

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берёзовологская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на методическом совете
МБОУ «Берёзовологская
ООШ»
протокол №1
от «28» 08 2021г.

«Согласовано»
Leof /Леонова А.А.
зам. директора
по УВР
«28» 08 2021г.

«Утверждаю»
Н.В. Николаева Н.В.
директор МБОУ
«Берёзовологская ООШ»
Приказ №01-12-168
«31» августа 2021г.



**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Профильный труд»
для 6 класса
на 204 часа**

Программу составил:
Хасаншин Минахмет Рашитович,
учитель технологии.

д. Берёзовый Лог
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа (Программа) на основе авторской образовательной программы В.В. Воронковой по предмету «Столярное дело» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида Издательство «Владос», 2015 год, под редакцией В.В. Воронковой.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта (с изменениями от 18 июля, 10 ноября 2009 г., 8 ноября 2010 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения трудовой деятельности, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета и трудовой деятельности в соответствии с целями изучения столярного дела, которые определены стандартом.

В процессе обучения школьники приобретают знания о видах и породах древесины, структуре древесины и её свойствах, знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. А также приобщаются к культурному наследию нашей страны, воспитывают эстетический вкус.

5 класс 204 часа при недельной - 6 часов; 6 класс -204 часа при недельной нагрузке - 6 часов; 7 класс - 238 часов при недельной - 7часов; 8 класс -306 часов при недельной - 8 часов; 9 класс-340 часов при недельной нагрузке -10 часов. Резервное время используется для изучения и закрепления материала, вызывающего у обучающихся затруднения. Итоговое количество часов по классам может варьироваться (+2ч).

Цели обучения

- формировать у обучающихся необходимый объем профессиональных знаний и общетрудовых умений;
- формировать профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда.

Задачи

- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи- умением самостоятельно выполнять трудовые задания;
- сформирование набора предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.

Для успешного освоения программы детьми с ограниченными возможностями здоровья, процесс обучения строится с учетом задач коррекционно-развивающего обучения:

- охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья ребенка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов; создание климата психологического комфорта;
- создание благоприятной социальной среды, которая обеспечивает стимуляцию познавательной сферы ребенка, развитие коммуникативных функций речи, формирование обще учебных умений и навыков; формирование и закрепление умений и навыков планирования деятельности, самоконтроля;
- развитие умений воспринимать и использовать информацию из различных источников, в целях успешного осуществления учебно-познавательной деятельности;
- социально-трудовая адаптация учащихся: развитие зрительно-моторной координации, темпа деятельности. Формирование обще трудовых, организационных умений;
- индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития учащихся и их потребности в коррекции.

Предусмотрены вариативность практических заданий, время их выполнения, формы общения с ребенком.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Ведется эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию детей с ОВЗ

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – занятие, состоящее из 2-3 уроков.

Межпредметные связи.

На уроках столярного дела осуществляется связь с предметами: письмо, чтение, математика, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения в полдерева, соединения УС- 3; выполнять долбление гнезд, соединение УК- 1; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; оценивать свою работу и работу своих товарищей.

Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловороты, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.

Содержание изучаемого курса

1 четверть

Вводное занятие(2 часа)

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения (11 ч.)

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли. Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей.

Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом (12 ч.)

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву (11 ч.)

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение (14 ч.)

II четверть

Вводное занятие (1 ч)

Угловое концевое соединение брусков вполдерева (21ч.)

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление древесины (8 ч.)

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Практические работы. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу. Изготовление самодельного сверла перового из проволоки, пробные сверления.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия (14 ч.)

Изделие. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. По выбору учителя два—три изделия.

III четверть

Вводное занятие (1 ч)

Долбление сквозного и несквозного отверстия (15 ч.)

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины (3 ч.)

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Практические работы. Определение пород древесины по образцам. Проверка на прочность и упругость различных пород.

