

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берёзовологская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на методическом совете
МБОУ «Берёзовологская
ООШ»
протокол №1
от «28» 08 2021г.

«Согласовано»
Ледя /Леонова А.А.
зам. директора
по УВР
«28» 08 2021г.

«Утверждаю»
Николаева /Николаева Н.В.
директор МБОУ
«Берёзовологская ООШ»
Приказ №01-12-168
«31» августа 2021г.



**Рабочая программа
по английскому языку
для 3 класса
на 68 часов**

Программу составила
Демидова Ольга Владимировна,
учитель английского языка

д. Берёзовый Лог
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса (далее – Рабочая программа) по английскому языку для 3 класса разработана на основе

- Федерального государственного стандарта начального общего образования, авторской рабочей программы «Английский язык». Авторы Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова Москва «Просвещение» 2011 год.
- примерной программы начального общего образования. Программы для общеобразовательных учреждений

Задачи начального общего образования

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели обучения:

- формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для владения устной и письменной речью на английском языке: формирование универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.);
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с детским стихотворным и сказочным фольклором;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Есть изменения, внесённые в авторскую программу (увеличено количество часов по некоторым темам для реализации собственных подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета местных условий).

Рабочая программа в начальной школе рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 68 часов в год. В тематическое планирование включены уроки с компьютерной поддержкой как средство формирования информационно-коммуникативной компетенции учащихся.

Форма контроля - обобщающий урок, словарный диктант, итоговый тест.

На уроках используются групповые, индивидуальные и фронтальные методы обучения.

С учётом специфики занятий иностранным языком используются уроки обучения умениям и навыкам, уроки практического применения знаний, уроки обобщения и закрепления полученных знаний и навыков.

На уроках применяются следующие технологии: здоровьесберегающие, ИКТ, игровые, проектные.

В учебно-методический комплект входят:

- 1.Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Учебник «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017 г.
- 2.Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017 г.
- 3.Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Книга для учителя «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017 г.
- 4.Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Контрольные задания (Test Booklet) «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017 г.
- 5.Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Языковой портфель (My Language Portfolio) «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017 г.
- 6.Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Аудиокурс для занятий в классе. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2013

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения английского языка по программе начальной школы ученик 3 класса должен:

знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звукобуквенные соответствия английского языка;
- особенности интонации, употребляемой в основных типах предложений;
- названия страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию).

уметь:

- понимать на слух речь учителя, речь одноклассников, основное содержание облегченных учебных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?), и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
 - ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
 - более глубокого сознания некоторых особенностей родного языка.

В *сфере личностных универсальных учебных действий* будут сформированы:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса)

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям)
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

Содержание программы

№	Наименование разделов	Содержание темы
1.	Вводный модуль «Welcome back» «С возвращением» (2 часа)	С возвращением! Повторение фраз приветствия и знакомства. С возвращением! Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы». Повторение числительных
2.	Module 1 «School days» «Школьные дни»	Снова в школу! Знакомство с новыми лексическими единицами. Снова в школу! Закрепление изученной лексики. Школьные предметы. Знакомство с новыми лексическими единицами.

