

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березовологская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
На методическом совете  
МБОУ «Березовологская  
ООШ»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.



«Утверждаю»  
Николаева Н.В.  
Директор МБОУ «Березовологская  
ООШ»  
Приказ № 01-12-221  
от «01» сентября 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Друзья дороги»  
Направленность программы: социально-гуманитарная  
Уровень программы: базовый  
Возраст обучающихся: 8-13 лет  
Срок реализации программы: 1 год

**Составитель:**  
Педагог дополнительного образования  
Лопатина Юлия Ивановна

д. Берёзовый Лог  
2023

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Друзья дороги» для 4-7 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Федерального закона «О безопасности дорожного движения» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

### **Направленность программы.**

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год.

### **Новизна программы.**

Обучение дорожной безопасности имеет целью не механическое заучивание Правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

### **Актуальность программы.**

Для обучающихся образовательных организаций знания правил дорожного движения – это проверка готовности к вступлению во взрослую жизнь.

Программа «Друзья дороги» - прекрасная возможность пройти курс обучения навыкам и основам безопасности на дорогах.

Реализация программы позволит изучить правила дорожного движения, приобрести навыки поведения на улице.

Отличительной особенностью программы является: программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

### **Адресат программы**

Программа адресована обучающимся 2-7 классов, не имеющим медицинских противопоказаний, желающим заниматься и имеющим письменное разрешение врача-педиатра.

### **Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 68 часов. 1 раз в неделю по 2 часа.

### **Цель образовательной программы**

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Основные задачи программы:**

-Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;

- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### **Содержание программы**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **Тема 1.**

##### **Введение.**

##### **Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

##### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

#### **Тема 2.**

##### **История правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

##### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД.

#### **Тема 3.**

##### **Изучение правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо вежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

### **Практика.**

Тестирование.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **Тема 4.**

#### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

##### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Тема 5.**

#### **Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

## Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения аттестации
1	2023-2024г.	15.09.2023	31.05.2024г.	34	68	2 часа 1 раз в неделю	<b>Входной контроль:</b> 15.09.2022г. <b>Промежуточный контроль:</b> декабрь <b>Итоговый контроль:</b> 22.05. по 26.05. 2024г.

### Результаты освоения программы

В результате изучения программы обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

**Личностные результаты** - отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса. Это:

- понимание необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- готовность и способность к саморазвитию, самообучению и личностному самоопределению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях и условиях;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки формирования собственной культуры безопасного образа жизни;
- навыки творческого подхода в решении любых задач, к работе на результат;
- навыки в составлении собственной индивидуальной образовательной траектории (ИОТ);
- оказание бескорыстной помощи окружающим, умение находить с ними общий язык и общие интересы в преодолении определённых трудностей.

**Метапредметные результаты** - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, которые проявляются в познавательной и практической деятельности. Это:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно оценивать уровень сложности ситуации и определять наиболее эффективные способы выхода из неё, корректировать свои действия, если ситуация изменяется;
- умение определять способы и варианты действий в рамках предложенных (создавшихся) условий и требований;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

**Предметные результаты** изучения программы - отражают приобретённый опыт обучающихся в вопросах обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний и навыков. Это:

- навыки наблюдения за окружающим миром с позиции собственной безопасности;

- знание правил безопасного поведения в различных аспектах жизнедеятельности;

- умение самостоятельно оценить уровень сложности конкретной опасной ситуации и составить алгоритм собственных действий выхода из неё;

- обнаружение ошибок при постановке и выполнении учебных заданий с позиции безопасности жизнедеятельности, отбор способов и вариантов их исправления;

- навыки общения с взрослыми людьми и сверстниками по правилам основ безопасности жизнедеятельности;

- умение выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;

- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности, поиск возможностей и способов их улучшения;

- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и действий по их устранению.

### **Условия реализации программы**

Техническое оснащение;

- компьютер;

- плакаты;

Методическое:

- билеты по ПДД, медицине;

- Программа по изучению правил дорожного движения;

- методические рекомендации по организации профилактики детского, дорожно-транспортного травматизма;

- методические пособия по изучению ПДД по программе в классах;

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД;

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявления творчества, самостоятельности.