Угловое срединное соединение на шип одинарный (УС-3) (35ч.)

Изделия. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа, глубина стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при сборке шипа и сборке соединения.

Умения: выполнять соединение УС-3.

Упражнение: Изготовление образца соединения УС-3 из отходов материала.

Практические работы: подбор материала, черновая разметка, раскрой материала, выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей, выполнение соединений, сборка «насухо», подгонка и сборка на клею.

Самостоятельная работа (3ч.) (по выбору учителя)

IV четверть

Вводное занятие (1 ч)

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (29 ч.)

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Практические работы. Выполнение соединения из материалоотходов.

Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота (6 ч.)

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание (6 ч)

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Практические работы. Определение вида клея по внешнему виду и запаху. По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

Изготовление изделий с применением приобретенных знаний. (11 ч)

Практическое повторение (10ч.)

Изготовление стульчика, полки, шкафа и т.д.

Календарно-тематическое планирование 6 класс

Тематическое планирование по профильному труду для 6-го класса по адаптированной общеобразовательной программе составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб учителя;
- побуждать обучающегося соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);
- инициировать обучающегося к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;
- привлекать внимание обучающегося к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;
- побуждать обучающегося соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;
- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам;
- опираться на жизненный опыт / ценностные ориентиры обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей (БНЦ);
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
- создавать доверительный психологический климат в классе во время урока;
- организовывать для обучающихся ситуаций самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков), организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности

№ п/п	Дата план	Дата факт	Наименование разделов и тем	Форма урока
1	2.09	2.09	Вводное занятие (2ч.) Вводное занятие.	Объяснение нового материала
2	3.09	3.09	Правила поведения в столярной мастерской.	Комбинированный
3	3.09	3.09	Изготовление изделия из деталей круглого сечения (11 ч.) Знакомство с натуральным объектом.	Объяснение нового материала
4	6.09	6.09	Последовательность изготовления изделия.	Комбинированный
5	6.09	6.09	Выпиливание заготовки.	Комбинированный
6	7.09	7.09	Приемы пиления заготовок на верстаке.	Комбинированный
7	9.09	9.09	Выстрагивание бруска квадратного сечения.	Комбинированный
8	10.09	10.09	Правила безопасной работы при строгании древесины.	Комбинированный
9	10.09	10.09	Разметка центра на торце заготовки.	Комбинированный
10	13.09	13.09	Скругление углов заготовки.	Комбинированный
11	13.09	13.09	Строение восьмигранника.	закрепление изученного материала
12	14.09	14.09	Отделка изделия. Обработка напильником.	
13	16.09	16.09	Правила безопасной работы при отделке древесины.	обобщение и систематизация пройденного материала
14	17.09	17.09	Строгание и разметка рейсмусом (12 ч.) Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение.	объяснение нового материала
15	17.09	17.09	Приемы разметки рейсмусом.	обобщение и систематизация пройденного материала
16	20.09	20.09	Последовательность изготовления изделия.	
17	20.09	20.09	Разметка и выпиливание заготовки.	
18	21.09	21.09	Приемы пиления заготовка по линии разметки.	
19	23.09	23.09	Строгание лицевой пласти.	Комбинированный
20	24.09	24.09	Строгание лицевой кромки.	обобщение и систематизация пройденного материала
21	24.09	24.09	Разметка толщины заготовки.	
22	27.09	27.09	Строгание пласти бруска до риски.	
23	27.09	27.09	Контроль прямоугольности строгания.	
24	28.09	28.09	Отпиливание бруска в размер по длине.	
25	30.09	30.09	Контроль качества пиления.	