	(8 часов)	Школьные предметы. Весёлые дни в школе. Артур и Раскаль. Формирование навыков устной речи/ Оловянный солдатик Формирование навыков чтения и аудирования. Школы в Соединённом королевстве и России. Знакомство с новыми лексическими единицами. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 1. Итоговый тест модуля 1.
3.	Module 2 «Family moments» « Моя семья» (8 часов)	Новый член семьи! Повторение лексики по Знакомство с новыми лексическими единицами. Новый член семьи! Формирование навыков чтения, говорения и письма. Счастливая семья. Знакомство с новыми лексическими единицами Счастливая семья. Артур и Раскаль. Участие в беседе о членах семьи, описание цвета предметов, использование множественного числа/. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения, аудирования. Семьи в Австралии и Соединённом королевстве. Семьи в России. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 2. Итоговый тест модуля 2
4.	Module 3 «All things I like » «Всё то, что я люблю» (8 часов)	Он любит желе! Знакомство с новыми лексическими единицами. Он любит желе! Закрепление пройденной лексики. Мой чемоданчик для завтрака. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой чемоданчик для завтрака Весёлые дни в школе Артур и Раскаль. Закрепление лексики по теме «Еда». Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения Перекус. Я обожаю мороженое. Знакомство с новыми лексическими единицами. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 3. Итоговый тест модуля 3.
5.	Module 4 «Come in and play» «Приходи и играй!» (9 часов)	Игрушки для маленькой Бетси. Знакомство с новыми лексическими единицами. Игрушки для маленькой Бетси. Закрепление лексики на тему «Игрушки. В моей комнате. Знакомство с новыми лексическими единицами В моей комнате. Забавы в школе. Артур и Раскаль. Закрепление грамматических и лексических структур. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения. Каждый любит подарки! Знакомство с новыми лексическими единицами Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 4. Особенные дни.
6.	Module 5« Furry friends» « Пушистые друзья» (8 часов)	Забавные коровы. Знакомство с новыми лексическими единицами. Забавные коровы. Закрепление лексики по теме. Умные животные. Знакомство с новыми лексическими единицами. Умные животные. Весёлые дни в школе. Артур и Раскаль. Изучение числительных. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения и перевода. Страноведение Знакомство с «Уголком дедушки Дурова» в России. Теперь я знаю. Итоговый тест модуля 5.
7.	Module 6 «Home, sweet home »» Мой милый дом» (9 часов)	Бабушка, дедушка. Знакомство с новыми лексическими единицами. Бабушка, дедушка. Изучение предлогов местонахождения. Мой дом. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой дом. Изучение множественного числа существительных. Забавы в школе. Артур и Раскаль. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения и перевода. Страноведение. Знакомство с видом домов в Британии и Домом-музеем Л.Н. Толстого. Теперь я знаю. Закрепление языкового

		материала модуля. Итоговый тест модуля 6.
8.	Module 7 «A day off» «Выходной» (8 часов)	Мы замечательно проводим время. Знакомство с новыми лексическими единицами / Мы замечательно проводим время Формирование навыков чтения и говорения. В парке. Знакомство с новыми лексическими единицами. В парке. Артур и Раскаль . Формирование умения говорить о действиях, происходящих в данный момент. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения. На старт, внимание, марш! Веселье после школы. Теперь я знаю / Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 7
9.	Module 8 «Day by day»» День за днём» (8 часов)	Весёлый день. Знакомство с новыми лексическими единицами. Весёлый день. Правила чтения согласной буквы «с». По воскресеньям. Знакомство с новыми лексическими единицами. По воскресеньям. Веселье в школе. Артур и Раскаль. Понятие разницы во времени в разных частях мира. Оловянный солдатик. Любимые мультики. Время мультфильмов. Беседа об американских и российских героях мультфильмов. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 8. Особенны день. День матери!
	Итого – 68 часов	

Учебно-методические средства обучения

- А.В.Коньшева «Игровой метод в обучении иностранному языку»
- Т.В.Пукина « Игровые технологии на уроках и на досуге» (2-3 классы)
- Е.Л.Ткачёва « Практическая лексика и грамматика в тестах и упражнениях» (2-4 классы)
- А.М. Шульман « Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе»
- Е.Меркулова « Видеоучебник для младших школьников»

Дидактический материал

- Е.И.Зотова « Раздаточные материалы по английскому языку »
- Разрезные буквы английского алфавита;
- Сюжетные картинки по темам.

Интернет - ресурсы

www.school-collection.edu.ru

www.collection.cross-edu.ru

www.moodle.cross-ipk.ru

www.eltarea.ru

www.prosv.ru.

www.eslkidstuff.com. – Classroom games and activities

Игры, раздаточный материал, песни, праздники, подсказки к уроку, статьи.

www.starfall.com

Совершенно потрясающий сайт для обучения чтению детей младшего школьного возраста.

«Читалки» располагаются по возрастанию сложности, начиная с алфавита, далее чтение буквосочетаний и дифтонгов, фраз и целых предложений. Все записано на видео, можно смотреть, слушать, выполнять задания. Если у вас нет возможности посмотреть видео, распечатки прилагаются. Зайдите – вам понравится!

