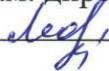


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берёзовологская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
МБОУ Берёзовологская
ООШ"
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР



Леонова А.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ

Берёзовологская
ООШ"



Николаева Н.В.

Приказ №01-12-169
от «30» августа 2024 г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Информатика»
Для 9 класса
на 34 часа**

Программу составила
Минабудинова Зухра Сагидуллоевна,
учитель информатики

д. Берёзовый Лог
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике составлена на основе программы для 7-9 классов:

- Авторской программы по курсу информатики Л.Л.Босовой
- Примерной программы по информатике и ИКТ. 7-9 классы опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для основной школы: 7-9 классы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018».
- Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ по ФГОС (различных форм умственной отсталости).
- Программы факультатива “Информационная культура школьников в коррекционных классах VIII вида” Петровой И.Е.
- Программы по основам информатики для 5-9 коррекционных классов VIII вида Никандровой М.В.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)

Цели:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Основная задача курса:

- работать над усвоением учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
- работать над приобретением учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках.

Процесс обучения в школе детей с ОВЗ выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции. Наряду с этим следует выделить и специфическую – коррекционную функцию. Реализация этих функций обеспечивает комплексный подход к процессу формирования всесторонне развитой личности.

Целью коррекционно-воспитательной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Компьютерные технологии обеспечивают дополнительную учебную мотивацию и активизируют познавательную деятельность учащихся.

Для организации учебно-познавательной деятельности используются элементы следующих **образовательных технологий**:

1. Развивающее обучение (развитие личности и её способностей).
2. Игровое обучение (обеспечение личностно-деятельного характера, усвоения знаний, умений, игровые методы вовлечения в познавательную деятельность).
3. ИКТ-технологии.
4. Здоровьесберегающие технологии (сохранение и укрепление здоровья учащихся).

Форма организации занятий: рабочая программа предусматривает проведение традиционных уроков, обобщающих уроков, урок- проект, урок-исследование, урок-практикум.

Методы обучения:

- словесные (беседа, сообщение),
- наглядные (использование таблиц, схем и т.д.),
- практические,
- методы стимулирования интереса к учению (познавательные игры, учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций).

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, на которых используются различные **формы работы**: индивидуальная работа, практические занятия.

Рабочая программа по предмету «Информатика» в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 часа в год, т.е. 1 час в неделю (34 уч. недели).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

Предметные

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом:

Контроль предметных ЗУН предусматривает выявление индивидуальной динамики прочности усвоения предмета обучающимся, выставляются оценки, которые стимулируют учебную и практическую деятельность, оказывают положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Содержание учебного предмета 9 класс

1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации. (9ч.)

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 2 «Форматирование диска».

Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».

2. Обработка текстовой информации. (9ч.)

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».

Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».
Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».
Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков».
Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».
Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».
Практическая работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа».

3. Обработка графической информации. (7ч)

Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация.
Компьютерный практикум
Практическая работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».
Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».
Практическая работа № 13 «Анимация».

4. Коммуникационные технологии. (9ч)

Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.
Компьютерный практикум
Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».
Практическая работа № 15 «Работа с электронной почтой».
Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».
Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Перечень учебно-методического обеспечения по информатике для 9 класса

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика.9 класс».

Интернет – ресурсы:

1. Единая коллекция образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/19/>
3. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17cb12>

Календарно – тематический план изучения предмета «Информатике» для 9 класса на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Форма, тип урока
	план.	факт.		
Компьютер как универсальное устройство для обработки информации. (9ч).				
1			ТБ и организация рабочего места. Информация. Количество информации	Комбинированный урок
2			Программная обработка данных на компьютере.	Комбинированный урок
3			Устройства ввода и вывода информации. Оперативная память. Долговременная память	Комбинированный урок
4			Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Практическая работа № 1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	Урок практикум.
5			Программное обеспечение компьютера	Комбинированный урок
6			Графический интерфейс операционных систем и приложений. Практическая работа № 2 «Форматирование диска».	Урок практикум.
7			Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».	Комбинированный урок
8			Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Комбинированный урок
9			Проверочная работа №1 «ПК как универсальное устройство для обработки информации»	Урок практикум.
Обработка текстовой информации. (9 ч.)				
10			Создание документов в текстовых редакторах	Комбинированный урок
11			Ввод и редактирование документа Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра»	Урок практикум.
12			Сохранение и печать документа Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».	Урок практикум.
13			Форматирование символов. Форматирование абзацев Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».	Урок практикум.
14			Нумерованные и маркированные списки Практическая работа № 7 «Создание и	Урок практикум.

		форматирование списков	
15		Таблицы Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».	Урок практикум.
16		Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».	Урок практикум.
17		Системы оптического распознавания документов Практическая работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»	Урок практикум.
18		Проверочная работа №2 «Обработка текстовой информации»	Урок практикум.
Обработка графической информации (7 ч.)			
19		Растровая и векторная графика	Комбинированный урок
20		Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов	Комбинированный урок
21		Работа с объектами в растровых графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков Практическая работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».	Урок практикум.
22		Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».	Урок практикум.
23		Растровая и векторная анимация Практическая работа № 13 «Анимация».	Комбинированный урок
24		Компьютерные презентации	Комбинированный урок
25		Проверочная работа №3 «Обработка графической информации»	Урок практикум.
Коммуникационные технологии. (9 ч)			
26		Информационные ресурсы Интернета. Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».	Урок практикум.
27		Электронная почта Практическая работа № 15 «Работа с электронной почтой».	Комбинированный урок
28		Файловые архивы Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».	Урок практикум.

29		Общение в Интернете. Мобильный Интернет	Урок практикум.
30		Звук и видео в Интернете. Социальные сети	Урок практикум.
31		Поиск информации в Интернете Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».	Урок практикум.
32		Электронная коммерция в Интернете	Урок практикум.
33		Электронная коммерция в Интернете	Урок практикум.
34		Промежуточная аттестация	Урок контроля знаний