26	1.10	1.10	Геометрическая резьба по дереву (11 ч.) Резьба по дереву.	объяснение нового материала
27	1.10	1.10	Инструменты для резьбы по дереву.	
28	4.10	4.10	Нанесение рисунка на поверхность.	объяснение нового материала
29	4.10	4.10	Приемы выполнения резьбы.	объяснение нового материала
30	5.10	5.10	Правила безопасной работы при выполнении резьбы.	объяснение нового материала

31	7.10	7.10	Вырезание геометрического орнамента.	объяснение нового материала
32	8.10	8.10	Приемы вырезания «скольшей»	закрепление изученного материала
33	8.10	8.10	Приемы вырезания «витейки».	
34	11.10	11.10	Приемы вырезания треугольников.	закрепление изученного материала
35	11.10	11.10	Отделка изделия морилкой.	
36	12.10		Правила безопасной работы при отделке древесины.	обобщение и систематизация пройденного материала
37	14.10		Практическое повторение (14 ч.) Практическое повторение. Знакомство с натуральным объектом.	Комбинированный
38	15.10		Подбор материала. Разметка заготовок.	Комбинированный
39	15.10		Продольный раскрой пиломатериала.	
40	18.10		Закрепление навыков пиления продольной пилой.	
41	18.10		Разметка длины заготовок.	закрепление изученного материала
42	19.10		Поперечный раскрой материала.	
43	21.10		Строгание лицевой пласти.	
44	22.10		Строгание лицевой кромки.	закрепление изученного материала
45	22.10		Разметка толщины и ширины рейсмусом.	
46	25.10		Закрепление навыков работы разметочным инструментом.	
47	25.10		Строгание заготовки в размер.	закрепление изученного материала
48	26.10		Разметка заготовка по длине.	
49	28.10		Поперечный раскрой заготовки.	
50	29.10		Закрепление навыков поперечного пиления.	Комбинированный
51	29.10		Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Комбинированный
52			Угловое концевое соединение брусков вполдерева (21 ч.) Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	объяснение нового материала

53			Последовательность углового концевого соединения брусков вполдерева	Комбинированный
54			Элементы шипа: боковые грани, заплечники.	Комбинированный
55			Разметка и запиливание шипа.	Комбинированный
56			Подгонка соединения рашпилем.	Комбинированный
57			Свойства столярного клея.	Комбинированный
58			Склеивание деталей. Приемы фиксации.	Комбинированный
59			Знакомство с изделием.	Комбинированный
60			Последовательность изготовления изделия.	Комбинированный
61			Подбор материала для заготовок.	Комбинированный
62			Разметка шипа вполдерева.	Комбинированный
63			Запиливание шипа с двух сторон.	Комбинированный
64			Приемы спиливания щечек.	Комбинированный
65			Подгонка соединения рашпилем.	Комбинированный
66			Разметка деталей перед склеиванием.	Комбинированный
67			Склеивание деталей в зажимах.	Комбинированный
68			Контроль прямоугольности при склеивании.	Комбинированный
69			Выстрагивание сторон и кромок изделия.	Комбинированный
70			Правила безопасной работы при строгании древесины.	Комбинированный
71			Зачистка поверхности изделия.	Комбинированный
72			Контроль качества зачистки.	Комбинированный
73			Сверление (8 ч.) Устройство сверлильного станка.	Комбинированный
74			Правила безопасной работы на сверлильном станке.	Комбинированный
75			Диаметр отверстия.	Комбинированный
76			Назначение и устройство зажимного патрона.	Комбинированный
77			Элементы спирального сверла.	Комбинированный
78			Инструмент для выполнения больших отверстий.	Комбинированный
79			Работа на сверлильном станке.	Комбинированный
80			Приемы безопасной работы на сверлильном станке.	Комбинированный
81			Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (14 ч.) Криволинейное пиление.	Комбинированный
82			Выкружная пила. Устройство. Назначение.	Комбинированный
83			Приемы работы выкружной пилой.	Комбинированный