<http://www.english4u.com.ua/>

Коротенькие детские стишки, которые могут пригодиться, где угодно, когда угодно и , что самое главное очень подходят для начальной школы.

<http://www.teachingenglish.org.uk>

Идеи для класса, которыми делятся учителя английского языка со всего мира. Информация размещена по трем секциям:

- Виды деятельности по видам речевой деятельности
- Подсказки, которые помогут спланировать интересный урок
- Планы уроков

<http://www.teflgames.com>

Welcome to our 'Free ESL Games and Quiz Corner'. Here you'll find interactive games, ESL activities and games for the classroom, online quizzes and hundreds of printable quiz questions in graded sets, including many sample question sets from our ESL board game [Word Up](#). You'll also find excerpts from [articles and books](#) on using games in language learning plus [links](#) to many other ESL game and activity resources online.

www.eltnews.com

Здесь находится свыше 50 статей по обучению. Английскому языку детей младшего школьного возраста. Статьи небольшие, содержат подсказки к урокам, интересные идеи, советы.

www.atozteacherstuff.com

Бесплатные уроки on-line, уроки на каждый день, подсказки, статьи, тематические подборки, раздаточный печатный материал, игры.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Интернет-ресурсы

1. Методическая помощь авторов (www.prosv.ru)
2. Дополнительные материалы к УМК
3. Проекты учащихся
4. Книга для учителя
5. Аудиоприложения (CD, MP3)
6. CD-проигрыватель;

Предметные интернет-ресурсы;

1. Цифровые образовательные ресурсы.
2. CD и DVD диски к урокам
3. Интернет-страница курса (www.spotlightonrussia.ru)

Цифровые носители

1. Аудиоприложение (www.prosv.ru/mp3)
2. Аудиоприложение к контрольным заданиям
3. Учебные фильмы
4. Учебные диски

Календарно - тематическое планирование по английскому языку в 3 классе на 2021-2022 учебный год

Тематическое планирование по английскому языку для 3-го класса составлено с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам;
- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов;
- проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка;
- опираться на ценностные ориентиры обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей;
- моделировать на уроке ситуации для выбора поступка обучающимся (тексты, инфографика, видео и др.);
- организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков);
- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
- побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).

I четверть (17 уроков)

Вводный модуль «Welcome back» «С возвращением» (2 урока)

№	Дата		Тема урока	Вид контроля.
	План.	Факт.		
1.	01.09.		Добро пожаловать в школу.	Фронтальный
2.	06.09.		Фото с каникул. Погода. Урок- проект.	Метод проектов

Module 1 «School days» « Школьные дни»(8 часов)

3.	08.09.		Школьные принадлежности.	Индивидуальный
4.	13.09.		Числительные до 20. Урок- соревнование.	Выборочный
5.	15.09.		Школьные предметы.	Фронтальный
6.	20.09.		Команды. Отработка числительных.	Числовой диктант.
7.	22.09.		Урок чтения.	Контроль чтения.
8.	27.09.		Школы в Великобритании и России.	Индивидуальный
9.	29.09.		Обобщающее повторение по модулю 1 «Школьные дни». Словарный диктант.	Словарный диктант.
10.	04.10.		Урок-смотр знаний по модулю 1 «Школьные дни».	Итоговый контроль. Тест.

Module 2 «Family moments» « Моя семья»(8 часов)

№	Дата		Тема урока	Вид контроля
	План.	Факт.		
11.	06.10.		Новая лексика по теме «Семья».	Индивидуальный
12.	11.10.		Семейное дерево. Притяжательные местоимения.	Выборочный
13.	13.10.		Множественное число имён существительных.	Фронтальный

14.	18.10.		Глагол to be. Урок- сказка.	Краткая самостоятельная работа..
15.	20.10.		Семьи Британии и России.	Контроль чтения.
16.	25.10.		Обучение монологической речи по теме « Семья».	Индивидуальный
17.	27.10.		Обобщающее повторение по модулю 2 « Моя семья». Словарный диктант.	Словарный диктант.
II четверть (15 уроков)				
18.	08.11.		Урок-смотр знаний по модулю 2 «Моя семья».	Итоговый контроль. Тест.

