

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берёзовологская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на методическом совете
МБОУ «Берёзовологская
ООШ»
протокол №1
от «28» 08 2021г.

«Согласовано»
Leof. /Леонова А.А.
зам. директора
по УВР
«28» 08 2021г.

«Утверждаю»
Николаева Н.В.
директор МБОУ
«Берёзовологская ООШ»
Приказ №01-12-168
«31» августа 2021г.



**Рабочая программа
по английскому языку
для 2 класса
на 68 часов**

Программу составила
Демидова Ольга Владимировна,
учитель английского языка

д. Берёзовый Лог
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса (далее – Рабочая программа) по английскому языку для 2 класса разработана на основе

- Федерального государственного стандарта начального общего образования, авторской рабочей программы «Английский язык». Авторы Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова «П Москва Просвещение» 2011 год.
- примерной программы начального общего образования. Программы для общеобразовательных учреждений.

Задачи начального общего образования

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели первой ступени обучения:

- формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для владения устной и письменной речью на английском языке: формирование универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.);
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с детским стихотворным и сказочным фольклором;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Рабочая программа в начальной школе рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 68 часов в год. В тематическое планирование включены уроки с компьютерной поддержкой как средство формирования информационно-коммуникативной компетенции учащихся.

Форма контроля - обобщающий урок, словарный диктант, буквенный диктант.

На уроках используются групповые, индивидуальные и фронтальные методы обучения.

С учётом специфики занятий иностранным языком используются уроки обучения умениям и навыкам, уроки практического применения знаний, уроки обобщения и закрепления полученных знаний и навыков. На уроках применяются следующие технологии: здоровьесберегающие, ИКТ, игровые, проектные.

Есть изменения, внесённые в авторскую программу (увеличено количество часов по некоторым темам для реализации собственных подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета местных условий).

В учебно-методический комплект входят:

1. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Учебник «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014 г.
2. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014 г.
3. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Книга для учителя «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013 г.
4. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Контрольные задания (Test Booklet) «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014 г.
5. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Языковой портфель (My Language Portfolio) «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013 г.
6. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Аудиокурс для занятий в классе

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- Осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых способностей и возможностей младшего школьника;
- Развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- Расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

1. Говорении:

- Вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;
- Уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж.

Аудировании:

- Понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале

2. Чтении:

- Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- Читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

4. Письменной речи:

- Владеть техникой письма;
- Писать с опорой на образец поздравления с днем рождения и короткое письмо-приглашение.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- Адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- Соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- Применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;
- Распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

Социокультурная осведомленность:

- Знать некоторые названия стран изучаемого языка, отдельные литературные персонажи известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни); знать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере

- Уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- Уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;
- Совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т.д.);
- Уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

В. В ценностно-ориентационной сфере

- Представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- Приобщиться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере

- Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- Развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Содержание программы учебного курса:

№	Наименование разделов	Содержание темы
1.	Подготовительный этап (7 уроков)	Поехали! Знакомство. Введение в предмет. Мои буквы Алфавит a-h . Знакомство с английскими буквами (a-h). Мои буквы Алфавит i-q. Знакомство с английскими буквами (i-q). Мои буквы Алфавит r-z. Знакомство с английскими буквами (r-z). Буквосочетания sh, ch. Учимся читать. Обучение навыкам чтения. Буквосочетания th, ph. Обучение навыкам чтения. Заглавные буквы алфавита. Обучение навыкам чтения. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Обучение устной диалогической речи. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Семья. Знакомство с новыми лексическими единицами. Семья. Обучение устной монологической и диалогической речи.
2.	Starter Module «Me and my family» « Я и моя семья» (5 уроков)	Привет. Знакомство с главными героями учебника. Обучение устной диалогической речи. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Семья. Знакомство с новыми лексическими единицами. Семья. Обучение устной монологической и диалогической речи
3.	Module 1 «This is my house» « Это мой дом» (11 уроков)	Мой дом. Предметы мебели. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой дом. Формирование навыков чтения. Где Чаклз? Знакомство с новыми лексическими единицами. Обучение устной монологической речи. В ванной комнате Знакомство с новыми лексическими единицами. В ванной комнате! Формирование навыков чтения. Забавы в школе. Обучение устной монологической и диалогической речи. Проектная работа «Моя комната» Сады в Великобритании. Сады в России. Формирование навыков чтения. Городская мышь и деревенская мышь. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 1
4.	Module 2 «I like food» « Я люблю еду» (9 уроков)	Мой день рождения! Числительные 1-10. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой день рождения! Обучение устной монологической и диалогической речи. Вкусный шоколад! Продукты питания. Знакомство с новыми лексическими единицами. Вкусный шоколад! Чем угощают на празднике? Обучение устной диалогической речи. Моя любимая еда. Знакомство с новыми лексическими единицами. Моя любимая еда. Закрепление лексико-грамматического материала. Забавы в школе. Типичная русская еда. Проектная работа «Моя любимая еда». Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 2.
5.	Module 3 «Animals	Мои животные. Модальный глагол «мочь»,. Знакомство с новыми

