



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Березовологская ООШ»

Н.В. Николаева

Николаева Н.В.

Программа
летней социально - досуговой площадки
на базе МБОУ «Березовологская ООШ»
«Летний калейдоскоп»

МБОУ «Березовологская ООШ»

2023г.

Информационная карта программы

Полное название программы:	Программа летней социально - досуговой площадки с дневным пребыванием детей «Летний калейдоскоп»
Цель программы:	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие художественно – творческих способностей детей.
Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Создать необходимые условия для отдыха и рационального использования каникулярного времени несовершеннолетних - Организовать разнообразную досуговую деятельность. - Формировать интерес к различным видам деятельности. - Привлечь к активным формам деятельности учащихся «группы риска» - Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребёнка. <p>Приобщить ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать над формированием качеств, составляющих культуру поведения, санитарно – гигиеническую культуру. - Работать над профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Направления деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - интеллектуально-творческие и коммуникативные игры); - спортивно-оздоровительное (спортивные и подвижные игры, пропаганда ЗОЖ); - социально-психологическая и педагогическая помощь (социальная адаптация через различные виды деятельности) - трудовая деятельность; - проектная деятельность; - проведение и подготовка иных мероприятий, направленных на реализацию творческого, интеллектуального, духовного, физического потенциала подростков и молодежи.
Адресат проектной деятельности (для кого, количество)	Дети и подростки от 7 до 13 лет. Количество детей – 20 чел.

участников):	
Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья. - Укрепление физических психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - Творческий рост детей и педагогов. - Максимальная ступень самореализации каждого ребёнка. - Развитие коммуникативных способностей и толерантности. - Отсутствие правонарушений среди учащихся в летний период.
Руководитель программы:	Минабудинова Зухра Сагидуллоевна
Почтовый адрес организации:	662268, Красноярский край, Ужурский район, деревня Берёзовый Лог, улица Первомайская 13
Ф.И.О. руководителя организации:	Николаева Наталья Васильевна, директор МБОУ «Берёзовологская ООШ»
Название организации, телефон, электронный адрес	МБОУ «Берёзовологская ООШ» тел. 8(39156) 3-31-77, mouberez@bk.ru
Сроки реализации программы:	01 – 26 июня 2023 года.

Пояснительная записка

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа на площадке — продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях социально - досуговой площадки.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I смены.

Основной состав досуговой площадки – обучающиеся МБОУ «Березовологская ООШ», в возрасте 7 – 13 лет.

Цель программы:

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие художественно – творческих способностей детей.

Задачи программы:

- Создать необходимые условия для отдыха и рационального использования каникулярного времени несовершеннолетних
- Организовать разнообразную досуговую деятельность.
- Формировать интерес к различным видам деятельности.
- Привлечь к активным формам деятельности учащихся «группы риска»
- Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребёнка.

Приобщить ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

- Работать над формированием качеств, составляющих культуру поведения, санитарно – гигиеническую культуру.
- Работать над профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Принципы программы:

- «Дойти до каждого» - это основной принцип работы площадки. В отряде 20 человек, что является оптимальным для организации работы внутриотрядной жизни.
- «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели. Работа отряда завершается итоговыми показами.
- Руководители должны чётко представлять, над чем и ради чего они работают.
- «Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
- «У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый занят своим делом, у каждого своя ответственность, на общий результат.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия социально-досуговой площадки начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности социально-досуговой площадки для детей и подростков «Летний калейдоскоп»;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы на социально-досуговой площадке;
- составление необходимой документации для деятельности досуговой площадки (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап

В организационном этапе основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отряда, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этап проходит в течение 2 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, в течение игры происходит знакомство с главными героями и её идеей.

Основной этап

Основной этап занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации деятельности на площадке

являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные коллективно-творческие дела (КТД).

Итоговый этап

В итоговом этапе изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа отряда. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвящённое закрытию площадки.

Основные направления программы:

- интеллектуально-творческие и коммуникативные игры);
- социально-психологическая и педагогическая помощь (социальная адаптация через различные виды деятельности)
- трудовая деятельность, проектная деятельность;
- проведение и подготовка иных мероприятий, направленных на реализацию творческого, интеллектуального, духовного, физического потенциала подростков и молодежи.
- реализация дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Родного края облик многоликий».

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе:

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является социально-психологический тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню».

Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работе будут использоваться следующие **формы и методы работы по программе:**

- реализация дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Родного края облик многоликий»;
- участие в мероприятиях социального проекта профилактической направленности «Профдесант в пути»;
- тематические дни РДДМ;
- реализация модуля по ФГ;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование, беседы;
- мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы;
- просмотр кинофильмов;
- концерты, фестивали, акции, экскурсии и др.

Виды деятельности:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

- коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
- Творческая деятельность,
- Проектная деятельность,

- Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, спецмероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, и т.п.)

Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- Кабинеты начальной школы.
- Спортивный зал.
- Спортивная площадка.
- Кабинет информатики, естествознания, мастерская, музей
- Библиотека.
- Методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники).

Аппаратура:

- Проектор;
- ноутбук;
- микрофоны;
- цифровой фотоаппарат;
- компьютеры.

Другой инвентарь:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки, гимнастические обручи;
- настольный теннис.
- бадминтон.
- Развивающие игры.
- Настольные игры.
- Канцелярские товары.
- Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.
- Медицинская аптечка.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях», «Безопасность детей при

проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения с незнакомыми людьми».

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми на площадке является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей дежурным воспитателем;
- утренняя гимнастика;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивный праздник, соревнования, спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

Коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Полслова» и т.д. Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Я – другой», «Лидер вслепую». Игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!».

Ожидаемые результаты:

- Укрепление здоровья детей.

- Готовность к продолжению образования:

- наличие устойчивого познавательного интереса, стремление к успеху;
- обладание эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешной учебно-познавательной деятельности;
- способность находить творческие решения учебных и практических задач.

- Нравственная ориентация на социально значимые ценности

- наличие норм и правил поведения в общественных местах, правил общения со сверстниками и взрослыми;
- наличие желания и умения следовать им на практике;
- способность наладить дружеские отношения со сверстниками в детском коллективе;
- обладание эмоционально-волевой регуляцией своего поведения в острых конфликтных ситуациях, умение противостоять отрицательному влиянию и более старших детей;
- наличие первоначальных знаний о здоровом образе жизни и потребности применять их на практике;
- наличие интереса к участию в жизни классного коллектива.

Механизм реализации программы

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников досуговой площадки. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
10.00-10.10	«Мы вам рады!»	Прием детей.
10.10-10.25	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка.
10.25-10.30	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка.
10.30-11.00	«Проснулся утром - убери свою планету».	Полив, прополка закрепленных клумб
11.00 -11.40	ДООП «Родного края облик многоликий».	Занятия
11.40 -12.20	«Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных»	Мероприятия по плану
12.20-13.00	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Занятия по интересам
13:00-13:05	«До свидания! До новых встреч!»	Уход детей домой.
13.05- 13.20	Подведение итогов дня.	

Планирование работы социально- досуговой площадки

10.00-10.10	«Мы вам рады!»	Прием детей.
10.10-10.25	«Чтобы быть весь день в порядке,Надо делать нам зарядку!»	Зарядка.
10.25-10.30	«Все скорей сюда, чтоб узнать распорядок дня»	Линейка.
10.30-11.00	«Проснулся утром - убери свою планету».	Полив, прополка закрепленных клумб

Дни Время	01.06.2023	02.06.2023	03.06.2023	05.06.2023	06.06.2023
11.00 - 11.40	Игровая театрализованная программа, посвященная Дню защиты детей «Подари улыбку миру!»	ДОП «Родного края облик многоликий». «Вводное занятие»	ДОП «Родного края облик многоликий». - Виртуальная экскурсия «У истоков Красноярья». Ермак Тимофеевич, А. Дубенский. А.П. Степанов.	ДОП «Родного края облик многоликий». - Виртуальная экскурсия. Выдающиеся люди Красноярского края: М. Ф. Решетнёв, Урванцев Н., Баландина В. А.	ДОП «Родного края облик многоликий». Виртуальная экскурсия. Выдающиеся люди Красноярского края: Лука Войно-Ясенецкий, Н. Крутовская Е. А. Мартьянов Н. М.. Игра «Звёзды, горящие на века».
11.40 - 12.20		«А вы умеете играть в классики?» Мастер-класс.	Калейдоскоп подвижных игр.	Круглый стол «Я б в ученые пошел...»	Познавательная игра «Звёзды, горящие на века».
12.20- 13.00		- Подвижные игры на спортивной площадке. - Подготовка к сдаче норм ГТО	ДОП «Родного края облик многоликий». -Оформление кластера «У истоков Красноярья». Игра «Поле чудес».	Игровая программа "Весёлое морское путешествие"	- Подвижные игры на спортивной площадке. - Подготовка к сдаче норм ГТО

