

Российская Федерация
Администрация Ужурского района Красноярского края
Берёзовологская основная школа

ПРИКАЗ

26.08.2024г.

№01-12-159 д. Берёзовый Лог

«О создании психолого-педагогического консилиума (ППк),
об утверждении состава ППк, об утверждении плана работы
ППк на 2024-2025 учебный год»

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации", в целях обеспечения эффективности работы с обучающимися со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья, в целях обеспечения комплексной специализированной помощи обучающимся с отклонениями в развитии в условиях школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на 2024-2025 учебный год психолого-педагогический консилиум (далее ППк).
2. Утвердить следующий состав ППк на 2024-2025 учебный год:
 - Леонова А.А., зам. директора по УВР – председатель ППк;
 - Николаева Т.В., педагог-психолог – заместитель председателя ППк;
 - Минабудинова З.С., социальный педагог – секретарь ППк;
 - Байер С.В. учитель-логопед;
 - классные руководители 1-9 классов, согласно списку заявленных обучающихся на конкретную дату назначенного консилиума;
 - учителя-предметники 1-9 классов, согласно списку заявленных обучающихся на конкретную дату назначенного консилиума.
3. Утвердить план работы ППк на 2024-2025 учебный год (Приложение №1).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор школы:  Николаева Н.В.



**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2024-2025 учебный год**

Психолого - педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии.

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществлять психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определять причины их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявлять резервные возможности развития;
- осуществлять в разнообразных формах индивидуальное сопровождение развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- осуществлять информационную поддержку обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Классные руководители готовят характеристики, ведут дневник динамического наблюдения.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме;

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- организационно-методическое.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
2	Обследование эмоционально - волевой сферы обучающихся 5 класса	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Члены ППк
3	Адаптация пятиклассников к школьному	Сентябрь-	Члены ППк

	обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	ноябрь 20243 г.	
4	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Апрель – май 2025 г.	Члены ППк
5	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса.	Февраль - март 2025 г.	Члены ППк
6	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По мере необходимости	Члены ППк
7	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	По мере необходимости	Члены ППк
Консультативное направление			
8	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
9	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	В течение года	Члены ППк
10	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей с ОВЗ	В течение года	Члены ППк
11	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
12	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк
13	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППк
14	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
15	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	В течение года	Члены ППк
16	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
17	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, педагог
Просветительское направление			
18	Лекция для родителей будущих первоклассников: - особенности обучения учащихся,	Апрель – май 2024г.	Педагог-психолог

	имеющие различные нарушения; - трудности будущих первоклассников		
19	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	По графику	Члены ППк
20	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии	По графику	Члены ППк
21	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагог-психолог
22	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагог-психолог
Организационно-методическое направление			
23	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	В течение года	Члены ППк
24	Написание характеристик на обучающихся, воспитанников.	В течение года	Члены ППк
25	Написание протоколов ППк.	В течение года	Члены ППк
26	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Члены ППк
27	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течение года	Члены ППк
28	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк	В течение года	Члены ППк
29	Анализ работы ППк за истекший учебный год	Июнь 2025 г.	Члены ППк
30	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	Июнь 2025 г.	Члены ППк