	in Action» « Мои животные» (11 уроков)	лексическими единицами. Мои животные. Формирование навыков чтения. Я умею прыгать. Тренировка в речи глагола «мочь»,. Знакомство с новыми лексическими единицами. Я умею прыгать. Глаголы движения. Обучение устной монологической и диалогической речи. В цирке. Знакомство с новыми лексическими единицами. В цирке. Формирование грамматических навыков. Веселье в школе. Животные в России Формирование навыков чтения. Любимые животные в России и Великобритании. Формирование навыков чтения. проектная работа «Я умею Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 3.
6.	Module 4 «In my toy box» « Мир моих увлечений» (11 уроков)	Мои игрушки. Предлоги местонахождения. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мои игрушки. Части лица. Формирование навыков аудирования. У нее голубые глаза. Знакомство с новыми лексическими единицами. У нее голубые глаза. Опиши игрушку. Обучение устной монологической и диалогической речи. Мишка просто великолепен! Знакомство с новыми лексическими единицами. Мишка просто великолепен! Правила чтения. Буква Yu. Формирование навыков чтения. Забавы в школе. Закрепление изученного лексического материала. Проектная работа «Моя игрушка» Магазины, где продаются мишки Тедди. Старые русские игрушки. Знакомство с новыми лексическими единицами. Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 4.
7.	Module 5 « We love summer» «Мы любим лето» (12 уроков)	Мои каникулы. Притяжательные местоимения. Знакомство с новыми лексическими единицами/ Мои каникулы. Какая сегодня погода? Обучение устной монологической и диалогической речи. Ветрено! Знакомство с новыми лексическими единицами/ Ветрено! Времена года. Формирование навыков чтения. Волшебный остров. Знакомство с новыми лексическими единицами/ Волшебный остров. Обучение устной монологической и диалогической речи. Забавы в школе. Формирование навыков чтения. Проектная работа «Мои каникулы» Праздники в России. Формирование навыков чтения. Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 5. Время шоу. Приглашительная открытка. Время шоу. Просмотр мультфильма.
8.	Повторение (2 урока)	Обобщающее повторение.
	Всего (68 уроков)	

Учебно-методические средства обучения

- А.В.Конышева «Игровой метод в обучении иностранному языку»
- Т.В.Пукина « Игровые технологии на уроках и на досуге» (2-3 классы)
- Е.Л.Ткачёва « Практическая лексика и грамматика в тестах и упражнениях» (2-4 классы)
- А.М. Шульман « Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе»
- Е.Меркулова « Видеоучебник для младших школьников»

Дидактический материал:

- Е.И.Зотова « Раздаточные материалы по английскому языку »
- Разрезные буквы английского алфавита;
- Сюжетные картинки по темам.