84			Знакомство с изделием.	Комбинированный
85			Последовательность изготовления изделия	Комбинированный
86			Разметка деталей изделия.	Комбинированный
87			Выпиливание деталей изделия.	Комбинированный
88			Контроль прямоугольности пропила.	Комбинированный
89			Обработка криволинейных кромок стамеской.	Комбинированный
90			Обработка криволинейных кромок напильником.	Комбинированный
91			Приемы безопасной работы напильником.	Комбинированный
92			Зачистка кромок шлифовальной шкуркой.	Комбинированный
93			Сборка изделия на шурупах.	Комбинированный
94			Контроль качества готового изделия.	Комбинированный
95			3 четверть (56ч.) Вводное занятие (1ч.) Вводное занятие. Правила поведения в столярной мастерской	Комбинированный
96			Долбление сквозного и несквозного гнезда (15 ч.) Гнездо как элемент столярного соединения.	Комбинированный
97			Размеры гнезда.	Комбинированный
98			Устройство и назначение столярного долота.	Комбинированный
99			Разметка несквозного гнезда.	Комбинированный
100			Разметка сквозного гнезда.	Комбинированный
101			Последовательность долбления сквозного гнезда.	Комбинированный
102			Приемы работы долотом.	Комбинированный
103			Правила безопасной работы при долблении гнезда.	Комбинированный
104			Знакомство с изделием.	Комбинированный
105			Разметка гнезд. Требования к качеству разметки.	Комбинированный
106			Долбление сквозного гнезда.	Комбинированный
107			Приемы безопасной работы долотом.	Комбинированный
108			Подчистка гнезда стамеской.	Комбинированный
109			Отделка изделия.	Комбинированный
110			Свойства основных пород древесины (3 ч.) Свойства древесины основных пород.	Комбинированный
111			Применение лиственных и хвойных пород в промышленности.	Комбинированный
112			Определение пород древесины по образцам.	Комбинированный

113			Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (35 ч.) Угловое срединное соединение на шип одинарный.	Комбинированный
114			Разметка шипа с помощью угольника и рейсмуса.	Комбинированный
115			Пилы для выполнения шиповых соединений.	Комбинированный
116			Запиливание шипа с двух сторон.	Комбинированный
117			Разметка гнезда с помощью угольника и рейсмуса.	Комбинированный
118			Долбление сквозного гнезда.	Комбинированный
119			Подчистка гнезда стамеской.	Комбинированный
120			Приемы подгонки шипового соединения.	Комбинированный
121			Знакомство с изделием.	Комбинированный
122			Последовательность изготовления изделия.	Комбинированный
123			Выпиливание заготовок.	Комбинированный
124			Правила безопасной работы при пилении древесины.	Комбинированный
125			Выстрагивание заготовок.	Комбинированный
126			Правила безопасной работы при строгании древесины	Комбинированный
127			Выполнение чистовых заготовок.	Комбинированный
128			Отпиливание заготовок в размер.	Комбинированный
129			Изготовление шипа. Разметка шипа.	Комбинированный
130			Запиливание шипа с двух сторон.	Комбинированный
131			Приемы спиливания щечек.	Комбинированный
132			Подчистка шипа рашпилем.	Комбинированный
133			Изготовление гнезда. Разметка гнезда.	Комбинированный
134			Долбление гнезда на заготовке.	Комбинированный
135			Приемы безопасной работы при долблении гнезда.	Комбинированный
136			Технические требования к долблению гнезд.	Комбинированный
137			Подгонка шипа к гнездам.	Комбинированный
138			Сборка изделия «насухо».	Комбинированный
139			Изготовление сидения. Нарезка деталей.	Комбинированный
140			Отпиливание заготовок в размер.	Комбинированный
141			Строгание брусков в размер	Комбинированный
142			Сверление отверстий в брусках.	Комбинированный
143			Прикрепление брусков шурупами.	Комбинированный