### **Кадровое обеспечение:**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования.

### **Оценочные и методические материалы**

**Входная диагностика:** в форме опросника и тестов позволяет выявить уровень подготовленности и возможности детей для занятия данным видом деятельности. Проводится на первых занятиях данной программы.

**Итоговый контроль** – проводится в конце обучения по программе и позволяет оценить уровень результативности усвоения программы.

Промежуточный контроль в форме:

- Викторин

- Тестов

- Опросник

- Фронтальный опрос

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.
2. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. Ростов.
3. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих. 2016.
4. Изучение правил дорожного движения. - 2014г.
5. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. –2012г.
6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - 2012г.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - 2011г.
8. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками.– 2012г.
9. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - 2012г.
10. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.:2013-64с.
11. У светофора каникул нет/ рекомендации/. 2011г.
12. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., 2011г.
13. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/ 2016.-104с.
14. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.

**Календарно - тематическое планирование ДООП «Друзья дороги»  
на 2023-2024 учебный год.**

№	Дата		Тема занятия	Форма контроля
	план	факт		
<b>Тема 1: Введение.</b>				
1			Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	Опрос
2			Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	Опрос
<b>Тема 2: История правил дорожного движения.</b>				
3			История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	Текущий
4			ПДД. Общие положения.	Текущий
<b>Тема 3: Изучение правил дорожного движения.</b>				
5			Обязанности пешеходов.	Текущий
6			Обязанности пассажиров.	Текущий
7			Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Текущий
8			Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	Текущий
9			Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	Текущий
10			История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	Текущий
11			Предупреждающие знаки.	Текущий
12			Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	Текущий
13			Изготовление макетов дорожных знаков.	Текущий
14			Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	Текущий
15			Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	Текущий
16			Изготовление макетов дорожных знаков.	Текущий
17			Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	Текущий
18			Места установки дорожных знаков.	Текущий
19			Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	Текущий
20			Горизонтальная разметка и ее назначение.	Текущий
21			Вертикальная разметка и ее назначение.	Текущий
22			Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	Текущий
23			Сигналы светофора.	Текущий

24		Виды светофоров.	Текущий
25		Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	Текущий
26		Сигналы регулировщика.	Текущий
27		Практическая работа. Сигналы регулировщика.	Текущий
28		Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	Текущий
29		Сигналы автомобиля.	Текущий
30		Расположение транспортных средств на проезжей части.	Текущий
31		Расположение транспортных средств на проезжей части. Разбор ситуаций	Текущий
32		Перекрестки и их виды.	Текущий
33		Проезд перекрестков.	Текущий
34		Правила перехода перекрестка.	Текущий
35		Повторение правил ПДД. Разбор ситуаций	Текущий
36		Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	Текущий
37		Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	Текущий
38		Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	Текущий
39		Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Текущий
40		Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	Текущий
41		Перевозка людей.	Текущий
42		Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	Текущий
43		Правила перехода для каждого пешехода.	Текущий
44		Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	Текущий
45		Дорожные ловушки. Тестирование.	Текущий
46		ДТП. Причины ДТП.	Текущий
47		Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	Текущий
<b>Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.</b>			
48		Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	Текущий
49		Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Текущий
50		Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	Текущий
51		Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	Текущий
52		Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	Текущий
53		Обморок, оказание помощи.	Текущий

			Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	
54			Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	Текущий
55			Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Текущий
<b>Тема 5: Фигурное вождение велосипеда.</b>				
56			Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Текущий
57			Правила движения велосипедистов.	Текущий
58			Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	Текущий
59			Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	Текущий
60			Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	Текущий
61			Составление памятки: «Юному велосипедисту».	Текущий
62			Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	Текущий
63			Подготовка к соревнованиям.	Текущий
64			Подготовка выступления агитбригады	Текущий
65			Выступление агитбригады	Текущий
66			Зачет по ПДД. Тестирование.	Текущий
67-68			Итоговое мероприятие по правилам дорожного движения	Текущий