



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Берёзовологская ООШ»
Николаева Н.В.

**План психолого-педагогического сопровождения
одаренных детей в школе
на 2022-2023 учебный год**

Цель: Содействовать гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию детей на возрастных ступенях школьного детства через включение учащихся в активно-преобразовательные виды деятельности.

Задачи:

1. Создать благоприятные психолого-педагогические условия для гармоничного развития личности ребенка в учебно-воспитательном процессе, реализуя гуманистические принципы современной педагогики и психологии. Использовать коррекционно-развивающие технологии для повышения эффективности образовательного процесса.
2. Повышать компетентности родителей и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.
3. Создать систему выявления и развития детской одарённости.
4. Овладеть методиками выявления одаренности, технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения, отобрать среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности, инициативности и творчества.
5. Выявление и поддержка талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода обучения.
6. Развивать творческое, критическое и логическое мышление, способности к решению проблем.
7. Участвовать в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других видах деятельности, позволяющих обучающимся проявить свои способности.
8. Развивать целостную картину мира и глобального мышления у детей.
9. Развивать способности к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе, обучение исследовательским навыкам и умениям.

Работа с детьми: проведение индивидуальной и групповой психодиагностической работы с учениками; проведение индивидуальной психологической работы с учениками по заказам родителей и учителей; проведение развивающей, психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми в течение учебного года по двум направлениям: коррекция эмоционально - личностной сферы, коррекция и развития познавательных процессов.

Работа с педагогами: проведение консультаций и получение учителями рекомендаций обследования детей; проведение индивидуальной и групповой консультативной работы с педагогами в течение учебного года по запросам.

Работа с родителями: индивидуальное психологическое консультирование родителей по вопросам воспитания.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Организационно – методическая работа			
1	Диагностика, направленная на выявление одаренности обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог
2	Составление перспективного плана работы на год	Сентябрь	Педагог-психолог
3	Сбор данных с учетом академических достижений, творческих способностей	Октябрь	Педагог-психолог

	обучающихся, результатов школьных олимпиад.		
4	Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися.	В течение года	Педагог-психолог
5	Групповые консультации по развитию креативности, познавательной сферы, коммуникативных навыков и т.д.	В течение года	Педагог-психолог
6	Групповые консультации по развитию мотивационно-потребностной сферы обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
7	Групповые консультации профориентационной направленности	Март	Педагог-психолог
8	Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, концертах, соревнованиях обучающихся с разными видами одаренности	В течение года	Педагог-психолог
9	Привлечение к участию в конкурсах, предметных олимпиадах.	В течение года	Педагог-психолог
10	Оформление текущей документации по направлениям	В течение года	Педагог-психолог
11	Оказание содействия проведению школьных мероприятий; педагогических советов, семинаров, родительских собраний. По запросу администрации и согласно планы работы школы.	В течение года	Педагог-психолог
Работа с педагогами			
1	Консультации для классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одаренности обучающихся.	Октябрь	Педагог-психолог
2	«Формирование учебной мотивации на уроках в начальной школе.	Ноябрь	Педагог-психолог
3	Индивидуальная консультативная помощь педагогам (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
4	Консультации для педагогов по итогам диагностик.	Май	Педагог-психолог
Работа с родителями (законными представителями)			
1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
2	Родительский лекторий «Роль семьи для развития потенциальных возможностей ребенка»	Декабрь	Педагог-психолог
Работа с детьми			
1	Оценка готовности к школе первоклассников. Индивидуальное обследование обучающихся	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
2	Наблюдение адаптации учащихся прибывших на обучение в школу (по смене места жительства)	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог

	Индивидуальная и групповая диагностика готовности к обучению в школе учащихся 5 классов.	Октябрь	Педагог-психолог
3	Определение выраженности школьной тревожности обучающихся 5 -х классов	Сентябрь - ноябрь	Педагог-психолог
4	Углубленная диагностика детей, требующих особого контроля (по запросу классных руководителей и администрации школы). Индивидуальное обследование.	В течение года	Педагог-психолог
5	Определение мотивации к изучаемым предметам (5-9 классы)	Сентябрь - ноябрь	Педагог-психолог
6	Индивидуальная диагностика личностных особенностей (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
Консультирование			
1	Индивидуальное консультирование по запросу.	В течение года	Педагог-психолог
2	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам подготовки к сдаче ОГЭ	В течение года	Педагог-психолог
3	Консультирование для родителей обучающихся, направленных на ПМПК	В течение года	Педагог-психолог