и подъемов на склонах. Игра «Спуск вдвоем». <i>Урок – игра.</i>	текущий
52			Совершенствование техники спусков и подъемов.	текущий
53			Применение техники изученных классических ходов в зависимости от рельефа местности. <i>Урок- демонстрация достижений.</i>	итоговый
<b>Баскетбол – 3ч</b>				
54			Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди в движении.	тест
55			Сочетание приемов ведения и передач мяча с сопротивлением.	текущий
56			Оценка техники броска одной рукой от плеча с места. <i>Контрольный урок.</i>	зачет
<b>Волейбол – 6 ч.</b>				
57			ИОТ при проведении занятий по волейболу. Стойки и передвижения игрока.	тест
58			Техника приема и передачи мяча над собой во встречных колоннах.	текущий
59			Техника нижней прямой подачи, прием подачи.	текущий
60			Техника передачи мяча над собой во встречных колоннах через сетку.	текущий
61			Оценка техники передачи мяча над собой во встречных колоннах через сетку. <i>Контрольный урок.</i>	Итоговый
62			Техника прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнером. <i>Урок- демонстрация достижений.</i>	текущий
<b>Легкая атлетика – 8 ч.</b>				
63			ИОТ при проведении занятий по легкой атлетике. Техника спринтерского бега.	текущий
64			Техника низкого старта. Эстафетный бег (круговая эстафета). <i>Урок- демонстрация достижений.</i>	текущий
65			Бег по дистанции (70-80м), Финиширование. Тестирование - бег 30м. <i>Контрольный урок.</i>	тест

66			Техника спринтерского бега. Специальные беговые упражнения. <i>Урок- демонстрация достижений.</i>	текущий
67			Бег на результат (60м). Специальные беговые упражнения. <i>Контрольный урок.</i>	зачет
68			Техника прыжка в высоту с 11-13 беговых шагов. Отталкивание. Метание мяча на дальность. <i>Урок- демонстрация достижений.</i>	текущий
68			Метание мяча (150 г) на дальность с 5-6 шагов. Тестирование – бег (1000м). <i>Контрольный урок.</i>	тематический
70			Оценка метания мяча (150 г) на дальность с 5-6 шагов. Подведение итогов. <i>Контрольный урок.</i>	Итоговый

**Календарно-тематическое планирование по физической культуре для 8 класса на 2021-2022 учебный год (шахматы)**



№ п\п	Дата		Наименование разделов и тем	Форма урока
	план	факт		
1	7.09		Шахматы. Повторение пройденного материала изученного за год.	Комбинированный
2	14.09		Игровая практика (начало игры).	Комбинированный
3	21.09		Сравнительная ценность шахматных фигур.	Комбинированный
4	28.09		Основные цели дебюта.	Комбинированный
5	5.10		Классификация дебютов.	Комбинированный
6			Развитие фигур и борьба за центр.	Комбинированный
7			Активность важнейший принцип игры шахмат.	Комбинированный
8			Как разыгрывать дебют. Основные цели.	Комбинированный
9			Расположение пешек.	Комбинированный
10			Пешечные слабости.	Комбинированный
11			Классификация дебютов.	Комбинированный
12			Развитие фигур.	Комбинированный
13			Борьба за центр в дебютах.	Комбинированный
14			Защита двух коней.	Комбинированный
15			Шотланская партия.	Комбинированный
16			Ирланская партия.	Комбинированный
17			Французская защита.	Комбинированный
18			Защита Каро-Канн.	Комбинированный
19			Сицилианская защита.	Комбинированный
20			Ферзевый гамбит.	Комбинированный
21			Защита Немцовича.	Комбинированный
22			Дебют четырех коней.	Комбинированный
23			Защита двух коней.	Комбинированный
24			Разбор учебных партий.	Комбинированный
25			Материальное преимущество.	Комбинированный
26			Позиционное преимущество. Найденный путь.	Комбинированный
27			Преимущество в пространстве.	Комбинированный
28			Владение открытыми линиями.	Комбинированный
29			Слабые и сильные поля.	Комбинированный