Дни Время	07.06.2023	08.06.2023	09.06.2023	10.06.2023	13.06.2023
11.00 - 11.40	<p>ДОП «Родного края облик многоликий».</p> <p>- Виртуальная экскурсия. Выдающиеся спортсмены Красноярского края: Ярыгин И.С., братья Абалаковы, Мастеркова С. А. Ростовцев П. А., Устюгов Е.Р.</p> <p>- Встреча с обладателем значков ГТО, спортсменом, педагогом-ветераном Санулиным И.М.</p>	<p>«Профдесант в пути» - «ПрофДесант» 5-8 классы, в редакцию газеты «Сибирский хлебороб, Районный дом культуры,</p> <p>- «ПрофДесант», 2-4 классы, совершит экскурсию на площадку «Технолаб» на базе Ужурского РЦДО</p>	<p>ДОП «Родного края облик многоликий».</p> <p>Виртуальные экскурсии. Выдающиеся люди искусства Красноярского края:</p> <p>Красноярского края: Суриков В.И., Каратанов Д.И., Поздеев А.Г., Ряннель Т. В</p>	<p>ДОП «Родного края облик многоликий».</p> <p>Виртуальные экскурсии. Выдающиеся люди искусства Красноярского края: Красноярского края: Годенко М.С, Ладынина М.А., Хворостовский Д. А.</p> <p>Смоктунувский И.М.</p>	<p>ДОП «Родного края облик многоликий».</p> <p>Виртуальные экскурсии. Выдающиеся люди искусства Красноярского края: Красноярского края: Астафьев В.П., Коваленко П.П, Солнцев Р. Х.,</p>
11.40 - 12.20	<p>- Турнир одновременной игры в шахматы, шашки с Санулиным И.М.».</p>		<p>Творческая мастерская «Пейзажи земли ужурской».</p>	<p>Мастер-класс по актерскому мастерству.</p>	<p>- Игра «Звёзды, горящие на века».</p>
12.20- 13.00	<p>«Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс». Весёлые старты.</p>		<p>- Подвижные игры на спортивной площадке.</p> <p>- Подготовка к сдаче норм ГТО</p>	<p>Подвижные игры «Чемпионат веселого мяча».</p>	<p>- Подвижные игры на спортивной площадке.</p> <p>- Подготовка к сдаче норм ГТО</p>

Дни Время	14.06.2023	15.06.2023	16.06.2023	17.06.2023	19.06.2023
11.00 - 11.40	ДОП «Родного края облик многоликий». Виртуальная экскурсия: педагоги Иофель Е. К., Савенков И.Т., Шауб В.И., Сайфулин З.Г	ДОП «Родного края облик многоликий» Виртуальная экскурсия: «Знакомьтесь - Толстикова С.Ю., Мельниченко Б.В., Ахмадеев Р.Г., Чипаков Н. К.» Знакомство с Доской Почета «Ими гордится земля Березовологская» - имена земляков передовиков с/хозяйства. (Чипаков Г.Н., Бильданов Г., Иксанова Т.И.	День РДДМ	ДОП «Родного края облик многоликий». Большая игра «Звёзды, горящие на века».	Мероприятие «Интеллектуальная шкатулка»
11.40 - 12.20	. Встреча с учителями – ветеранами Березовологской школы Ахмадеевой Р.Ф. Залендиновой Р.М., Сайфулиной М.М. Оформление кластера «Учитель будущего»	Оформление листов книги «Ими гордится земля Березовологская»		Подведение итогов реализации программы. Вручение сертификатов о прохождении программы. Рефлексия.	«В жизни пригодиться» мастер – класс по разбивке туристического лагеря на территории с/площадке.
12.20- 13.00	Первенство площадки по игре в «Классики».	Онлайн -тестирование «Зналок ПДД». Фигурное вождение велосипеда. Мастер–класс.		- Подвижные игры на спортивной площадке. - Подготовка к сдаче норм ГТО	Мини-туристический квест «В поисках клада».

Дни Время	20.06.2023	21.06.2023	22.06.2023	23.06.2023
11.00 - 11.40	Театр-экспромт «Топ, топ, сапожок».	- Экскурсия по краеведческому маршруту "Из истории Ачинск-Минусинского тракта"(2-5 класс) - ПрофДесант в пути» 6-8 класс, совершит экскурсию в ЗАО «Светлолобовское»	- Эрудит –шоу «Хочу все знать» - МАЖ (музей асфальтовой живописи) «Уголки родной природы». 1-5 класс - Экскурсия по краеведческому маршруту "Из истории Ачинск-Минусинского тракта" 6-8 класс.	Реализация модуля по ФГ в рамках социально-досуговой площадки
11.40 - 12.20				
12.20- 13.00	Первенство площадки по различным видам спорта (дартс, скакалка, шашки)	Калейдоскоп подвижных игр	Мульткараоке. Подвижные игры «Чемпионат веселого мяча».	- Подвижные игры на спортивной площадке. - Подготовка к сдаче норм ГТО

Дни Время	24.06.2023	26.06.2023
11.00 - 11.40	Реализация модуля по ФГ в рамках социально-досуговой площадки	Праздник «Закрытие социально-досуговой площадки «Летний калейдоскоп».
11.40 - 12.20		
12.20- 13.00	«Мой двухколёсный конь» - игровые состязания с велосипедами на территории школьной спортплощадки.	