144			Сборка изделия. Правила безопасной работы монтажным инструментом.	Комбинированный
145			Склеивание шиповых соединений в струбцинах.	Комбинированный
146			Отделка изделия. Зачистка шлифовальной шкуркой.	Комбинированный
147			Покрытие изделия лаком.	Комбинированный
148			Самостоятельная работа (3 ч.) Составление плана работы в коллективной беседе.	Комбинированный
149			Подбор материалов для изделия.	Комбинированный
150			Разметка и запиливание шипов.	Комбинированный
151			4 четверть(56ч.)Вводное занятие(1ч.) Вводное занятие. Правила поведения в столярной мастерской	Комбинированный
152			Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1 (29 ч.) Угловое концевое соединение УК-1	Комбинированный
153			Последовательность выполнения УК-1.	Комбинированный
154			Подбор материала для УК-1.	Комбинированный
155			Разметка и выпиливание заготовок в размер.	Комбинированный
156			Разметка и строгание брусков в размер.	Комбинированный
157			Разметка шипового соединения.	Комбинированный
158			Учет лицевых сторон деталей при разметке соединения.	Комбинированный
158			Запиливание шипа с двух сторон.	Комбинированный
160			Подчистка шипа рашпилем и стамеской.	Комбинированный
161			Запиливание проушин внутрь от линии разметки.	Комбинированный
162			Долбление проушин с двух сторон.	Комбинированный
163			Подгонка и обозначение деталей соединения.	Комбинированный
164			Знакомство с изделием.	Комбинированный
165			Черновая разметка заготовок.	Комбинированный
166			Отпиливание и строгание заготовок в размер.	Комбинированный
167			Чистовая разметка деталей.	Комбинированный
168			Отпиливание деталей в размер.	Комбинированный
169			Разметка проушин угольником и рейсмусом.	Комбинированный
170			Запиливание проушин с двух сторон.	Комбинированный
171			Долбление проушин с двух сторон.	Комбинированный
172			Приемы безопасной работы при долблении.	Комбинированный
173			Разметка шипов угольником и рейсмусом	Комбинированный

174			Запиливание шипа с двух сторон	Комбинированный
175			Приемы безопасной работы при пилении	Комбинированный
176			Спиливание щечек. Контроль прямоугольности пиления.	Комбинированный
177			Подгонка соединения рашпилем и стамеской.	Комбинированный
178			Приемы безопасной работы рашпилем.	Комбинированный
179			Сборка изделия на клей.	Комбинированный
180			Отделка изделия. Способы зачистки изделия.	Комбинированный
181			Заточка стамески и долота (6 ч.) Углы заточки лезвия стамески и долота.	Комбинированный
182			Материалы и приспособления для заточки инструментов.	Комбинированный
183			Приемы затачивания долота.	Комбинированный
184			Приемы безопасной работы при затачивании.	Комбинированный
185			Приемы затачивания стамески.	Комбинированный
186			Способы определения качества заточки.	Комбинированный
187			Склеивание (6 ч.) Клей животного происхождения. Свойства.	Комбинированный
188			Клей синтетического происхождения. Свойства	Комбинированный
189			Определение вида клея по внешнему виду и запаху.	Комбинированный
190			Выбор клея для склеивания изделия.	Комбинированный
191			Приготовление казеинового клея	Комбинированный
192			Приемы безопасной работы при склеивании деталей.	Комбинированный
193			Практическое повторение (10 ч.) Составление плана работы в коллективной беседе.	Комбинированный
194			Подбор материалов для изделия.	Комбинированный
195			Черновая разметка.	Комбинированный
196			Продольное пиление брусков.	Комбинированный
197			Поперечное пиление брусков.	Комбинированный
198			Строгание лицевой пласти и кромки.	Комбинированный
199			Разметка толщины и ширины заготовки.	Комбинированный
200			Строгание второй пласти и кромки.	Комбинированный
201			Разметка длины заготовок.	Комбинированный
202			Торцевание заготовок. Запиливание шипа с двух сторон.	Комбинированный
203			Контрольная работа. Анализ объекта труда.	Комбинированный