Module 3 «All things I like » «Всё то, что я люблю» (8 уроков)

№	Дата		Тема урока	Вид контроля. контроля
	План.	Факт.		
19.	10.11.		Любимая еда. Урок- инсценировка.	Индивидуальный
20.	15.11.		Он любит желе.	Выборочный
21.	17.11.		Коробка для ланча. Урок- деловая игра.	Фронтальный
22.	22.11.		Неопределенные местоимения в вопросах и отрицаниях.	
23.	24.11.		Контроль навыков чтения.	Контроль чтения.
24.	29.11.		Урок- ролевая игра « Покупки»	Индивидуальный
25.	01.12.		Обобщающее повторение по модулю 3 «Всё то, что я люблю». Словарный диктант.	Словарный диктант.
26.	06.12.		Урок-смотр знаний по модулю 3 «Всё то, что я люблю».	Итоговый контроль. Тест.

Module 4 «Come in and play» «Приходи и играй!» (9 уроков)

№	Дата		Тема урока	Вид контроля.
	План.	Факт.		
27.	08.12.		Игрушки для маленькой Бетси. Урок-игра.	Фронтальный.
28.	13.12.		Артикли a и an.	Индивидуальный
29.	15.12.		Виртуальное путешествие по комнате.	Выборочный
30.	20.12.		Употребление предлогов места.	Фронтальный
31.	22.12		Введение структуры this is (that is). Видеоурок	Краткая самостоятельная работа.

32.	27.12.		Теско-супермагазин! Все любят подарки! Урок-ролевая игра.	Контроль чтения.
-----	--------	--	---	------------------

III четверть (18 уроков)

33.	12.01.		Развитие навыков письма, аудирования.	Индивидуальный
34.	17.01.		Обобщающее повторение по модулю 4 «Приходи и играй». Словарный диктант.	Словарный диктант.
35.	19.01.		Урок-смотр знаний по модулю 4 «Приходи и играй».	Итоговый контроль. Тест.

Module 5 « Furry friends» « Пушистые друзья» (8 уроков)

№	Дата		Тема урока	Вид контроля.
	План.	Факт.		
36.	24. 01.		Весёлые животные.	Индивидуальный
37.	26. 01.		Существительные-исключения во мн.числе.	Выборочный
38.	31. 01.		Умные животные. Урок- инсценировка.	Фронтальный
39.	02. 02.		Рептилии и млекопитающие. Числительные.	Краткая самостоятельная работа..
40.	07. 02.		Урок чтения.	Контроль чтения.
41.	09. 02.		Животный мир Австралии. Урок-путешествие.	Индивидуальный
42.	14. 02.		Обобщающее повторение по модулю 5 «Пушистые друзья». Словарный диктант.	Словарный диктант.
43.	16. 02.		Урок-смотр знаний по модулю 5 «Пушистые друзья».	Итоговый контроль. Тест.

Module 6 «Home, sweet home »» Мой милый дом» (10 уроков)

№	Дата		Тема урока	Вид контроля.
	План.	Факт.		
44.	21. 02.		Комнаты дома. Урок- экскурсия.	Выборочный
45.	28. 02.		Дом. Квартира. Предлоги места.	Фронтальный
46.	02.03.		Мебель в доме. Структура there is (are). Видеоурок.	Индивидуальный
47.	07.03.		Мой дом. Фамильный герб. Урок-исследование.	Выборочный
48.	09. 03.		Урок чтения.	Фронтальный
49.	14. 03.		Грамматический практикум.	Краткая самостоятельная работа.
50.	16. 03.		Британские дома. Дома-музеи в России. Видеоурок.	Индивидуальный

IV четверть (18 уроков)

51.	28.03.		Обобщающее повторение по модулю 6 « Мой милый дом». Словарный диктант.	Словарный диктант.
52.	30.03.		Урок-смотр знаний по модулю 6 «Мой милый дом».	Итоговый контроль. Тест.
53.	04.04.		Контроль техники чтения.	Контроль чтения.

Module 7 «A day off» «Выходной день» (7 уроков)

№	Дата	Тема урока	Вид контроля.
---	------	------------	---------------