Интернет - ресурсы:

www.school-collection.edu.ru

www.collection.cross-edu.ru

www.moodle.cross-ipk.ru

www.eltarea.ru

www.prosv.ru

www.eslkidstuff.com. – Classroom games and activities

Игры, раздаточный материал, песни, праздники, подсказки к уроку, статьи.

www.starfall.com

Совершенно потрясающий сайт для обучения чтению детей младшего школьного возраста. «Читалки» располагаются по возрастанию сложности, начиная с алфавита, далее чтение буквосочетаний и дифтонгов, фраз и целых предложений. Все записано на видео, можно смотреть, слушать, выполнять задания. Если у вас нет возможности посмотреть видео, распечатки прилагаются. Зайдите – вам понравится!

<http://www.english4u.com.ua/>

Коротенькие детские стишки, которые могут пригодиться, где угодно, когда угодно и , что самое главное очень подходят для начальной школы.

<http://www.teachingenglish.org.uk>

Идеи для класса, которыми делятся учителя английского языка со всего мира. Информация размещена по трем секциям:

- Виды деятельности по видам речевой деятельности
- Подсказки, которые помогут спланировать интересный урок
- Планы уроков

<http://www.teflgames.com>

Welcome to our 'Free ESL Games and Quiz Corner'. Here you'll find interactive games, ESL activities and games for the classroom, online quizzes and hundreds of printable quiz questions in graded sets, including many sample question sets from our ESL board game [Word Up](#). You'll also find excerpts from [articles and books](#) on using games in language learning plus [links](#) to many other ESL game and activity resources online.

www.eltnews.com

Здесь находится свыше 50 статей по обучению. Английскому языку детей младшего школьного возраста. Статьи небольшие, содержат подсказки к урокам, интересные идеи, советы

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Интернет-ресурсы

1. Методическая помощь авторов (www.prosv.ru)
2. Дополнительные материалы к УМК
3. Проекты учащихся
4. Книга для учителя
5. Аудиоприложения (CD, MP3)
6. CD-проигрыватель;

Предметные интернет-ресурсы;

1. Цифровые образовательные ресурсы.
2. CD и DVD диски к урокам
3. Интернет-страница курса (www.spotlightonrussia.ru)

Цифровые носители

1. Аудиоприложение (www.prosv.ru/mp3)
2. Аудиоприложение к контрольным заданиям
3. Учебные фильмы
4. Учебный диски

**Календарно – тематическое планирование по английскому языку
для 2 класса на 2021-22 учебный год**

Тематическое планирование по английскому языку для 2-го класса составлено с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам;
- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов;
- проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка;
- опираться на ценностные ориентиры обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей;
- моделировать на уроке ситуации для выбора поступка обучающимся (тексты, инфографика, видео и др.);
- организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков);
- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
- побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).

**I четверть (18 уроков)
Подготовительный этап (7 уроков)**

№	Дата		Тема урока	Вид контроля
	План	Факт		
1.	01.09.		Вводный урок. Знакомство с учебником.	Фронтальный
2.	03.09.		Буквы английского алфавита.	Фронтальный
3.	08.09.		Буквы и транскрипция.	Индивидуальный
4.	10.09.		Обучение чтению и письму.	Выборочный
5.	15.09.		Большие и маленькие буквы. Урок-соревнование.	Буквенный диктант
6.	17.09.		Обучение чтению. Буквосочетания sh, ch, th, ph.	Обобщающий урок.
7.	22.09.		Урок-экскурсия в страну английского алфавита	Урок- экскурсия.

Starter Module « Me and my family» Я и моя семья (5 уроков)

№	Дата		Тема урока	Вид контроля
	План.	Факт.		
8.	24.09.		Здравствуйтесь! Обучение диалогу-расспросу.	Фронтальный

9.	29.09.		Моя семья. Введение новой лексики.	Фронтальный
10.	01.10.		Введение и отработка лексики по теме «Цвета». Урок- игра.	Индивидуальный
11.	06.10.		Обучение чтению и переводу.	Выборочный
12.	08.10.		Проект « Моя семья».	Проект.