30			Ослабление позиции короля.	Комбинированный
31-			Как малыми силами удержать превосходство силы противника.	Урок развивающего контроля
32			Чья пешка первая проходит в ферзи.	Урок развивающего контроля
33			Пешечный прорыв.	Урок развивающего контроля
34			Переход в выигрышные пешечные окончания. Найденный путь.	Урок развивающего контроля
35			Итоговое занятие. Шахматный турнир.	Урок развивающего контроля

### **Перечень учебно-методического обеспечения Учебно-методический комплект**

Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы

Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич / авт.-сост. А. Н. Каинов, Г. И. Курьерова. – Изд. 2-е - Волгоград: Учитель, 2013

#### **Учебники:**

**Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях**, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич  
**Физическая культура 8 – 9 классы**, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И. Ляха А.А. Зданевича

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2010.

#### **Пособия для учащихся:**

Л. Е. Любомирский, В. И. Лях, Г. Б. Мейксон "Физическая культура". Учебник для учащихся 5-7 классов и 8-9 классов.

#### **Пособия для учителя:**

- Жилкин А. И. и др. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.И.Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В.Сидорчук. — М.: Издательский центр «Академия», 2003.
- Ковалько В.И. Поурочные разработки по физкультуре. 5-9 классы. Универсальное издание. – М.: ВАКО, 2005. – (В помощь школьному учителю).
- Настольная книга учителя физической культуры :: справ.- метод. пособие / сост. Б. И. Мишин. - М.: ООО «Изд-во АСТ»: 2003.
- Физкультура: методика преподавания. Спортивные игры /под ред. Э. Найминова. – М., 2001.
- Практикум по лёгкой атлетике /под ред. И.В. Лазарева, В.С. Кузнецова, Г.А. Орлова. – М., 1999.
- Лёгкая атлетика в школе /под ред. Г.К. Холодова, В.С. Кузнецова, Г.А. Колодницкого. – М., 1998.
- Спортивные игры на уроках физкультуры /ред. О. Листов. – М.,2001.
- Журнал «Спорт в школе»
- Журнал «Физическая культура в школе».
- Урок в современной школе /ред. Г.А. Баландин, Н.Н. Назаров, Т.Н. Казаков. – М., 2004.

#### **Нормативные документы:**

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ (ред. т 21.04.2011 г.);
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751;
- базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (ред. от 30.08.2010 г.);
- Обязательный минимум содержания начального образования. Приказ МО РФ от 19.05.1998 г. № 1235;

- Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года. Распоряжение правительства РФ от 07.08.2009 г. № 1101-р;

О проведении мониторинга физического развития обучающихся. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010 г. № 06-499;

#### Сайты

<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

<http://www.sportreferats.narod.ru/> Рефераты на спортивную тематику.

<http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

<http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

#### Материально-техническое обеспечение

##### ***Учебно-методическое обеспечение:***

- стандарт начального общего образования по физической культуре;
- примерные программы по учебному предмету «Физическая культура» (5—9 классы);
- рабочие программы по физической культуре;
- учебники и пособия, которые входят в предметную линию В.И. Ляха;
- методические издания по физической культуре для учителей.

##### ***Технические средства:***

- аудиоцентр

##### ***Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:***

- стенка гимнастическая;
- скамейки гимнастические;
- скакалки гимнастические;
- обручи гимнастические;
- маты гимнастические;
- перекладина навесная;
- канат для лазанья;
- мячи набивные (1 кг);
- мячи массажные;
- мячи малые (резиновые, теннисные);
- мячи средние резиновые;
- мячи большие (резиновые, баскетбольные, волейбольные, футбольные);
- планка для прыжков в высоту;
- стойки для прыжков в высоту;
- щиты с баскетбольными кольцами;
- стойки волейбольные;
- сетка волейбольная;
- аптечка медицинская.



