

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Берёзовологская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на методическом совете  
МБОУ «Берёзовологская  
ООШ»  
протокол №1  
от «28» 08 2021г.

«Согласовано»  
*Leof* /Леонова А.А.  
зам. директора  
по УВР  
«28» 08 2021г.

«Утверждаю»  
*Николаева* /Николаева Н.В.  
директор МБОУ  
«Берёзовологская ООШ»  
Приказ №01-12-168  
«31» августа 2021г.



**Рабочая программа  
по предмету «Основы мировых религиозных культур  
и светской этики»  
для 4 класса  
на 34 часа**

Программу составила:  
Леонова Алла Александровна,  
учитель ОРКСЭ

д. Берёзовый Лог  
2021 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы мировых религиозных культур» разработана для учащихся 4-го класса. Рабочая программа соответствует:

- требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- рекомендациям Примерной основной образовательной программы, рекомендованной МО и Науки РФ; Начальная школа. Составитель Е. С. Савинов.- 4е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2015г.;
- рекомендациям Примерной программы по учебному предмету; М.: Просвещение, 2015г.;
- программе учебного предмета «Основы мировых религиозных культур» под редакцией Р.Б. Амирова, О.В. Воскресенского, Т.М. Горбачёвой М., 2013.

Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- знакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культурами, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности младших школьников к общению в многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Учебный предмет (модуль) «Основы мировых религиозных культур» входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики». Курс рассчитан на 34 часа занятий в 4 классе, 1 час в неделю.

Реализуется за счет часов обязательной части учебного плана. Рабочая программа рассчитана на один год.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные:**

1. Уважение и ценностное отношение к своей Родине – России (патриотическое воспитание).
2. Формирование представлений о человеке как части общества (духовно-нравственное воспитание).
3. Развитие у обучающихся позитивного опыта в творческой деятельности (эстетическое воспитание).
4. Понимания важности научных знаний для жизни человека и развития общества (формирование первоначальных представлений о научной картине мира).
5. Соблюдение правил безопасного поведения и бережного отношения к здоровью (физическое воспитание и формирование здорового образа жизни)
6. Понимания ценности труда в жизни человека и общества (трудовое воспитание).
7. Бережное отношение и сохранение природы (экологическое воспитание).

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

1. Понимать учебную задачу, сохранять ее в процессе учебной деятельности.
2. Планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат, выстраивать последовательность выбранных операций.
3. Контролировать и оценивать результаты и процесс деятельности.
4. Оценивать различные способы получения результата, определять наиболее эффективные из них.
5. Устанавливать причины успеха/неудач деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления своих ошибок.

##### **Познавательные УУД:**

1. Использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта и формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения.
2. Устанавливать основания для сравнения; формулировать выводы по его результатам.
3. Определять существенный признак для классификации; объединять и классифицировать по существенному признаку.
4. Использовать знаково-символические средства для представления информации и создания несложных моделей изучаемых объектов.
5. Осознанно использовать базовые межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изучаемого).

### **Коммуникативные УУД:**

1. Участвовать в диалоге.
2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
3. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
4. Осуществлять смысловое чтение текстов различного вида, жанра, стиля.
5. Осознанно строить речевое высказывание.

### **Умения работать с информацией**

1. Выбирать источник информации.
2. Анализировать текстовую, изобразительную, звуковую информацию в соответствии поставленной задачей.
3. Подбирать иллюстративный материал к тексту выступления.
4. Соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет.

### **Умения участвовать в совместной деятельности**

1. Понимать и принимать цель совместной деятельности; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата.
2. Распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность руководить и выполнять поручения.
3. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело.
4. Проявлять готовность толерантно разрешать конфликты.

### **Предметные результаты обучения:**

К концу обучения в 4 классе обучающийся достигнет следующих результатов. Освоение учебного содержания, входящего в учебный предмет обеспечивает:

- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;

- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Знакомство с новым предметом ОРКСЭ (3 ч)**

Россия - наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Возникновение религий. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Священные сооружения. История религий в России.

#### **Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях (5 ч)**

Древние верования и религиозные культы. Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии. Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки. Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии. Саша рассказывает о верованиях древних славян.

#### **Иудаизм (5 ч)**

Представление о Боге в иудаизме. Мир и человек в иудаизме. Тора и заповеди. О чем говорит иудейский Закон. Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.

#### **Христианство (8 ч)**

Представление о Боге и мире в христианстве. Представление о человеке в христианстве. Библия - священная книга христиан. Православие. Католицизм. Протестантизм.

#### **Ислам (5 ч)**

Представление о Боге и мире в исламе. Пророк Мухаммед. Коран и Сунна. Столпы ислама. Праздники ислама. Священные города и сооружения ислама.

#### **Буддизм (5 ч)**

Жизнь Будды. Учения Будды. Духовные наставники и священные сооружения буддизма. Священные тексты буддизма.

#### **Подведение итогов (3 ч)**

«Золотые правила нравственности». Не совсем обычный урок.

### **Материально- технического обеспечения образовательного процесса**

1. Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачёва Т.М. и другие под редакцией Шапошниковой Т.Д. Основы мировых религиозных культур. 4 класс: Учебник - М.: Дрофа, 2013г.

#### **Технические средства обучения:**

1. Классная доска для крепления картинок.
2. Компьютер.

## Календарно-тематическое планирование курса ОРКСЭ для 4 класса на 2021-2022 учебный год

Тематическое планирование по ОРКСЭ для 4-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- воспитание доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания;
- овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, эстетических потребностей;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур;
- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
- побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);
- привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;
- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам;
- опираться на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей.

№ п/п	Дата		Тема урока	Вид контроля
	План.	Факт.		
<b>Знакомство с новым предметом ОРКСЭ (3 ч)</b>				
1			Россия - наша Родина.	Составление родословного дерева
2			Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	Беседа
3			Съезд в Астане. Мы желаем каждому человеку мира.	Написание сочинения- миниатюры

<b>Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях (5 ч)</b>				
4			Древние верования и религиозные культы.	Устный опрос
5			Верования коренного населения Австралии.	Подготовить сообщение
6			Верования коренного населения Америки.	Подготовка сообщения
7			Мифология и культура Японии.	Подбор иллюстраций
8			Верования древних славян.	Беседа
<b>Иудаизм (5 ч)</b>				
9			Представления о Боге в иудаизме.	Подготовка сообщения
10			Мир и человек в иудаизме.	Устный опрос
11			Тора и заповеди.	Беседа
12			О чём говорит иудейский Закон.	Беседа
13			Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.	Составление презентации
<b>Христианство (8 ч)</b>				
14			Представление о Боге и мире в христианстве.	Беседа
15			Представление о человеке в христианстве.	Беседа
16			Библия - священная книга христиан.	Устный опрос
17			Православие.	Подготовить сообщение
18			Православные церкви и монастыри.	Составление презентации
19			Католицизм.	Беседа
20			Протестантизм.	Устный опрос
21			Обобщение по теме «Христианство»	Тест
<b>Ислам (5 ч)</b>				
22			Представление о Боге и мире в исламе.	Беседа
23			Пророк Мухаммад.	Написание сочинения-миниатюры
24			Коран и Сунна.	Устный опрос
25			Столпы ислама. Праздники ислама.	Беседа
26			Священные города и сооружения ислама.	Составление презентации
<b>Буддизм (5 ч)</b>				