Module 1 «This is my house» « Это мой дом» (11 уроков)

№	Дата		Тема урока	Вид контроля
	План.	Факт.		
13.	13.10.		Мой дом. Предметы мебели. Урок-экскурсия.	Индивидуальный
14.	15.10.		Где Чаклз? Диалог-расспрос о местонахождении.	Фронтальный
15.	20.10.		В ванной. Обучение чтению.	Фронтальный
16.	22.10.		Правила чтения буквы e.	Фронтальный
II четверть (14 уроков)				
17.	27.10.		Проект « Моя спальня»	Индивидуальный
18.	29.10.		Страноведение. Сады в Великобритании.	Выборочный
19.	10.11.		Аудирование. В комнате.	Индивидуальный.
20.	12.11.		Обобщающее повторение по модулю « Это мой дом». Словарный диктант.	Словарный диктант.
21.	17.11.		Настольная игра по лексике 1 модуля.	Фронтальный
22.	19.11.		Обучение чтению. Читаем сказку.	Фронтальный
23.	24.11.		Урок-смотр знаний по модулю 1 «Это мой дом».	Тест.

Module 2 «I like food» « Я люблю еду» (9 уроков)

№	Дата		Тема урока	Вид контроля
	План.	Факт.		
24.	26.11		Мой день рождения! Урок- ролевая игра.	Индивидуальный
25.	01.12.		Учимся считать. Урок-соревнование.	Фронтальный
26.	03.12.		Моя любимая еда. Урок- деловая игра.	Фронтальный
27.	08.12.		Любимые блюда.	Индивидуальный
28.	10.12.		Страноведение. Традиционные блюда Великобритании и России.	Выборочный
29.	15.12.		Портфолио. Занимательное в школе.	Индивидуальный

30.	17.12.		Обучение чтению и переводу.	Индивидуальный
31.	22.12.		Обобщающее повторение по модулю « Я люблю еду». Словарный диктант	Словарный диктант.
32.	24.12.		Урок-смотр знаний по модулю 2 «Я люблю еду».	Тест.

III четверть (19 уроков)
Module 3 « Animals in Action» «Мои животные » (11 уроков)

33.	12.01.		Изучаем животных.	Индивидуальный
34.	14.01.		Что умеют делать животные?	Фронтальный
35.	19.01.		Я умею! Урок- соревнование.	Фронтальный
36.	21.01.		Я не умею!	Индивидуальный
37.	26.01.		В цирке! Урок-экскурсия.	Выборочный
38.	28.01.		Давайте поиграем! Урок-игра.	Индивидуальный
39.	02.02.		Портфолио. Забавное в школе.	Индивидуальный
40.	04. 02.		Животные Великобритании и России.	Фронтальный
41.	09. 02.		Обучение чтению и переводу.	Выборочный
42.	11. 02.		Обобщающее повторение по модулю 3 «Мои животные». Словарный диктант.	Словарный диктант.
43.	16. 02.		Урок-смотр знаний по модулю 3 «Мои животные».	Тест

Module 4« In my toy box» «Мир моих увлечений » (11 уроков)

44.	18.02.		Мои игрушки!	Индивидуальный
45.	25.02.		Мои любимые игрушки! Урок- деловая игра.	Фронтальный
46.	02.03.		Изучаем части тела. Урок-кроссворд.	Фронтальный
47.	04.03.		Описание игрушки.	Индивидуальный
48.	09.03.		Замечательный медвежонок! Урок- проект.	Выборочный
49.	11.03.		Давайте поиграем! Урок-игра.	Индивидуальный
50.	16.03.		Портфолио. Забавное в школе.	Индивидуальный
51.	18.03.		Магазины плюшевых мишек в Британии и русские игрушки.	Фронтальный

IV четверть (15 уроков)

52.	30.03.		Обучение чтению и переводу.	Выборочный
53.	01.04.		Обобщающее повторение по модулю 4 «Мир моих увлечений». Словарный диктант.	Словарный диктант.
54.	06.04.		Урок-смотр знаний по модулю 4 «Мир моих увлечений».	Тест

Module 5 « We love summer » « Мы любим лето » (12 уроков)

